

PROVAO

EXAME NACIONAL DE CURSOS



RELATÓRIO-SÍNTESE 2000



EXAME NACIONAL DE CURSOS

Relatório-Síntese 2000

Anexo

Direito



Tiragem: 300 exemplares

MEC – Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo I, 4º andar, sala 431

CEP 70047-900 – Brasília-DF

Fone: (61) 321-4312

Fax: (61) 321-2760

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

Exame Nacional de Cursos: relatório-síntese 2000 / Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. - Brasília: O Instituto, 2000.

565 p.: il., tab. + 13 anexos.

Os anexos serão publicados durante o ano 2001, são eles:

Administração, Direito, Economia, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Jornalismo, Letras, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária e Odontologia.

1. Ensino Superior. 2. Resultado das provas. I. Título.

CDU 378

Sumário

Introdução	5
Capítulo 1	
Diretrizes para a Prova	7
A Comissão do Curso de Direito para o ENC/2000	9
As Diretrizes para o ENC/2000 de Direito.....	9
Capítulo 2	
Subsídios para Interpretação dos Resultados	13
Introdução	15
Validade de Conteúdo	15
Índice de Fidedignidade	16
Índice de Facilidade	17
Índice de Discriminação	17
Estatísticas Básicas	18
A Correção da Prova.....	18
Capítulo 3	
Análise Técnica da Prova	21
Estatísticas Básicas da Prova	23
Análise das Questões de Múltipla Escolha	31
Análise das Questões Discursivas.....	38
Capítulo 4	
Impressões dos Alunos e Avaliação dos Coordenadores	45
Impressões dos Graduandos sobre a Prova.....	47
Avaliação da Prova pelos Coordenadores de Curso	51
Capítulo 5	
Tabulação das Respostas dos Alunos ao Questionário-Pesquisa	57
Distribuição dos Graduandos que Responderam o Questionário-Pesquisa.....	59
Tabulação das Respostas.....	60
Capítulo 6	
Prova	99
Impressões sobre a Prova	114
Capítulo 7	
Questionário de Avaliação da Prova	115
Capítulo 8	
Questionário-Pesquisa	123

Introdução

O presente trabalho complementa as informações sobre a avaliação dos cursos de Direito no Exame Nacional de Cursos de 2000 (ENC/2000), divulgadas no Relatório-Síntese. Pretende-se que tais informações, juntamente com aquelas fornecidas no Relatório da Instituição, possam constituir um importante instrumento a ser utilizado por dirigentes, professores, coordenadores, estudantes e todos aqueles envolvidos no processo de melhoria da qualidade dos cursos.

Apresenta-se aqui uma análise técnica da prova aplicada no ENC/2000 de Direito, cujos dados devem ser confrontados com as informações recebidas no Relatório da Instituição, documento enviado a cada instituição com o desempenho detalhado do seu grupo de alunos, para que se possa fazer uma análise mais aprofundada do desempenho de cada curso, com o conseqüente planejamento de ações voltadas à superação de possíveis lacunas e à potencialização das qualidades do curso.

Também são apresentadas e comentadas neste trabalho as impressões dos alunos sobre a prova e a avaliação que dela fizeram os coordenadores de curso.

As respostas dos alunos ao questionário-pesquisa são tabuladas por alternativa de cada questão e distribuídas por região geográfica, dependência administrativa e natureza da instituição. A análise desses dados permite não só traçar um perfil socioeconômico e cultural do grupo de alunos e conhecer suas expectativas para o futuro, mas também ouvir a opinião dos graduandos a respeito de diferentes aspectos do seu curso, como bibliotecas, laboratórios, currículo, corpo docente, material didático, forma de avaliação, aulas práticas e estágio, o que pode também propiciar, em cada curso, o planejamento de ações voltadas à melhoria da qualidade.

Finalmente são apresentados os instrumentos aplicados no ENC de Direito de 2000:

- 1) a prova, com as alternativas corretas das questões de múltipla escolha em negrito e a chave de respostas das questões discursivas;
- 2) o questionário de impressões sobre a prova, aplicado aos graduandos e que pode ser encontrado ao final do caderno de prova;
- 3) o questionário de avaliação da prova respondido pelos coordenadores de curso;
- 4) o questionário-pesquisa respondido pelos graduandos participantes do Exame.

Capítulo 1

Diretrizes para a Prova



A Comissão do Curso de Direito para o ENC/2000

As diretrizes para o ENC/2000 de Direito foram estabelecidas por comissão, composta a partir de indicações do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (Crub), Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) e da Comissão de Especialistas em Direito da Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC), com a atribuição de definir:

- a) a abrangência e os objetivos do Exame de Direito;
- b) o perfil que se espera do graduando de Direito;
- c) os conteúdos e habilidades a serem verificados no Exame de Direito;
- d) e todas as especificações e orientações necessárias à elaboração da prova para o Exame Nacional dos Cursos de Direito.

A Comissão de Direito do ENC/2000 foi nomeada pelo Ministro de Estado da Educação, por meio da Portaria nº 1.567, de 27 de outubro de 1999, composta pelos seguintes professores:

- Adilson Gurgel de Castro, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
- Carlos Eduardo de Abreu Boucalt, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Franca;
- Fernando Facury Scaff, da Universidade Federal do Pará;
- Pe. Jesus Hortal Sánchez, da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro;
- João Baptista Villela, da Universidade Federal de Minas Gerais;
- José Geraldo de Souza Júnior, da Universidade de Brasília;
- Olga Maria Boschi Aguiar de Oliveira, da Universidade Federal de Santa Catarina.

As Diretrizes para o ENC/2000 de Direito

As diretrizes são expressas nos objetivos específicos que a Comissão coloca para o Exame dos Cursos de Ciências Jurídicas, no perfil que se espera dos egressos desses cursos de graduação, nas habilidades cujo desenvolvimento esses cursos devem estar propiciando, nos conteúdos essenciais que os graduandos de Direito devem dominar ao final do curso, no formato da prova que será aplicada e nas recomendações para sua elaboração.

Objetivos

Contribuir para avaliar:

- a) a realidade do processo ensino-aprendizagem dos cursos jurídicos no País, visando estabelecer um diagnóstico e implementar uma política nacional para a área;
- b) as instituições que ministram cursos jurídicos, com o intuito de neles desenvolver padrões qualitativos, de modo a possibilitar sua elevação e formar profissionais do Direito de acordo com o perfil definido para a área;
- c) a formação e as habilidades técnico-jurídica, sociopolítica e prática proporcionadas pelos cursos jurídicos para o exercício das diversas profissões da área do Direito.

Perfil

- a) formação humanística, técnico-jurídica e prática indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais;
- b) senso ético-profissional, associado à responsabilidade social, com a compreensão da causalidade e finalidade das normas jurídicas e da busca constante da libertação do homem e do aprimoramento da sociedade;
- c) apreensão, transmissão crítica e produção criativa do Direito, aliadas ao raciocínio lógico e à consciência da necessidade de permanente atualização;
- d) visão atualizada de mundo e, em particular, consciência dos problemas de seu tempo e de seu espaço.

Habilidades

- a) leitura e compreensão de textos e documentos;
- b) interpretação e aplicação do Direito;
- c) pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- d) produção criativa do Direito;
- e) correta utilização da linguagem – com clareza, precisão e propriedade –, fluência verbal e riqueza de vocabulário;
- f) utilização do raciocínio lógico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- g) utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito;
- h) equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais, inclusive mediante o emprego de meios extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos.

Conteúdos

- a) Introdução ao Direito;
- b) Sociologia;
- c) Introdução à Economia;
- d) Teoria do Estado;
- e) Direito Constitucional;
- f) Direito Civil;
- g) Direito Penal;
- h) Direito Comercial;
- i) Direito do Trabalho;
- j) Direito Administrativo;
- k) Direito Processual Civil;
- l) Direito Processual Penal.

Formato da Prova

A prova do ENC/2000 de Direito, com duração de 4 (quatro) horas, constou de duas partes: uma discursiva, composta de 5 (cinco) questões, dentre as quais o graduando escolhia 2 (duas) para responder, e outra objetiva, composta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha.


Recomendações

Dentre as recomendações da Comissão para a elaboração da prova, destacam-se as seguintes:

- a) Insistir, não obstante a disponibilidade de material de consulta, no sentido de que o enunciado das questões ou o seu alcance possam permitir soluções independentes de sua estrita localização na legislação positiva.
- b) Cuidar, nas questões que envolvam divergências jurisprudenciais ou doutrinárias, de explicitar no enunciado essas divergências, evitando-se, assim, hesitações com justo receio de estar o tema pré-condicionado a uma escolha do formulador da questão.
- c) Estimular, sobretudo nos temas próprios às matérias fundamentais, o reconhecimento de tendências atualizadas pelo debate existente no campo, preservados os objetivos explícitos do Exame.
- d) Evitar pôr o aluno diante de situações definidas, mas, ao contrário, levá-lo a desbravar caminhos, a ultrapassar fronteiras temáticas, a lidar com controvérsias, a poder formular e discernir diante de impasses contidos na rigidez de questões centradas em requisitos de precisão.
- e) Atentar para a articulação entre os conteúdos e o conjunto de habilidades requeridas e buscar a articulação interdisciplinar das questões, principalmente das discursivas.

Capítulo 2

Subsídios para Interpretação dos Resultados



Introdução

Para proceder à análise técnica da prova, é preciso esclarecer alguns conceitos que serão mencionados na análise dos resultados. É preciso explicitar, primeiramente, que a análise foi realizada computando-se *somente provas válidas*, retirando-se as provas em branco, ou seja, aquelas em que nenhuma das questões foi respondida. Também são excluídas da análise as provas de alunos formados em anos anteriores, que, segundo a Portaria nº 963/97, não são computadas na avaliação dos cursos.

A metodologia de análise da qualidade da prova aplicada envolveu a verificação de sua validade de conteúdo, o índice de fidedignidade e a caracterização das questões segundo os índices de facilidade e de discriminação alcançados. Completam os elementos para a análise técnica dados referentes às estatísticas básicas da prova como um todo, das partes da prova (questões de múltipla escolha e discursivas) e de cada uma das questões discursivas.

Vale esclarecer que, no caso das questões discursivas da prova de Direito, os índices de facilidade, de discriminação e de fidedignidade não foram calculados, por não se aplicarem a questões opcionais, como é o caso dessa prova. Questões opcionais são respondidas por subconjuntos diferentes de graduandos, o que impede uma análise coerente dos aspectos mencionados.

Validade de Conteúdo

Assegurar a validade de conteúdo de uma prova implica garantir que esse instrumento se constitui amostra adequada dentro de um universo desejado de conhecimentos e habilidades.

Conforme o que preceitua Gronlund,¹ uma prova será tão mais adequada quanto maior for a representatividade da amostra de conhecimentos e habilidades selecionada. Nesse sentido, a principal qualidade a se exigir do instrumento é a sua validade de conteúdo.

No caso do ENC, em que a prova aplicada é de âmbito nacional, os procedimentos que visam assegurar a validade de conteúdo do instrumento de medida são os descritos a seguir.

Em primeiro lugar, o universo tomado como referência, quanto aos conteúdos e habilidades a serem verificados, deve ser representativo do que foi efetivamente ministrado aos graduandos das diferentes Instituições de Ensino Superior (IES) que se submetem ao Exame. Assim, a Comissão de Curso que estabelece as diretrizes do ENC, entre as quais os conteúdos e habilidades a serem verificados, é formada por docentes de diferentes regiões geográficas, com atuação em IES públicas e privadas.

Além desse cuidado com a composição da Comissão de Curso, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) solicita das IES, para subsidiar a Comissão na tarefa de estabelecimento das diretrizes, os projetos pedagógicos dos cursos a serem avaliados, que incluem seus objetivos e aspectos dos conteúdos e habilidades propostos nos respectivos currículos, bem como o perfil profissiográfico dos seus egressos. A par desses projetos pedagógicos, a Comissão tem, ainda, como subsídios, sugestões enviadas por coordenadores de curso sobre conteúdos e habilidades a serem avaliados.

¹ GRONLUND, Norman E. *Measurement and evaluation in teaching*. New York : The Macmillan Company, 1971. p. 78.

Fixadas as diretrizes para o ENC, a Comissão de Curso estabelece recomendações à Banca Examinadora, encarregada de elaborar a prova, quanto à abordagem a ser dada no instrumento de avaliação e à proporção de questões relativamente aos tópicos de conteúdo relacionados, para garantir a validade da prova.

Essa Banca Examinadora, tal qual a Comissão, é composta por professores com pós-graduação *stricto sensu* na área, atuantes no ensino de graduação, provenientes de diferentes regiões do País e de instituições públicas e privadas.

A partir da relação de conteúdos e habilidades estabelecidos como diretrizes do Exame e das recomendações para a elaboração da prova, a Banca Examinadora constrói uma tabela de especificação, ferramenta básica que visa garantir a representatividade da amostra de conteúdos e habilidades desenvolvidos no processo de ensino-aprendizagem dos graduandos. Trata-se de uma tabela de dupla entrada, na qual se cruzam os tópicos de conteúdos e as habilidades e se registra o número de questões, em termos de sua importância relativa na prova como um todo.

A Banca Examinadora elabora questões conforme foi definido nessa tabela de especificação e analisa, seleciona e aperfeiçoa as que compõem a prova em sua versão definitiva. A própria Banca, com a assessoria de especialistas em medidas educacionais, julga e aperfeiçoa as questões quanto aos aspectos inerentes ao seu formato e à sua consistência em relação aos conteúdos e habilidades definidos.

O procedimento de concepção do Exame e de construção do instrumento, conforme descrito, assegura a validade do conteúdo da prova, visto que o processo permite:

- a) identificar comportamentos relevantes, representativamente amostrados;
- b) identificar áreas de conteúdo, também representativamente amostradas.²

Dessa forma, considera-se que a prova tem validade de conteúdo, no sentido de que ela reflete o universo de conhecimentos e habilidades que se esperava que os graduandos tivessem adquirido após sua experiência educacional em nível de graduação.

Índice de Fidedignidade

Foi estimado o índice de fidedignidade das questões de múltipla escolha da prova, a fim de caracterizar o teste quanto à sua capacidade de produzir resultados precisos; para isto, foi adotado o método de Kuder-Richardson (KR_{20}). Este índice é fortemente influenciado pela variância de desempenho do grupo e pelo número de itens aplicados, sendo que, quanto mais próximo de 1 (um), maior precisão o instrumento possui.

² VIANNA, Heraldo M. *Testes em educação*. São Paulo : Ibrasa, 1973. p. 173.

Índice de Facilidade

O índice de facilidade de cada questão de múltipla escolha é representado pela percentagem de acertos do total de sujeitos a ela submetidos e, no caso das questões discursivas, pelo resultado da divisão do número de pontos obtidos na questão por todos os respondentes pelo produto do valor total da questão pelo número total de respondentes.³ A escala utilizada para a classificação e posterior análise do índice de facilidade foi adaptada de Lafourcade,⁴ Pasquali⁵ e Vianna.⁶ As questões de dificuldade média são aquelas que se encontram entre os índices 0,41 e 0,60. A partir de um índice igual ou menor que 0,40, a questão é considerada difícil e muito difícil. Questões fáceis ou muito fáceis são as que alcançam índice superior a 0,60.

Índice de Discriminação

A discriminação refere-se ao poder de uma questão de diferenciar sujeitos que têm melhores resultados daqueles cujo desempenho se caracteriza como mais deficiente. Uma questão muito fácil, por exemplo, pode não atingir um índice de discriminação desejável, porque quase todos os examinandos conseguem acertá-la. Situação semelhante pode ocorrer com uma questão muito difícil, onde a grande maioria erra. Especificamente nas questões objetivas, em itens muito difíceis há, ainda, maior probabilidade de acerto casual.

Para se obter o cálculo do índice de discriminação das questões de múltipla escolha, inicialmente os graduandos foram ordenados segundo a nota obtida na parte objetiva da prova. Efetuou-se, posteriormente, a separação dos indivíduos em três grupos de desempenho: o grupo superior, constituído pelos 27% de graduandos cujos desempenhos foram os mais elevados; o grupo intermediário, composto por 46% do total de graduandos; e o grupo inferior, formado pelos 27% de graduandos com resultados mais baixos.

O índice de discriminação foi calculado, para cada questão, através da diferença entre a proporção de acerto do grupo superior e a do grupo inferior. Quanto mais próximo o índice de discriminação de uma questão estiver de 1 (um), mais discriminativa ela é, indicando que houve mais acertos no grupo superior (aqueles que alcançaram melhor desempenho) do que no grupo inferior (aqueles que demonstraram desempenho mais fraco).

O índice de discriminação também evidencia a qualidade da questão em relação à população examinada. Para a classificação dos itens, utilizou-se uma escala adaptada de Ebel.⁷ Coeficientes superiores a 0,40 indicam questões altamente discriminativas (excelentes), enquanto índices abaixo de ou iguais a 0,19 referem-se a questões com fraco poder de discriminação – em geral, são aquelas com algum

³ UNIVERSITY OF IOWA, Evaluation and Examination Service. *Improving essay examination III. Use of item analysis*. (Tech. Bull. nº 11) Iowa City.

⁴ LAFOURCADE, Pedro D. *Evaluación de los aprendizajes*. Buenos Aires, Kapelusz, 1969. p.211.

⁵ PASQUALI, Luiz (Org.). *Medida psicométrica*. Luiz Pasquali. In: *Teoria e métodos de medida em ciências do comportamento*. Brasília : Laboratório de Pesquisa em Avaliação e Medida/Instituto de Psicologia/UnB : INEP, 1996, p.83.

⁶ VIANNA, Heraldo M. *Testes em Educação*. São Paulo : IBRASA, 1973. p.192. EBEL, Robert L. *Essentials of educational measurement*. New Jersey : Prentice Hall, 1972. p.399.

⁷ EBEL, Robert L. *Essentials of educational measurement*. New Jersey : Prentice Hall, 1972. p.399.

problema no enunciado ou na construção das alternativas, ou com abordagens de conteúdo muito difíceis ou, ao contrário, muito fáceis.

Estatísticas Básicas

Para sintetizar os resultados obtidos em termos de desempenho, utilizam-se medidas de tendência central, sendo as mais comuns a média aritmética e a mediana. A média aritmética é a soma das notas obtidas por todos os alunos em uma determinada prova, dividida pelo número de examinandos. A mediana é o ponto que separa a distribuição das notas ao meio, isto é, 50% dos escores estão abaixo dela e 50%, acima.

A média é uma medida menos estável, por ser afetada por notas muito baixas ou muito altas. Utiliza-se a sua comparação com a mediana para se ter idéia de como ocorreu a distribuição das notas. Assim, se numa determinada prova a média é mais baixa do que a mediana, presume-se que a maior parte dos alunos alcançou notas altas; ao contrário, quando a média é maior do que a mediana, a interpretação a ser dada é que a maior parte dos alunos obteve notas baixas.

Na análise das provas consideram-se, também, as medidas de variabilidade dos resultados, para saber se o grupo de alunos obteve resultados homogêneos ou heterogêneos. A medida de variabilidade utilizada nesta análise é o desvio-padrão, que indica como as notas variam em relação à média. Quanto maior a variabilidade dos resultados, maior é o desvio e mais heterogêneo é o grupo.

Outras informações importantes referem-se às notas mínima e máxima alcançadas no grupo geral e aos percentis 10 e 90 (P10 e P90), ou seja, as notas abaixo das quais estão 10% e 90% dos desempenhos. Também foram assinalados os percentis 27 e 74 (P27 e P74), que separam os grupos superior e inferior de desempenho.

A Correção da Prova

A correção das questões de múltipla escolha é feita mecanicamente, por meio de leitura óptica.

A correção das questões discursivas passa primeiramente por uma fase amostral, que consiste na correção de uma amostra de provas, com o objetivo de verificar a pertinência do padrão de respostas esperado, preliminarmente estabelecido pela banca, e homogeneizar a aplicação do critério de correção.

A constituição dessa amostra obedece aos critérios a seguir:

a) 1,5% de provas de graduandos de diferentes regiões geográficas, diferentes instituições, diferentes dependências administrativas e de instituições que obtiveram diferentes conceitos no Exame anterior, quando não for a primeira participação;

b) 50 provas para as áreas em que o percentual de 1,5% for menor do que esse número, obedecendo-se ao critério de heterogeneidade especificado no item acima.

Nessa fase são levantados dados de estatística básica (média, desvio-padrão, nota mínima, nota máxima, entre outros), do desempenho geral e por questão. Os resultados amostrais são apresentados à Comissão de Curso para discussão e ajuste do padrão de respostas proposto, e só então inicia-se a correção propriamente.

Na correção, atua uma equipe de professores com reconhecida experiência tanto na sua área específica quanto na habilidade de proceder à correção de instrumentos discursivos de medida. Para garantir uma avaliação mais justa e objetiva, os profissionais responsáveis pela correção das provas analisam os padrões de resposta esperados e, em equipe, discutem cuidadosamente os critérios. Cada dupla de avaliadores se responsabiliza pela correção de uma única questão, garantindo, assim, maior consistência aos escores, homogeneidade de critérios, maior rapidez e confiabilidade de correção. Evita-se, dessa forma, também, a influência do erro de halo, isto é, que o desempenho em uma questão influencie o julgamento da questão seguinte.

O formulário adotado no Caderno de Respostas é de tal forma elaborado que assegura o anonimato do graduando e de sua instituição de origem, passando por rigorosos procedimentos de controle e conferência.

Capítulo 3

Análise Técnica da Prova



Estatísticas Básicas Gerais

No processamento dos dados e na análise técnica da prova de Direito do ENC/2000, foram consideradas válidas as provas de 45.302 graduandos. Para a análise técnica, foram desconsideradas as provas em branco e as provas de graduandos em anos anteriores.

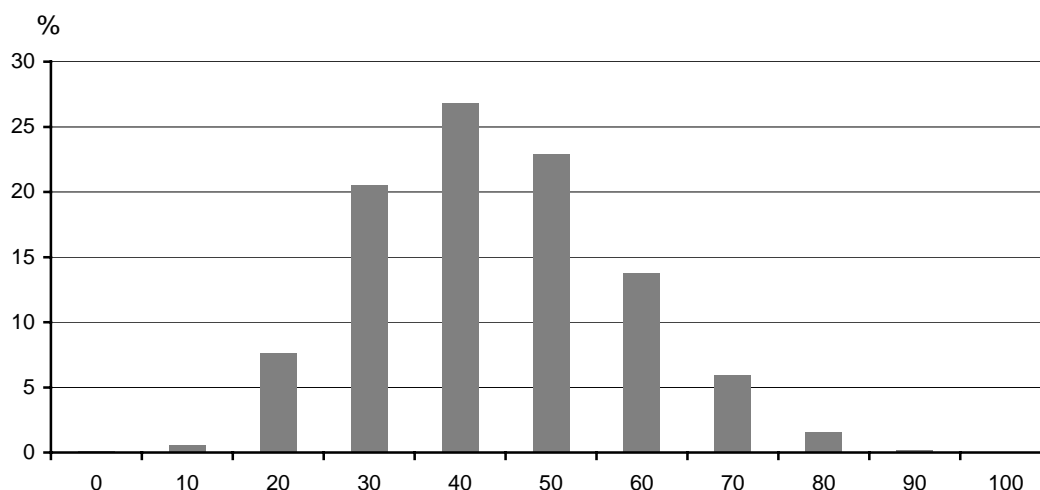
O valor máximo da prova era de 100 pontos. A média obtida foi de 39,4 pontos, com um desvio padrão de 14. A mediana correspondeu a 38,8 pontos, um pouco abaixo da média, sugerindo pequena tendência a notas baixas. A nota mínima foi 0 (zero) e a máxima, 95 pontos. As notas do Grupo Superior de desempenho variaram entre 48,8 e 95 pontos, e somente 10% dos graduandos que responderam a prova obtiveram média acima de 58,8.

Tabela 1
Estatísticas básicas da prova de Direito do ENC/2000

Estatísticas	Geral
Número de graduandos	45.302
Média	39,4
Desvio-padrão	14,0
Nota Mínima	0,0
P10	21,3
P27 (Nota limite do grupo inferior)	30,0
Mediana	38,8
P74 (Nota limite do grupo superior)	48,8
P90	58,8
Nota Máxima	95,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

A figura 1 mostra a distribuição das notas dos graduandos na prova de Direito do ENC/2000. As faixas de notas são apresentadas em intervalos de dez pontos, sendo as notas intermediárias agrupadas na faixa imediatamente superior. Observe-se que a maioria das notas está concentrada nas faixas de 30 a 50 pontos.



Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Figura 1
Distribuição das notas dos graduandos na prova de Direito do ENC/2000

Comparando os dados por região geográfica do País, observa-se que o maior contingente de graduandos que fizeram a prova de Direito vem do Sudeste (cerca de 65%). A média mais alta, entretanto, foi obtida pelos graduandos da Região Nordeste, que são apenas cerca de 9,5% do total; no Nordeste e no Sul, as médias ficaram acima da média nacional: 43 e 40,2, respectivamente; as demais regiões tiveram médias abaixo da nacional. A nota máxima mais elevada foi registrada na Região Sudeste (95), seguida de 91,3 no Nordeste e 90 no Sul. Em todas as regiões, exceto na Região Norte, verificou-se a nota mínima 0 (zero).

Tabela 2
Estatísticas básicas da prova de Direito do ENC/2000, por região

Estatísticas	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
Número de graduandos	1.429	4.260	29.547	6.956	3.110
Média	37,4	43,0	38,8	40,2	39,0
Desvio-padrão	13,2	14,5	13,9	13,7	14,4
Nota Mínima	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
P10	21,3	23,8	21,3	22,5	21,3
P27	28,8	33,8	28,8	31,3	30,0
Mediana	36,3	42,5	37,5	40,0	38,8
P74	46,3	52,5	47,5	48,8	48,8
P90	55,0	62,5	57,5	58,1	58,8
Nota Máxima	85,0	91,3	95,0	90,0	85,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Quando se examinam os dados por dependência administrativa da instituição, observa-se que 78% dos graduandos que fizeram a prova são de instituições privadas e ficaram com a média mais baixa: 37,8, com desvio-padrão de 13,3. As instituições públicas ficaram com médias acima da média nacional, sendo a mais alta observada entre os graduandos das instituições federais (48,5), que tiveram, também, a nota máxima mais elevada (95).

Tabela 3
Estatísticas básicas da prova de Direito do ENC/2000, por dependência administrativa

Estatísticas	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Número de graduandos	4.044	2.750	3.150	35.358
Média	48,5	45,1	40,6	37,8
Desvio-padrão	14,8	15,5	13,4	13,3
Nota Mínima	1,3	0,0	0,0	0,0
P10	28,8	25,0	22,5	21,3
P27	40,0	35,0	32,5	28,8
Mediana	48,8	45,0	40,0	37,5
P74	58,8	56,3	50,0	46,3
P90	67,5	65,0	58,8	56,3
Nota Máxima	95,0	93,8	86,3	90,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Levando-se em conta a natureza da instituição, nota-se que a maior parte dos alunos (69%) são provenientes de universidades, mas os graduandos de estabelecimentos isolados tiveram o melhor desempenho médio: 40,3, com 13,5 de desvio-padrão. A nota máxima mais elevada ficou com os alunos das universidades e, em todos os tipos de instituição, exceto nas faculdades integradas, registrou-se a nota mínima 0 (zero).

Tabela 4
Estatísticas básicas da prova de Direito do ENC/2000, por natureza da instituição

Estatísticas	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Estabelecimento Isolado
Número de graduandos	31.218	4.045	2.997	7.042
Média	39,5	38,5	37,9	40,3
Desvio-padrão	14,3	13,3	12,8	13,5
Nota Mínima	0,0	0,0	3,8	0,0
P10	21,3	21,3	22,5	22,5
P27	28,8	28,8	28,8	31,3
Mediana	38,8	37,5	37,5	40,0
P74	48,8	47,5	46,3	50,0
P90	58,8	56,3	55,0	58,8
Nota Máxima	95,0	85,0	85,0	88,8

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Estatísticas Básicas das Questões de Múltipla Escolha

No processamento dos dados e na análise técnica das questões de múltipla escolha, foram consideradas válidas as provas de 45.302 graduandos. Para fins de análise, as médias foram calculadas em uma escala de 0 (zero) a 100.

Considerando-se essa escala, a média alcançada foi de 42,8, próxima à mediana 42,5. O desvio-padrão foi de 13,7, sendo que as notas variaram de 0 (zero) a 97,5. O grupo inferior de desempenho teve notas entre 0 (zero) e 32,5, enquanto que no grupo superior as notas variaram entre 50 e 97,5. Assim, cerca de 74% dos graduandos não ultrapassaram 50% de acertos nessa prova, e somente 10% conseguiram obter notas superiores a 62,5.

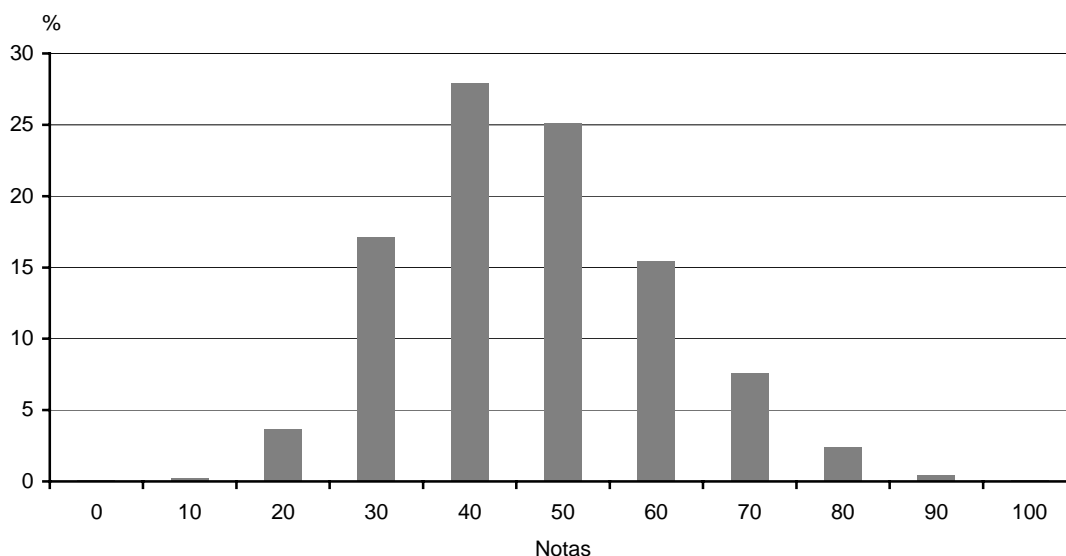
O índice de fidedignidade encontrado foi 0,72, podendo-se inferir que a parte de múltipla escolha da prova se constituiu um elemento de medida bastante satisfatório, principalmente tendo em vista tratar-se de 40 questões com cinco opções de resposta cada uma.

Tabela 5
Estadísticas básicas das questões de múltipla escolha de Direito – ENC/2000

Estadísticas	Múltipla Escolha
Número de graduandos	45.302
Média	42,8
Desvio-padrão	13,7
Nota Mínima	0,0
P10	25,0
P27	32,5
Mediana	42,5
P74	50,0
P90	62,5
Nota Máxima	97,5
Índice de fidedignidade	0,72

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

A Figura 2, a seguir, mostra a distribuição das notas dos graduandos nas questões de múltipla escolha da prova de Direito do ENC/2000. As faixas de notas são apresentadas em intervalos de dez pontos, sendo as notas intermediárias agrupadas na faixa imediatamente superior.



Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Figura 2
Distribuição das notas dos graduandos nas questões de múltipla escolha da prova de Direito – ENC/2000

A média mais alta nas questões de múltipla escolha foi obtida pelos graduandos da Região Nordeste, 47,4, com 14,3 de desvio-padrão e mediana de 47,5, indicando que praticamente metade dos alunos ficou com notas acima da média. O grupo superior de desempenho na Região Nordeste ficou com

notas entre 67,5 e 92,5. As médias mais baixas foram verificadas nas Regiões Norte (41,7) e Sudeste (41,8). Esta última foi onde se registrou a nota máxima mais elevada: 97,5.

Tabela 6
Estatísticas básicas das questões de múltipla escolha, por região – Direito – ENC/2000

Estatísticas	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
Número de graduandos	1.429	4.260	29.547	6.956	3.110
Média	41,7	47,4	41,8	44,2	43,5
Desvio-padrão	13,2	14,3	13,6	13,3	13,9
Nota Mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
P10	25,0	30,0	25,0	27,5	27,5
P27	32,5	37,5	32,5	35,0	35,0
Mediana	40,0	47,5	40,0	42,5	42,5
P74	50,0	57,5	50,0	52,5	52,5
P90	60,0	67,5	60,0	62,5	62,5
Nota Máxima	90,0	92,5	97,5	95,0	90,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Considerando-se a dependência administrativa da instituição, a média mais alta foi encontrada nas instituições públicas federais – 52,9, com desvio-padrão de 14,6 e notas variando entre 0 (zero) e 95. A nota máxima mais elevada foi encontrada entre os graduandos das instituições estaduais (97,5). Com exceção dos graduandos das instituições privadas, os demais atingiram médias entre 1,7 e 10,1 pontos acima da média nacional.

Tabela 7
Estatísticas básicas das questões de múltipla escolha, por dependência administrativa – Direito – ENC/2000

Estatísticas	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Número de graduandos	4.044	2.750	3.150	35.358
Média	52,9	49,2	44,5	41,0
Desvio-padrão	14,6	15,1	12,8	12,9
Nota Mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
P10	32,5	30,0	27,5	25,0
P27	42,5	40,0	35,0	32,5
Mediana	52,5	47,5	45,0	40,0
P74	62,5	60,0	52,5	50,0
P90	72,5	70,0	62,5	57,5
Nota Máxima	95,0	97,5	87,5	95,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Considerando os resultados por natureza da instituição, observa-se que a média mais alta nas questões de múltipla escolha ficou com os graduandos dos estabelecimentos isolados: 43,8, com desvio-padrão de 13,2. Os graduandos das universidades, que constituem a grande maioria dos que realizaram a prova, ficaram com a segunda média (42,9) e a nota máxima mais elevada (97,5). Os demais grupos ficaram com médias abaixo da nacional.

Tabela 8
Estatísticas básicas das questões de múltipla escolha, por natureza da instituição – Direito – ENC/2000

Estatísticas	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Estabelecimento Isolado
Número de graduandos	31.218	4.045	2.997	7.042
Média	42,9	41,7	41,4	43,8
Desvio-padrão	14,0	12,9	12,8	13,2
Nota Mínima	0,0	0,0	7,5	0,0
P10	25,0	25,0	25,0	27,5
P27	32,5	32,5	32,5	35,0
Mediana	42,5	40,0	40,0	42,5
P74	52,5	50,0	50,0	52,5
P90	62,5	60,0	57,5	62,5
Nota Máxima	97,5	90,0	90,0	95,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Estatísticas Básicas das Questões Discursivas

No processamento dos dados e na análise técnica das questões discursivas, foram igualmente consideradas válidas as provas de 45.302 graduandos. Para fins de análise, as médias foram calculadas em uma escala de 0 (zero) a 100.

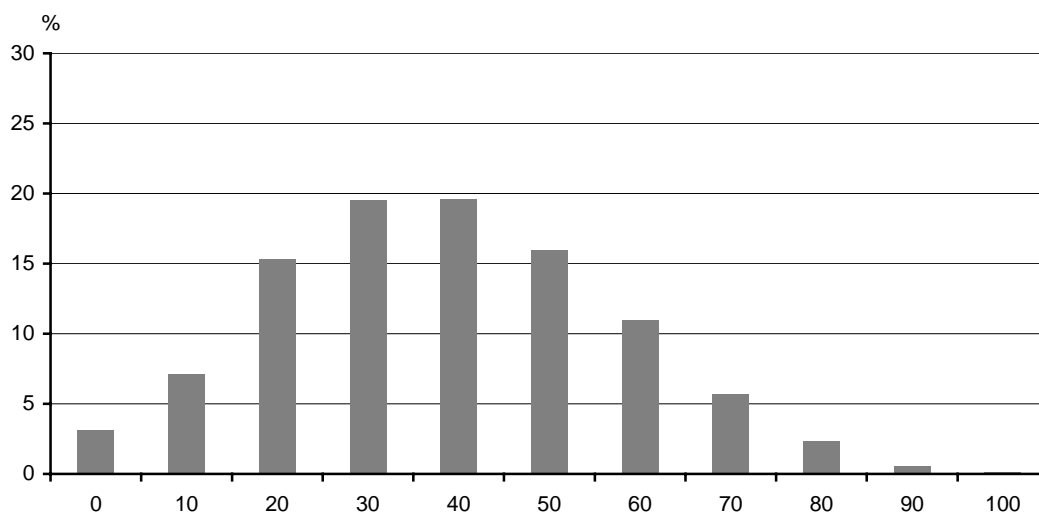
Considerando essa escala, a média alcançada foi igual a 36, acima da mediana, que correspondeu a 35 pontos, o que indica pequena tendência a notas baixas. As notas variaram entre 0 (zero) e 100, sendo o desvio-padrão de 18,6. No grupo inferior de desempenho, as notas variaram entre 0 (zero) e 25, enquanto no grupo superior o intervalo foi de 50 a 100 – isto significa que 73% dos formandos não ultrapassaram 50% de acertos nas questões discursivas.

Tabela 9
Estatísticas básicas das questões discursivas – Direito – ENC/2000

Estatísticas	Discursiva
Número de graduandos	45.302
Média	36,0
Desvio-padrão	18,6
Nota Mínima	0,0
P10	10,0
P27	25,0
Mediana	35,0
P74	50,0
P90	60,0
Nota Máxima	100,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

A Figura 3 a seguir, mostra a distribuição das notas dos graduandos na parte discursiva da prova de Direito do ENC/2000. As faixas de notas são apresentadas em intervalos de dez pontos, sendo as notas intermediárias agrupadas na faixa imediatamente superior.



Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Figura 3

Distribuição das notas dos graduandos nas questões discursivas da prova de Direito - ENC/2000

Observando-se os dados por região geográfica, constata-se que, também na parte discursiva da prova, a média mais alta ficou com os graduandos da Região Nordeste: 38,6, com 19,1 de desvio-padrão. A mediana nessa região foi de 40 pontos, o que indica uma ligeira tendência a notas mais altas que a média. Na Região Sul registrou-se média um pouco acima da média nacional (36,2); nas demais regiões, as médias ficaram abaixo da nacional. Nas regiões Nordeste, Sudeste e Sul registrou-se a nota máxima 100; nas demais regiões a maior nota foi 90.

Tabela 10

Estatísticas básicas das questões discursivas, por região – Direito – ENC/2000

Estatísticas	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
Número de graduandos	1.429	4.260	29.547	6.956	3.110
Média	33,1	38,6	35,9	36,2	34,6
Desvio-padrão	17,9	19,1	18,4	18,6	19,1
Nota Mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
P10	10,0	15,0	15,0	10,0	10,0
P27	20,0	25,0	25,0	25,0	20,0
Mediana	30,0	40,0	35,0	35,0	35,0
P74	45,0	50,0	50,0	50,0	45,0
P90	55,0	65,0	60,0	60,0	60,0
Nota Máxima	90,0	100,0	100,0	100,0	90,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Comparando-se os dados por dependência administrativa da instituição, observa-se que a média mais alta foi a dos graduandos das instituições públicas federais: 44,1 (19,6 de desvio-padrão), bem acima da média nacional. Em todos os grupos de instituições, houve a nota mínima 0 (zero) e a máxima 100. A

média mais baixa ficou entre os graduandos das instituições privadas: 34,6 (18 de desvio-padrão), um pouco abaixo da nacional.

Tabela 11

Estatísticas básicas das questões discursivas, por dependência administrativa – Direito – ENC/2000

Estatísticas	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Número de graduandos	4.044	2.750	3.150	35.358
Média	44,1	41,1	36,8	34,6
Desvio-padrão	19,6	20,1	18,6	18,0
Nota Mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
P10	20,0	15,0	15,0	10,0
P27	30,0	30,0	25,0	20,0
Mediana	45,0	40,0	35,0	35,0
P74	55,0	55,0	50,0	45,0
P90	70,0	65,0	60,0	60,0
Nota Máxima	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Tomando-se os resultados por natureza da instituição, observa-se que a média mais alta (36,9) ficou com os graduandos dos estabelecimentos isolados, únicos a superarem a média nacional. Em todos os grupos de instituições registrou-se a nota máxima 100, exceto nos centros universitários, cujo desempenho máximo foi 90. A média mais baixa foi a dos graduandos das faculdades integradas (34,3)

Tabela 12

Estatísticas básicas das questões discursivas, por natureza da instituição – Direito – ENC/2000

Estatística	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Estabelecimento Isolado
Número	31.218	4.045	2.997	7.042
Média	36,0	35,2	34,3	36,9
Desvio-padrão	18,8	18,0	17,6	18,3
Nota Mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
P10	10,0	10,0	10,0	15,0
P27	20,0	20,0	20,0	25,0
Mediana	35,0	35,0	35,0	35,0
P74	50,0	50,0	45,0	50,0
P90	60,0	60,0	60,0	60,0
Nota Máxima	100,0	90,0	100,0	100,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Análise das Questões de Múltipla Escolha

Conteúdos e Habilidades

A parte objetiva da prova de Direito, conforme as diretrizes traçadas pela Comissão de Curso, constou de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta. As alternativas foram organizadas de formas diferentes, dando origem a quatro provas, com as mesmas questões, mas com gabaritos distintos. Na presente análise, todas as respostas foram convertidas para o gabarito da Prova 1. Os conteúdos e habilidades, cujo domínio pelos graduandos o Exame Nacional dos Cursos de Direito pretendeu aferir nessas questões, estão dispostos na Tabela 13.

Tabela 13
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões de múltipla escolha da prova de Direito do ENC/2000

(continua)

Questões	Conteúdos	Habilidades
1	Direito Administrativo	Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico, da doutrina e de outras fontes do Direito.
2	Direito do Trabalho	Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação e jurisprudência; utilização do raciocínio lógico.
3	Direito Civil	Leitura e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação do Direito.
4	Direito Penal	Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico; utilização de doutrina e de outras fontes do Direito.
5	Direito Processual Penal	Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico, utilização de doutrina e de outras fontes do Direito.
6	Introdução ao Direito	Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico.
7	Teoria Geral do Estado Direito Internacional	Leitura e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação do Direito; utilização da jurisprudência e da doutrina.
8	Teoria Geral do Estado	Utilização da doutrina.
9	Direito Constitucional	Interpretação e aplicação do Direito; utilização da legislação e da doutrina.
10	Direito Constitucional	Interpretação e aplicação do Direito; utilização da doutrina e de outras fontes do Direito.
11	Direito Constitucional	Interpretação e aplicação do Direito; utilização da doutrina e de instrumentos para conhecimento do Direito.
12	Direito Constitucional Direito Tributário	Interpretação e aplicação do Direito; utilização da legislação e doutrina; leitura e compreensão de textos.
13	Direito Processual Penal	Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina; utilização de reflexão crítica.

Tabela 13
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões de múltipla escolha da prova de Direito do ENC/2000

(continuação)

Questões	Conteúdos	Habilidades
14	Sociologia	Pesquisa e utilização de outras fontes do Direito; produção criativa do Direito; reflexão crítica; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais.
15	Introdução ao Direito	Leitura e compreensão de texto; pesquisa da doutrina; reflexão crítica.
16	Direito Civil	Pesquisa e utilização da legislação;
17	Direito Civil	Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.
18	Direito Civil	Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito.
19	Direito Civil	Interpretação e aplicação do Direito; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito.
20	Direito Comercial	Pesquisa e utilização da legislação.
21	Direito Comercial	Interpretação e aplicação do Direito; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito.
22	Direito Comercial	Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais, inclusive mediante o emprego de meios extrajudiciais de prevenção.
23	Direito Processual Civil	Interpretação e aplicação do Direito; leitura e compreensão de textos e documentos.
24	Direito Processual Civil	Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito.
25	Direito Processual Civil	Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina.
26	Economia	Utilização do raciocínio lógico e reflexão crítica; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais.
27	Economia	Utilização do raciocínio lógico e reflexão crítica; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais.
28	Direito do Trabalho	Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico.
29	Direito do Trabalho	Leitura e compreensão do texto; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação.
30	Direito Administrativo	Interpretação e aplicação do Direito; utilização de instrumentos e técnicas para exercício do Direito.
31	Direito Administrativo	Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico, da doutrina e de outras fontes do Direito.
32	Direito Administrativo	Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico, da doutrina e de outras fontes do Direito.

Questões	Conteúdos	Habilidades
33	Direito Processual Penal	Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e do direito; utilização de reflexão crítica.
34	Direito Processual Penal	Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação e da doutrina; utilização de reflexão crítica.
35	Direito Penal	Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina; utilização de reflexão crítica.
36	Direito Penal	Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina; utilização de reflexão crítica.
37	Direito Penal	Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina; utilização de reflexão crítica.
38	Direito Civil	Utilização de reflexão crítica; pesquisa e utilização da legislação e da doutrina; utilização do raciocínio lógico.
39	Direito Processual Civil	Utilização de reflexão crítica; pesquisa e utilização da legislação e da doutrina; utilização do raciocínio lógico.
40	Direito do Trabalho	Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; correta utilização de linguagem; utilização do raciocínio lógico.

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Índice de Facilidade das Questões de Múltipla Escolha

Cerca de 45% das questões de múltipla escolha da prova foram difíceis. As questões de dificuldade média somaram 42,5%, enquanto as questões fáceis totalizaram 12,5%. Não houve questões muito fáceis ou muito difíceis.

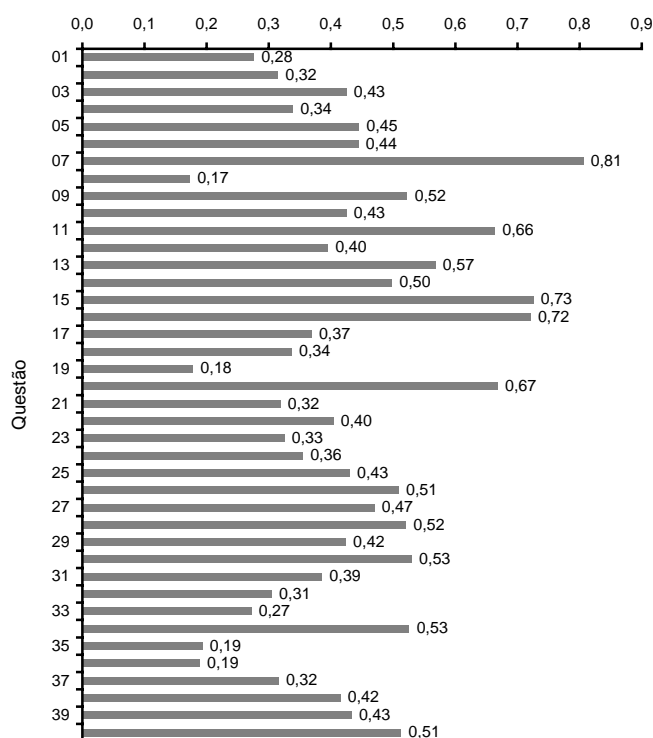
As questões que ofereceram maior dificuldade referiam-se a conteúdos de Teoria Geral do Estado, Direito Civil, Direito Penal, Direito Processual Penal e Direito Administrativo. Os graduandos encontraram maior facilidade para responder às questões que trataram de Teoria Geral do Estado/Direito Internacional, Introdução ao Direito e Direito Civil.

Tabela 14
Classificação das questões segundo o índice de facilidade – Direito – ENC/2000

Índice de facilidade	Classificação	Questões
> 0,85	Muito fácil	
0,61 a 0,85	Fácil	7,11,15, 16,20
0,41 a 0,60	Médio	3,5,6,9,10,13,14,25,26,27,28,29,30,34,38,39,40
0,16 a 0,40	Difícil	1,2,4,8,12,17,18,19,21,22,23,24,31,32,33,35,36,37
≤ 0,15	Muito difícil	

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Observe-se abaixo que a questão mais fácil foi a 7, que tratava de Teoria Geral do Estado e Direito Internacional, abrangendo as habilidades de leitura e compreensão de textos e documentos, interpretação e aplicação do Direito e utilização da jurisprudência e da doutrina. Por outro lado, a questão mais difícil foi a 8, que tratava igualmente de Teoria Geral do Estado e da habilidade de utilização da doutrina.



Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Figura 4
Índice de facilidade das questões de múltipla escolha – Direito – ENC/2000

Na tabela 15, observam-se os percentuais de resposta em cada uma das alternativas das questões de múltipla escolha. A alternativa grifada é a correta, tomando-se como referência a Prova 1. Em cada alternativa tem-se também o percentual de respostas dos alunos do Grupo Superior e do Grupo Inferior de desempenho. Observe-se que, em 29 das 40 questões de múltipla escolha, o percentual de acertos do Grupo Superior foi superior a 50%. Embora somente 5 questões tenham sido classificadas como fáceis (com percentuais de acerto superiores a 60%), no Grupo Superior registram-se 18 questões com percentuais entre 60 e 85% de acertos (fáceis) e 4 com percentuais superiores a 85% (muito fáceis). Por outro lado, entre os alunos do Grupo Inferior, somente se registram percentuais de acerto superiores a 50% nas questões 7, 16 e 20. A questão com mais baixo percentual de acertos no Grupo Inferior foi a 8, enquanto no Grupo Superior o mais baixo percentual de acertos aconteceu na questão 36.

Tabela 15
Respostas dos graduandos – em geral, do grupo superior e do grupo inferior – em cada alternativa das questões de múltipla escolha – Direito – ENC/2000

(continua)

Questões	Grupo	%A	%B	%C	%D	%E	%INV.*
1	geral	9,0	4,3	27,6	9,3	49,5	0,3
	superior	6,8	1,1	45,1	8,5	38,4	0,1
	inferior	10,9	8,9	13,0	10,0	56,4	0,8
2	geral	19,5	4,3	3,5	40,8	31,5	0,4
	superior	23,7	2,8	2,3	36,5	34,6	0,1
	inferior	14,3	6,4	4,8	47,2	26,4	0,9
3	geral	47,6	42,5	3,4	1,1	5,0	0,4
	superior	32,4	58,6	4,3	0,5	4,1	0,1
	inferior	56,4	31,1	3,2	2,3	6,1	0,9

Questões	Grupo	%A	%B	%C	%D	%E	%INV.*
4	geral	16,5	23,6	16,8	33,9	8,8	0,4
	superior	10,1	18,7	10,2	57,1	3,7	0,2
	inferior	21,7	26,7	22,5	14,4	13,8	0,9
5	geral	44,5	12,8	7,4	11,9	23,0	0,4
	superior	65,3	9,8	3,2	8,3	13,3	0,1
	inferior	23,3	18,0	12,4	15,6	29,8	0,9
6	geral	8,3	16,7	44,4	3,5	26,8	0,3
	superior	5,4	8,8	70,6	1,2	13,9	0,1
	inferior	11,7	20,9	20,8	7,0	38,7	0,9
7	geral	6,4	2,9	2,8	7,2	80,6	0,1
	superior	4,9	0,5	0,7	2,6	91,2	0,1
	inferior	8,5	6,7	6,2	13,9	64,1	0,6
8	geral	17,3	25,2	1,5	49,2	6,6	0,2
	superior	33,6	17,9	0,6	43,8	4,1	0,0
	inferior	6,0	29,3	3,1	51,6	9,5	0,5
9	geral	3,0	27,3	9,0	52,3	8,0	0,4
	superior	0,7	20,8	3,7	67,9	6,6	0,3
	inferior	6,5	30,3	14,9	37,8	9,8	0,7
10	geral	8,7	42,5	8,7	9,5	30,4	0,2
	superior	9,1	63,3	4,1	7,6	15,8	0,1
	inferior	8,3	24,8	14,3	11,2	41,0	0,4
11	geral	3,9	5,7	66,4	10,5	13,2	0,3
	superior	1,0	1,0	89,5	3,8	4,6	0,1
	inferior	7,7	12,0	39,2	16,2	24,1	0,8
12	geral	22,4	39,5	18,8	12,6	6,4	0,3
	superior	12,7	65,1	10,5	9,4	2,1	0,2
	inferior	30,7	17,0	24,9	14,4	12,3	0,7
13	geral	56,8	15,9	3,9	20,1	3,1	0,2
	superior	66,0	10,4	1,1	21,0	1,4	0,1
	inferior	43,3	21,8	8,5	20,0	5,9	0,5
14	geral	13,2	4,0	15,7	16,9	49,8	0,4
	superior	11,1	2,2	17,7	13,3	55,5	0,2
	inferior	16,0	7,1	13,9	20,8	41,5	0,7
15	geral	6,7	8,2	8,7	72,6	3,5	0,3
	superior	2,4	2,9	3,4	90,5	0,7	0,1
	inferior	11,8	15,0	15,8	49,1	7,5	0,8
16	geral	1,4	18,1	7,0	1,0	72,1	0,4
	superior	0,4	9,5	2,4	0,2	87,4	0,1
	inferior	3,3	26,8	12,9	2,3	54,1	0,6
17	geral	29,8	36,9	25,6	2,7	4,6	0,4
	superior	17,9	63,3	14,3	1,1	3,3	0,1
	inferior	38,4	15,0	35,3	4,8	5,8	0,7
18	geral	33,7	12,3	40,2	7,3	6,2	0,3
	superior	51,9	11,7	31,8	2,6	1,9	0,1
	inferior	17,7	12,7	44,0	12,9	12,1	0,6
19	geral	9,2	9,1	17,8	9,1	54,5	0,3
	superior	7,4	5,4	28,2	2,8	56,2	0,0
	inferior	10,8	14,1	11,3	16,0	47,1	0,7

Questões	Grupo	%A	%B	%C	%D	%E	%INV.*
20	geral	8,1	9,9	7,1	66,8	7,6	0,5
	superior	4,9	6,0	4,0	80,4	4,6	0,1
	inferior	11,0	14,2	11,0	52,0	10,9	0,9
21	geral	43,0	6,6	31,9	2,4	15,7	0,4
	superior	37,2	4,4	46,7	1,3	10,3	0,1
	inferior	45,6	8,5	18,7	4,4	22,1	0,7
22	geral	9,0	3,9	33,9	12,3	40,4	0,5
	superior	3,4	1,2	27,2	8,7	59,4	0,1
	inferior	15,7	7,5	37,8	15,9	22,4	0,7
23	geral	32,5	1,3	3,5	4,0	58,5	0,2
	superior	50,6	0,3	1,0	0,9	47,0	0,2
	inferior	18,1	2,7	7,1	9,2	62,3	0,6
24	geral	1,2	0,9	44,9	35,5	17,2	0,3
	superior	0,4	0,3	41,8	43,9	13,6	0,0
	inferior	3,1	2,1	44,6	26,7	22,9	0,6
25	geral	9,1	43,0	26,3	8,8	12,3	0,5
	superior	5,8	62,5	23,8	2,7	5,1	0,1
	inferior	12,3	25,4	25,7	16,0	19,8	0,8
26	geral	50,9	10,3	14,0	14,5	10,0	0,3
	superior	72,6	5,1	7,2	8,3	6,6	0,2
	inferior	27,4	15,8	21,4	20,9	13,8	0,7
27	geral	15,3	6,0	47,0	18,8	12,6	0,3
	superior	4,9	3,4	70,6	13,7	7,3	0,1
	inferior	27,4	9,0	22,4	22,3	18,4	0,5
28	geral	5,3	19,1	14,9	8,3	52,1	0,3
	superior	2,8	18,8	9,7	5,5	63,0	0,2
	inferior	8,8	19,6	20,6	11,6	38,7	0,7
29	geral	16,5	42,4	8,7	25,3	6,9	0,2
	superior	9,8	60,8	5,2	18,0	6,1	0,1
	inferior	24,4	25,1	12,9	29,7	7,2	0,7
30	geral	10,0	24,7	53,0	3,3	8,7	0,3
	superior	4,8	21,0	67,4	1,1	5,7	0,0
	inferior	15,3	27,2	38,2	6,3	12,4	0,6
31	geral	38,6	12,1	11,6	17,8	19,3	0,6
	superior	63,7	6,3	6,2	9,9	13,7	0,2
	inferior	19,8	16,7	16,0	24,5	21,9	1,1
32	geral	19,5	30,5	4,6	29,6	15,4	0,4
	superior	12,2	45,3	3,5	26,2	12,6	0,2
	inferior	25,8	18,7	6,2	30,6	17,8	0,9
33	geral	14,6	9,5	35,2	13,0	27,2	0,5
	superior	10,9	7,3	35,1	9,3	37,3	0,1
	inferior	18,9	12,0	33,1	16,8	18,2	1,0
34	geral	10,7	12,0	52,6	9,4	14,9	0,4
	superior	5,9	12,7	71,5	4,7	5,0	0,2
	inferior	15,6	11,8	30,8	14,5	26,4	0,9
35	geral	30,3	23,8	19,1	19,3	7,1	0,4
	superior	32,1	18,4	9,3	34,8	5,1	0,3
	inferior	26,4	27,5	27,7	8,4	9,1	0,9

(conclusão)

Questões	Grupo	%A	%B	%C	%D	%E	%INV.*
36	geral	30,2	2,8	16,4	31,2	18,9	0,5
	superior	31,3	1,6	14,3	28,4	24,3	0,1
	inferior	29,1	4,5	17,1	34,3	14,0	1,0
37	geral	42,4	9,0	9,5	31,6	6,8	0,7
	superior	41,9	8,1	6,8	38,3	4,6	0,3
	inferior	42,8	10,2	12,6	23,6	9,0	1,8
38	geral	19,6	15,7	8,5	41,5	13,2	1,5
	superior	25,0	12,7	2,6	54,1	5,4	0,2
	inferior	18,0	18,1	16,3	23,8	20,6	3,2
39	geral	43,3	15,5	15,8	10,1	13,9	1,4
	superior	60,5	11,8	8,6	9,0	9,9	0,2
	inferior	24,6	18,5	22,1	12,7	18,8	3,3
40	geral	17,8	51,3	9,2	16,1	4,0	1,6
	superior	8,0	71,9	6,8	11,1	1,7	0,5
	inferior	28,2	28,3	11,5	21,4	6,9	3,7

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Índice de Discriminação das Questões de Múltipla Escolha

Cerca de 82,5% das questões mostraram-se eficazes para separar os alunos com melhores resultados daqueles cujos rendimentos se caracterizaram como mais deficientes, sendo que cerca de 25% das questões classificaram-se como medianamente discriminativas, 27,5%, como discriminativas e 30%, como discriminativas. Os índices mostram, também, que aproximadamente 17,5% das questões não permitiram diferenciar o comportamento dos estudantes situados nos grupos extremos de desempenho, em geral devido ao grau de facilidade, isto é, não diferenciaram por que eram fáceis ou difíceis demais.

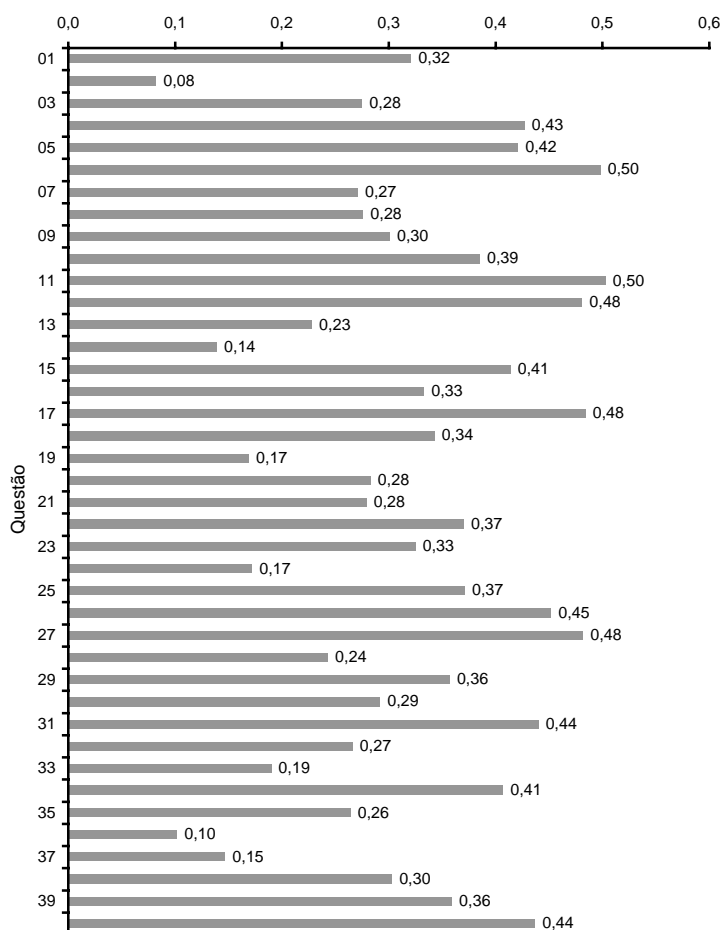
Tabela 16
Classificação das questões segundo o Índice de Discriminação – Direito – ENC/2000

Índice de discriminação	Classificação	Questões
≥ 0,40	Excelente	4,5,6,11,12,15,17,26,27,31,34,40
0,30 a 0,39	Bom	1,9,10,16,18,22,23,25,29,38,39
0,20 a 0,29	Médio	3,7,8,13,20,21,28,30,32,35
≤ 0,19	Fraco	2,14,19,24,33,36,37

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

As questões que mais discriminaram foram a 6 e a 11. A primeira, de dificuldade média, tratava de Introdução ao Direito; a segunda, classificada como fácil, abordava conteúdo de Direito Constitucional.

A questão que menos discriminou foi a 2, seguida da 36, ambas classificadas como difíceis. A questão 2 tratava de Direito do Trabalho e envolvia as habilidades de leitura e compreensão de texto, interpretação e aplicação do Direito, pesquisa e utilização da legislação e jurisprudência e utilização do raciocínio lógico. A questão 36 abordava conteúdo de Direito Penal e habilidades de interpretação e aplicação do Direito, pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina e utilização de reflexão crítica.



Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Figura 5
Índice de discriminação das questões de múltipla escolha – Direito – ENC/2000

Análise das Questões Discursivas

Conteúdos e Habilidades

A parte discursiva da prova de Direito do ENC/2000, conforme as diretrizes traçadas pela Comissão de Curso, apresentou 5 (cinco) questões discursivas, entre as quais o graduando deveria escolher 2 (duas) para responder. Os conteúdos predominantes e habilidades cujo domínio se pretendeu aferir nas questões discursivas da prova são apresentados a seguir.

Tabela 17
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões discursivas – Direito – ENC/2000

Questões	Conteúdos	Habilidades
1	Não dogmático Introdução ao Direito Filosofia e Teoria do Direito Sociologia Jurídica	Leitura e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; produção criativa do Direito; correta utilização da linguagem – com clareza, precisão e propriedade – fluência verbal e riqueza de vocabulário; utilização do raciocínio lógico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais, inclusive mediante o emprego de meios extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos.
2	Direito Penal Direito Processual Penal Direito Constitucional	
3	Direito do Trabalho Direito Processual do Trabalho Direito Constitucional	
4	Direito do Consumidor Direito Comercial Direito Civil Direito Processual Civil	
5	Direito Constitucional Direito Administrativo Direitos Fundamentais	

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Médias por Questão

Para fins de análise, as médias de todas as questões discursivas foram convertidas para uma escala de 0 (zero) a 100 (cem).

Quatro questões discursivas foram classificadas como difíceis (1, 2, 3 e 4), sendo a de número 5 de dificuldade média. As questões mais escolhidas foram a 2 (65,5%) e a 3 (46,9%), enquanto as de número 4 (21,3%) e 5 (24,7%) foram as menos selecionadas. Os dados indicam, ainda, maior heterogeneidade de desempenhos nas questões 3 e 5.

A questão 1 teve um índice de escolha da ordem de 32% e tratou da jurisprudência e de soluções jurisprudenciais *contra legem*. Considerando a escala de 0 (zero) a 100, a média alcançada nesta questão foi a segunda mais alta da prova: 40,3, com desvio-padrão de 18,8 e a mediana igual a 40. Observou-se que somente 10% dos graduandos que selecionaram essa questão conseguiram ultrapassar 60% de acertos, sendo a representatividade daqueles que obtiveram acerto total igual a 0,2%.

A questão 2 foi a mais escolhida (65,6%) e versou sobre Direito Penal, sendo solicitado ao graduando que indicasse os possíveis crimes cometidos numa situação dada, a existência de eventual concurso, a medida judicial cabível e o juízo competente. Mesmo sendo a questão mais selecionada, a média alcançada não foi a mais alta: 36,9, com desvio-padrão igual a 17,2. A mediana (40) acima da média sugere pequena tendência a notas altas. Somente 10% dos graduandos ultrapassaram 60% de acertos, e apenas 4 alunos obtiveram nota 100 nesta questão (o que equivale a 0,01% das provas válidas).

A questão 3, embora configurando-se como a segunda mais escolhida (46,9%), não ofereceu facilidade aos graduandos, sendo a média alcançada igual a 35,9, com desvio-padrão de 26,4, o mais

elevado dentre as questões discursivas. A mediana igual a 30 sugere tendência a notas baixas, e pelo menos 10% dos graduandos que escolheram a questão ficaram com nota zero. Cerca de 10% tiveram nota igual ou superior a 70 e apenas 1,5% alcançou a nota máxima nesta questão, que abordou Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho, solicitando a análise de uma situação específica a partir da legislação e da jurisprudência.

A questão 4 foi a menos escolhida do conjunto de questões discursivas (21,3%), sendo também aquela onde se observou a menor média: 33,9, com desvio-padrão de 18,9. A questão versou sobre Direito do Consumidor, Direito Comercial e Direito Civil. A mediana (30) abaixo da média aponta uma pequena tendência a notas baixas. Apenas 10% dos graduandos conseguiram notas iguais ou superiores a 60, sendo que 1,5% obteve nota 100.

A questão 5, também pouco escolhida (24,7%), apresentou a média mais alta do conjunto, correspondente a 43,3, estando a mediana (40) um pouco abaixo, sugerindo tendência a notas baixas. A variabilidade na questão, entretanto, foi uma das mais elevadas, com um desvio-padrão de 24,3. Cerca de 10% dos formandos tiveram nota igual ou superior a 80, e 2,6% alcançaram a nota máxima. A questão envolveu conhecimentos e análises pertinentes às áreas de Direito Constitucional, Direito Administrativo e Direitos Fundamentais.

Tabela 18
Estatísticas básicas das questões discursivas da prova – Direito – ENC/2000

Estatísticas	Questões				
	1	2	3	4	5
Número de graduandos	14.643	29.719	21.257	9.659	11.176
Média	40,3	36,9	35,9	33,9	43,3
Desvio-padrão	18,8	17,2	26,4	18,9	24,3
Nota Mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
P10	20,0	20,0	0,0	10,0	10,0
P27	20,0	30,0	20,0	20,0	30,0
Mediana	40,0	40,0	30,0	30,0	40,0
P74	60,0	50,0	50,0	40,0	60,0
P90	60,0	60,0	70,0	60,0	80,0

Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

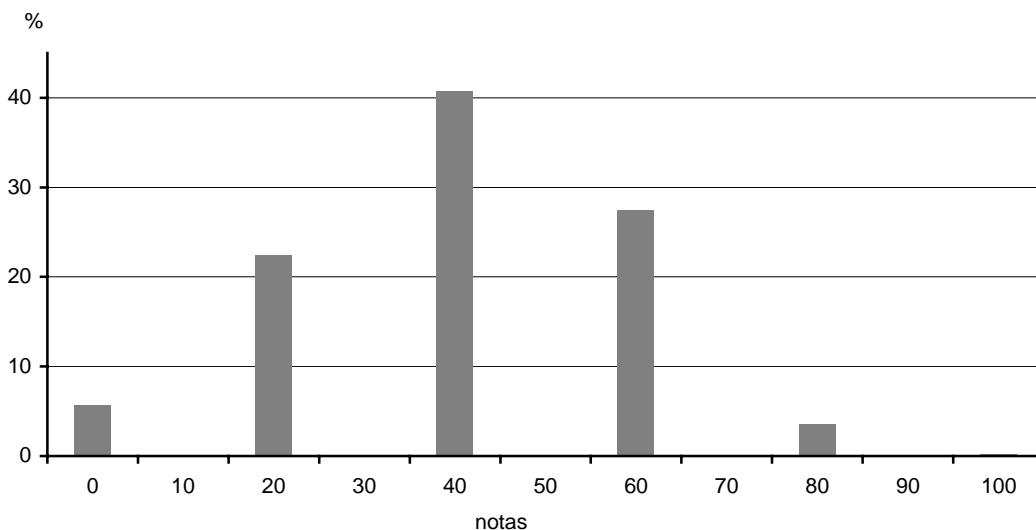
Distribuição das Notas por Questão

Nas Figuras 6 a 10, a seguir, tem-se a distribuição das notas de cada questão discursiva da prova de Direito do ENC/2000. Aqui também, as faixas de notas são apresentadas em intervalos de dez pontos (exceto na questão 1, em que os intervalos são de vinte pontos), sendo as notas intermediárias agrupadas na faixa imediatamente superior.

Observa-se na representação gráfica que a maior incidência de notas 0 (zero) ocorreu na questão 3, embora esta não tenha sido a questão com desempenho mais baixo. A questão 4, onde ocorreu a menor média, teve um alto percentual de notas na faixa dos 20 pontos.

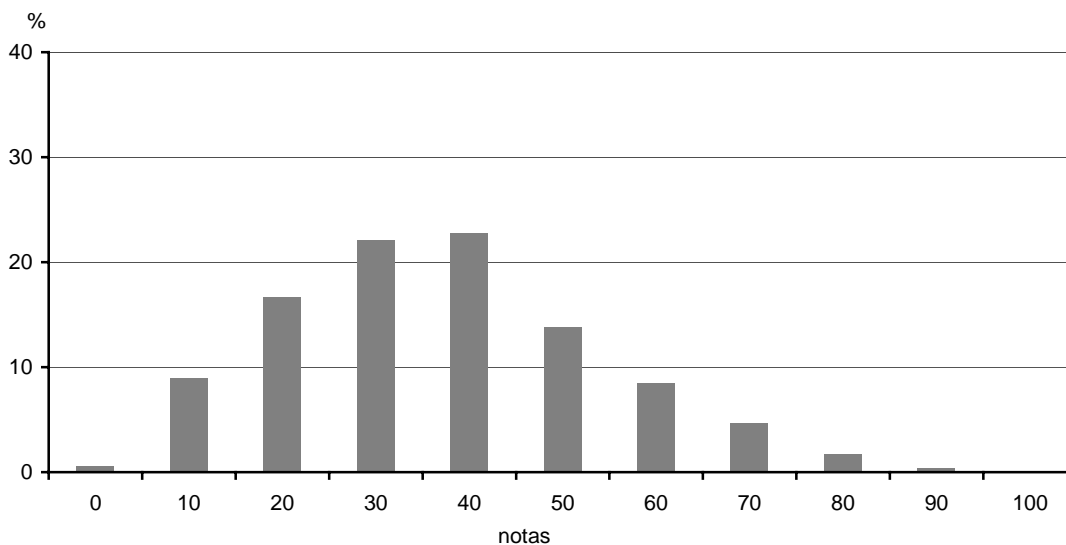
A maior incidência de notas nas faixas acima de 80 pontos registrou-se na questão 5, enquanto o menor percentual de notas nessas faixas foi verificado na questão 2.

Na questão 1, as notas ficaram concentradas na faixa dos 40 pontos; na questão 2, a concentração maior ficou nas faixas de 30 e 40 pontos; na questão 3, houve maior dispersão das notas, com percentual um pouco mais alto na faixa dos 20 pontos; na questão 4, a concentração se deu em torno dos 20 pontos; finalmente, na questão 5, as notas se distribuíram por todas as faixas, com percentual ligeiramente maior na faixa de 50 pontos.



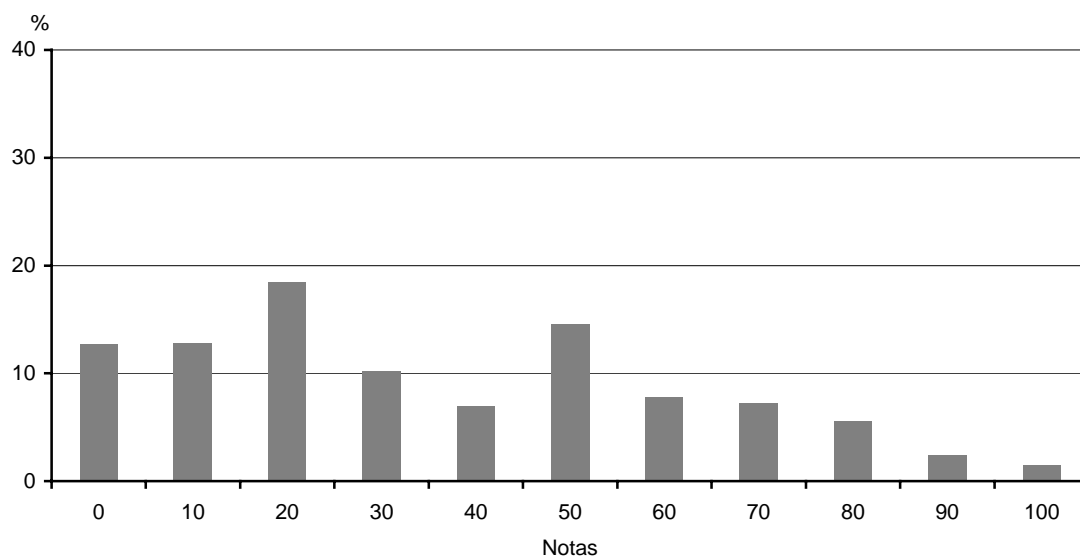
Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Figura 6
Distribuição das notas na questão 1 da parte discursiva – Direito – ENC/2000



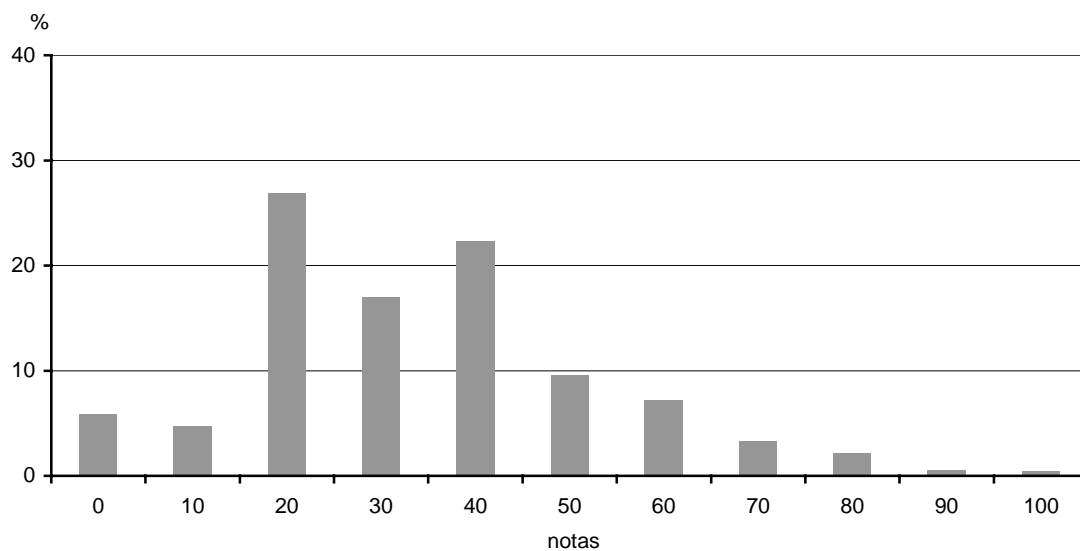
Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Figura 7
Distribuição das notas na questão 2 da parte discursiva – Direito – ENC/2000



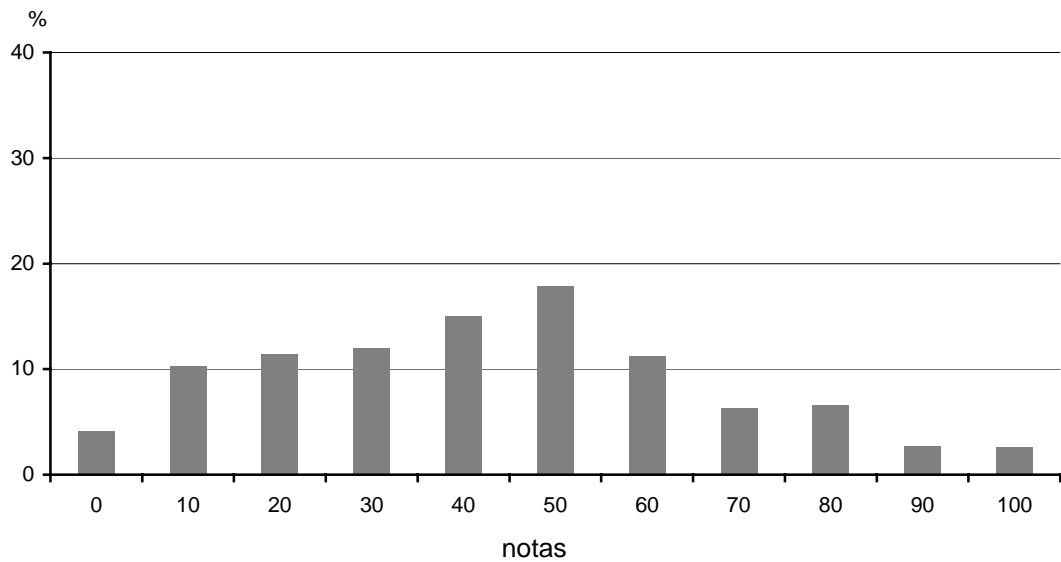
Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Figura 8
Distribuição das notas na questão 3 da parte discursiva – Direito – ENC/2000



Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Figura 9
Distribuição das notas na questão 4 da parte discursiva – Direito – ENC/2000



Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Figura 10
Distribuição das notas na questão 5 da parte discursiva – Direito – ENC/2000

Capítulo 4

Impressões dos Alunos e Avaliação dos Coordenadores



Impressões dos Graduandos sobre a Prova

Ao final da prova, os alunos são convidados a responder um breve questionário que visa colher suas impressões sobre a prova realizada. Dos 45.302 graduandos que fizeram a prova de Direito do ENC/2000, 91,9% responderam a esse questionário. Os histogramas a seguir mostram os percentuais de respostas a cada questão formulada, separando os dados por região geográfica.

Impressões sobre Dificuldade, Extensão e Duração da Prova

De um modo geral, os graduandos que responderam o questionário consideraram a prova de dificuldade média, com percentuais um pouco acima da média na Região Nordeste, onde se verificou a média mais alta, e nas Regiões Norte e Centro-Oeste. Cerca de um terço dos graduandos, no entanto, achou que a prova foi difícil, com percentual ligeiramente maior que a média na Região Sudeste.

Quanto à extensão da prova, a opinião dos graduandos dividiu-se entre os que a consideraram adequada (cerca de 50%) e os que acharam que ela foi longa ou muito longa (cerca de 50% ao todo).

A maioria dos graduandos que responderam o questionário achou que o tempo para resolução da prova foi suficiente. Apenas cerca de 10% dos graduandos consideraram o tempo insuficiente, com percentuais mais altos nas Regiões Norte (cerca de 22%) e Nordeste (cerca de 18%).

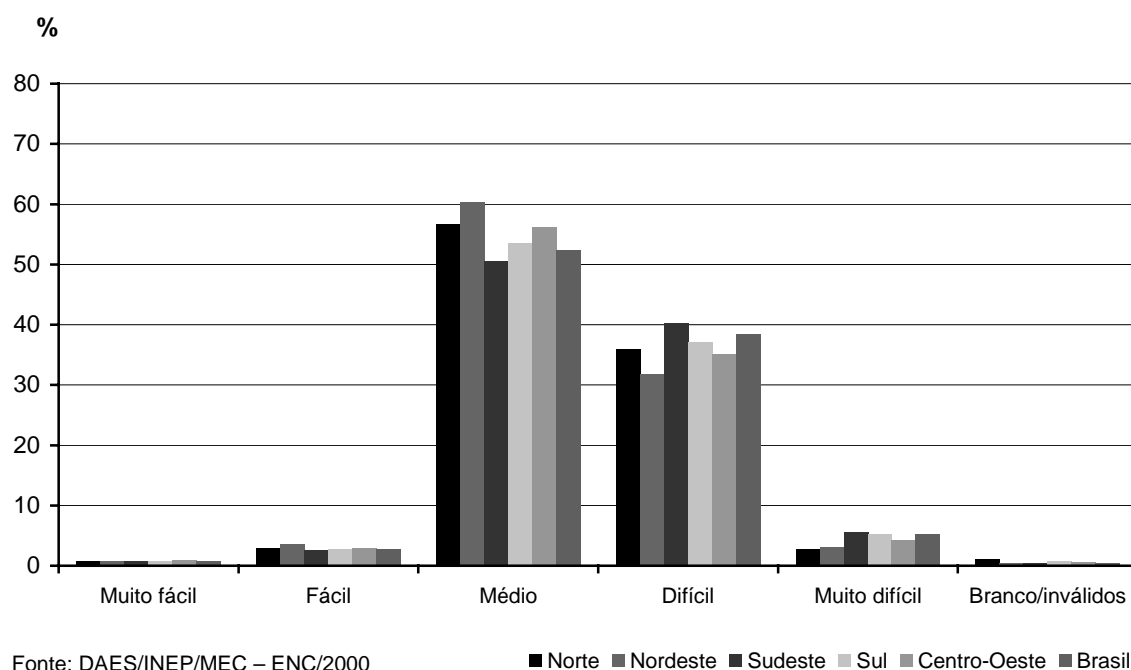
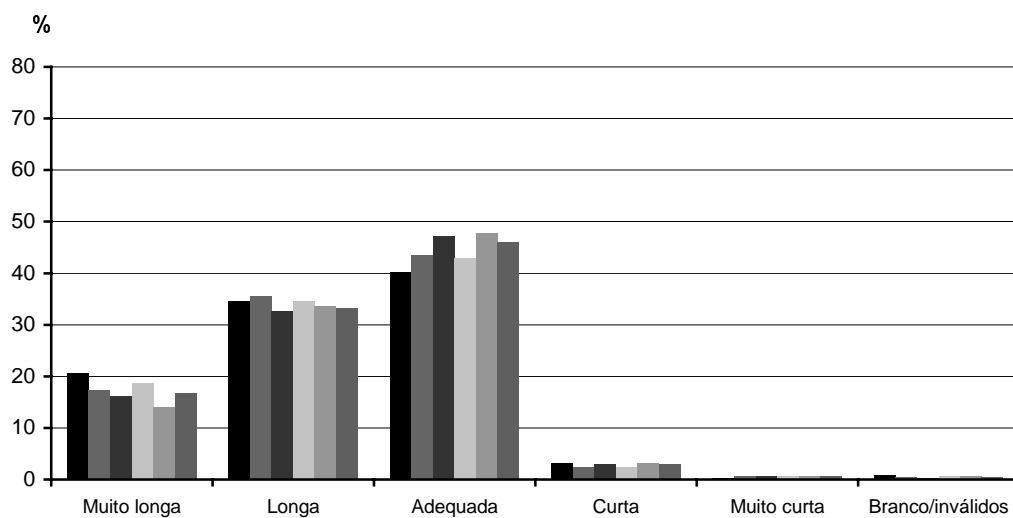


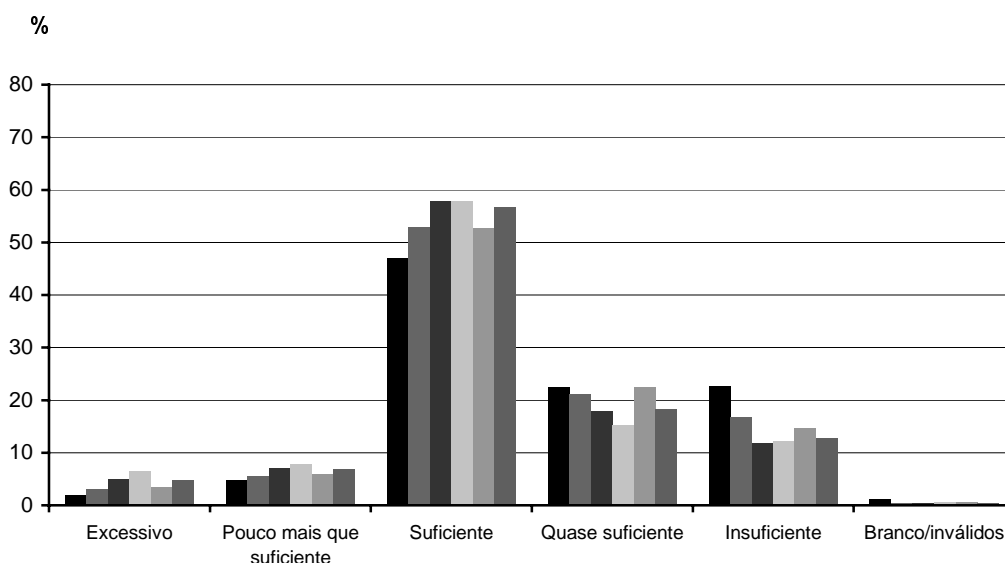
Figura 11
Grau de dificuldade da prova, segundo os graduandos – Direito – ENC/2000



Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

■ Norte ■ Nordeste ■ Sudeste ■ Sul ■ Centro-Oeste ■ Brasil

Figura 12
Extensão da prova, segundo os graduandos – Direito – ENC/2000



Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

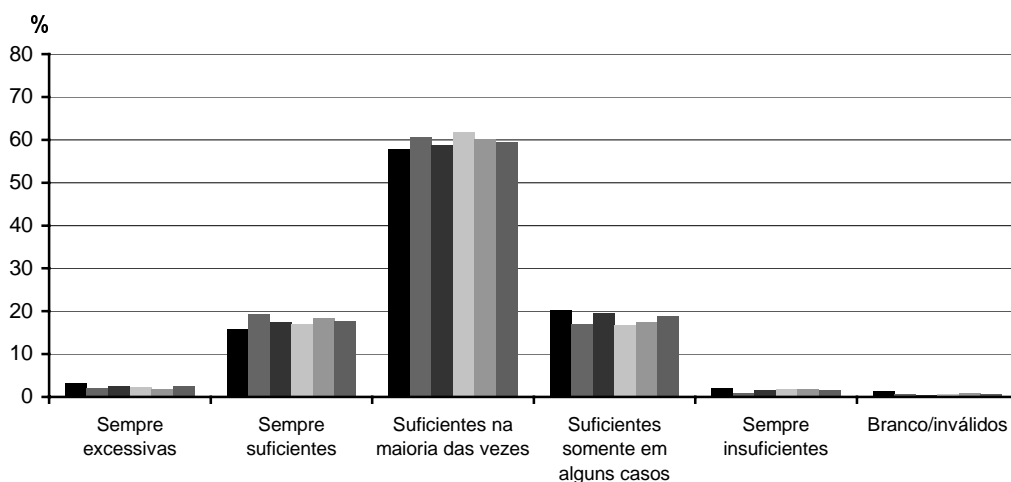
■ Norte ■ Nordeste ■ Sudeste ■ Sul ■ Centro-Oeste ■ Brasil

Figura 13
Tempo destinado à resolução da prova, segundo os graduandos – Direito – ENC/2000

Impressões sobre os Enunciados da Prova

A grande maioria dos graduandos que responderam o questionário considerou que as informações fornecidas para solução das questões foram suficientes sempre ou na maioria das vezes.

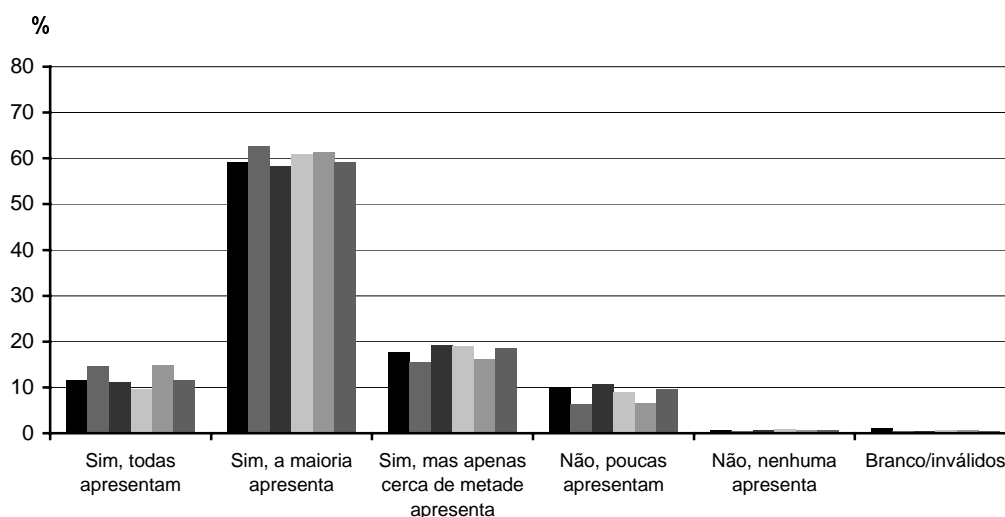
A grande maioria dos graduandos, também, considerou que os enunciados das questões da prova, em sua maior parte, apresentavam clareza e objetividade.



Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

■ Norte ■ Nordeste ■ Sudeste ■ Sul ■ Centro-Oeste ■ Brasil

Figura 14
Informações fornecidas em cada questão para a resolução da prova, segundo os graduandos Direito – ENC/2000



Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

■ Norte ■ Nordeste ■ Sudeste ■ Sul ■ Centro-Oeste ■ Brasil

Figura 15
Clareza e objetividade dos enunciados das questões, segundo os graduandos – Direito – ENC/2000

Impressões sobre a Adequação da Prova aos Conteúdos e Habilidades

Cerca de 50% dos graduandos consideraram a prova medianamente adequada para verificar os conteúdos e habilidades definidos para o Exame.

Quanto à verificação das habilidades, cerca de 30% julgaram que a prova foi pouco adequada ou totalmente inadequada, enquanto apenas 15% a consideraram plenamente adequada para avaliar as habilidades.

Quanto à verificação dos conteúdos, cerca de 20% julgaram a prova totalmente adequada, e apenas 15% acharam que ela foi pouco adequada ou totalmente inadequada para avaliar os conteúdos.

Observe-se que, não obstante esse tenha sido o quinto Exame para os cursos de Direito, cerca de 10% dos graduandos declararam desconhecer os conteúdos e habilidades definidos para a prova.

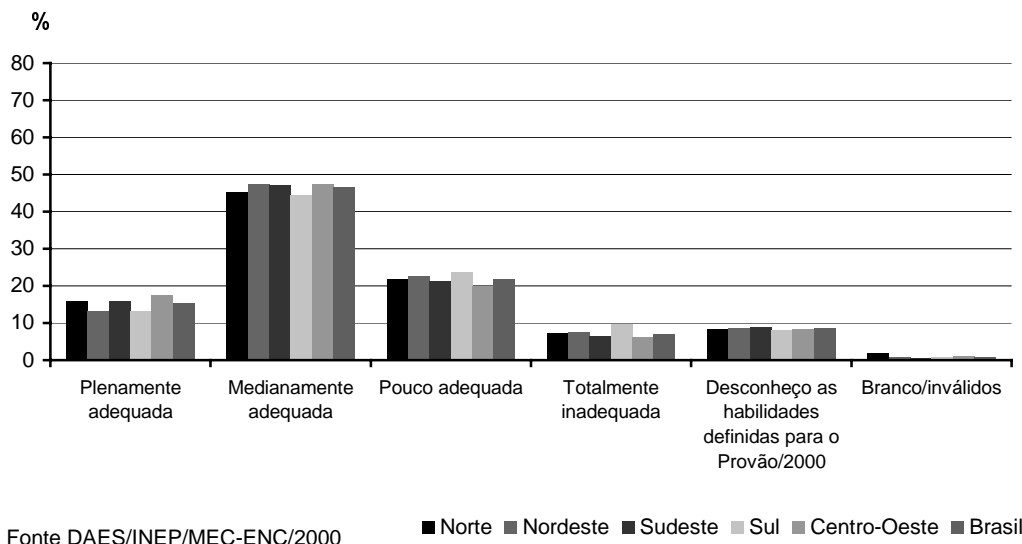


Figura 16
Adequação da prova na verificação das habilidades pretendidas, segundo os graduandos – Direito – ENC/2000

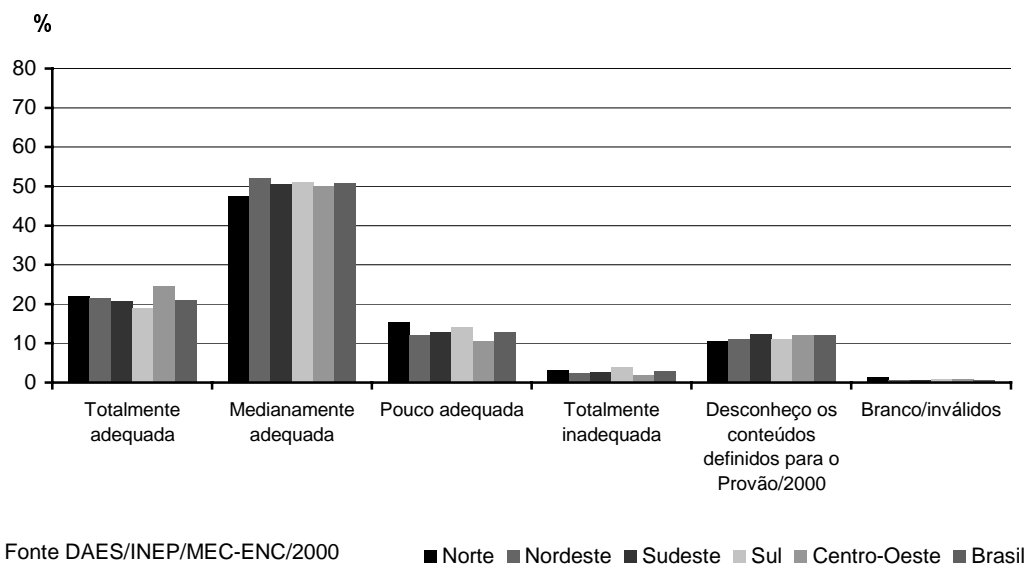


Figura 17
Adequação da prova na verificação dos conteúdos definidos, segundo os graduandos – Direito – ENC/2000

Problemas Enfrentados ao Responder a Prova

Quando perguntados sobre o problema com que se deparou mais freqüentemente ao responder a prova, mais de 40% dos alunos disseram que foi a forma diferente de abordagem do conteúdo. Pouco mais de 10% declararam que o problema mais freqüente foi o desconhecimento do conteúdo. Cerca de 18% disseram não ter tido qualquer problema para responder às questões, enquanto outros 18% apontaram a falta de motivação como principal problema.

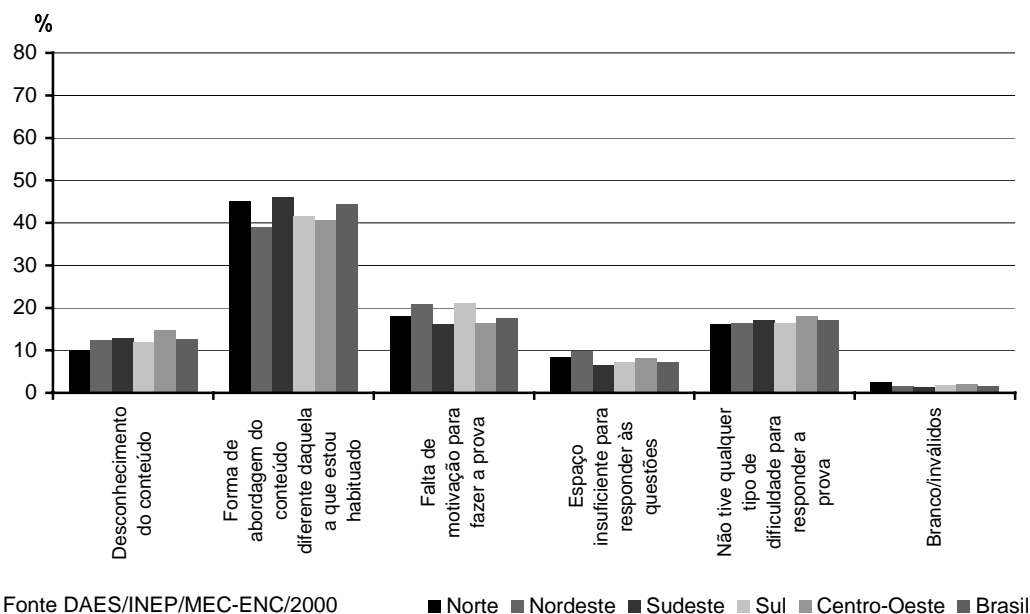


Figura 18
Problemas mais freqüentemente enfrentados ao responder a prova, segundo os graduandos – Direito – ENC/2000

Avaliação da Prova pelos Coordenadores de Curso

Após o Exame, foram enviados a cada um dos coordenadores de curso um exemplar da prova e um questionário de avaliação. Pediu-se que, juntamente com os professores do curso, os coordenadores avaliassem a prova aplicada, quanto a alguns aspectos gerais e, em seguida, quanto à adequação de cada uma das questões para aferir o conteúdo e a habilidade que o elaborador da questão pretendeu nela verificar. O principal objetivo desse questionário é colher subsídios para o aprimoramento da prova. Dentre os 257 cursos de Direito que participaram do ENC/2000, 99 coordenadores dispuseram-se a enviar sua avaliação. Nas tabelas apresentadas a seguir, tem-se a tabulação dessas respostas. Em quase todos os casos há um pequeno percentual de respostas inválidas, ou seja, aquelas em que houve algum tipo de rasura que invalidou a leitura óptica.

Avaliação de Aspectos Gerais

Quanto ao nível de dificuldade da prova, os coordenadores de curso, em sua maioria, consideraram-no médio, o que coincide com a opinião dos alunos, embora o percentual de alunos seja um pouco menor. Por outro lado, cerca de um terço dos graduandos considerou a prova difícil, enquanto pouco menos de um terço dos coordenadores assim a tenha julgado.

Quanto à extensão, a opinião dos coordenadores dividiu-se entre os que a consideraram adequada (a maioria) e os que acharam que a prova foi longa. Os alunos também ficaram divididos quanto à extensão da prova, embora a maior parte deles tenha julgado a prova longa ou muito longa.

Em relação ao tempo destinado à resolução da prova, os coordenadores ficaram divididos entre os que o consideraram suficiente e os que acharam que o tempo foi insuficiente. Aqui o percentual de graduandos que avaliaram o tempo como suficiente foi bem mais alto.

Cerca de 80% dos coordenadores consideraram que os enunciados da prova, em sua maioria, apresentavam clareza e objetividade, o que de certa forma coincide com a opinião dos graduandos.

Quanto ao principal problema que seus alunos podem ter enfrentado ao responder a prova, em relação aos conteúdos, metade dos coordenadores achou que foi a abordagem diferente daquela a que os alunos estão habituados, o que coincide com a opinião dos próprios graduandos; em relação às habilidades, 47,5% dos coordenadores também consideraram a abordagem diferente daquela que é dada no curso; entretanto, a proporção de coordenadores que imaginaram que seus alunos não teriam nenhum problema ao responder a prova, tanto em relação aos conteúdos como às habilidades, é bem maior do que a dos graduandos que declararam não ter enfrentado nenhuma dificuldade na prova.

Finalmente, quando perguntados sobre a adequação da prova ao projeto pedagógico do seu curso, dois terços dos coordenadores julgaram-na boa, enquanto um terço a considerou regular.

Tabela 19
Nível de dificuldade da prova para os graduandos, segundo os coordenadores de curso

Alternativas	% de respostas
(A) Fácil	3,0
(B) Médio	66,7
(C) Difícil	27,3
INV	3,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Tabela 20
Extensão da prova como um todo, segundo os coordenadores de curso

Alternativas	% de respostas
(A) Longa	42,5
(B) Adequada	53,5
(C) Curta	2,0
INV	2,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Tabela 21
Tempo destinado à resolução da prova, segundo os coordenadores de curso

Alternativas	% de respostas
(A) Insuficiente	48,5
(B) Suficiente	48,5
(C) Excessivo	0,0
INV	3,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Tabela 22**Enunciados das questões quanto à clareza e objetividade, segundo os coordenadores de curso**

Alternativas	% de respostas
(A) Todos apresentam	10,1
(B) A maioria apresenta	80,8
(C) Poucos apresentam	6,1
INV	3,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Tabela 23**Problema maior que os graduandos podem ter enfrentado para resolver a prova, em relação aos conteúdos avaliados, segundo os coordenadores de curso**

Alternativas	% de respostas
(A) A prova tem muitas questões que exigem conteúdos que não constam na grade curricular do curso	7,1
(B) Os conteúdos foram ministrados no curso, mas com uma abordagem diferente da que se pede na prova	51,5
(C) Os graduandos não devem ter tido dificuldades em relação a esse aspecto	40,4
INV	1,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Tabela 24**Problema maior que os graduandos podem ter enfrentado para resolver a prova, em relação às habilidades avaliadas, segundo os coordenadores de curso**

Alternativas	% de respostas
(A) A prova tem muitas questões que exigem habilidades não desenvolvidas durante o curso	7,1
(B) A maioria das habilidades exigidas para resolução da prova foi tratada no curso com uma abordagem diferente	47,5
(C) Os graduandos não devem ter tido dificuldades em relação a esse aspecto	43,4
INV	2,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Tabela 25**Adequação da prova em relação ao projeto pedagógico de cada curso, segundo os coordenadores**

Alternativas	% de respostas
(A) Boa	63,7
(B) Regular	32,3
(C) Fraca	1,0
INV	3,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Análise de cada Questão quanto aos Conteúdos e Habilidades

A segunda parte do questionário de avaliação da prova lista os conteúdos e as habilidades cuja avaliação se pretendeu em cada questão e solicita aos coordenadores que analisem a adequação da questão para verificar aquele conteúdo e aquela habilidade. Marcaram a alternativa “A” os que consideraram a questão adequada para avaliar os conteúdos ou habilidades indicados; alternativa “B” os que acharam essa adequação apenas parcial; a alternativa “C” os que avaliaram a questão como inadequada.

Observe-se na Tabela 26 que a maioria dos coordenadores que avaliaram a prova considerou as questões, de um modo geral, adequadas para verificar os conteúdos e habilidades pretendidos. Houve alguma discordância quanto à avaliação das habilidades nas questões 6, 14, 19, 24, 27 e 31, em que os coordenadores se dividiram entre os que acharam a questão adequada e os que a consideraram apenas parcialmente adequada para verificar as habilidades descritas, registrando-se na questão 14 o maior percentual dos que consideraram a questão totalmente inadequada para esse fim. Com relação aos conteúdos, apenas nas questões 1, 14 e 19 registraram-se percentuais menores do que 50% de concordância quanto à adequação da questão para a avaliação daqueles conteúdos indicados.

Tabela 26
Respostas (%) dos coordenadores quanto à adequação total (A), parcial (B) ou à inadequação (C)
das questões de múltipla escolha – Direito – ENC/2000

(continua)

Questões	Aspecto avaliado	A	B	C	INV
1	Conteúdo	49,5	37,4	10,1	3,0
	Habilidade	54,6	35,4	6,1	4,0
2	Conteúdo	65,7	26,3	6,1	2,0
	Habilidade	58,6	30,3	9,1	2,0
3	Conteúdo	67,7	28,3	2,0	2,0
	Habilidade	66,7	24,2	5,1	4,0
4	Conteúdo	69,7	20,2	6,1	4,0
	Habilidade	61,6	32,3	4,0	2,0
5	Conteúdo	60,6	29,3	7,1	3,0
	Habilidade	50,5	36,4	11,1	2,0
6	Conteúdo	55,6	35,4	7,1	2,0
	Habilidade	43,4	45,5	9,1	2,0
7	Conteúdo	63,6	28,3	4,0	4,0
	Habilidade	59,6	27,3	10,1	3,0
8	Conteúdo	64,7	28,3	3,0	4,0
	Habilidade	62,6	30,3	5,1	2,0
9	Conteúdo	70,7	21,2	4,0	4,0
	Habilidade	66,7	27,3	4,0	2,0
10	Conteúdo	76,8	17,2	2,0	4,0
	Habilidade	71,7	20,2	6,1	2,0
11	Conteúdo	75,8	19,2	0,0	5,1
	Habilidade	62,6	34,3	1,0	2,0
12	Conteúdo	66,7	26,3	5,1	2,0
	Habilidade	58,6	33,3	6,1	2,0
13	Conteúdo	66,7	28,3	4,0	1,0
	Habilidade	55,6	40,4	2,0	2,0
14	Conteúdo	47,5	38,4	10,1	4,0
	Habilidade	43,4	38,4	14,1	4,0
15	Conteúdo	58,6	25,3	11,1	5,1
	Habilidade	53,5	31,3	10,1	5,1
16	Conteúdo	82,8	11,1	3,0	3,0
	Habilidade	74,8	18,2	4,0	3,0
17	Conteúdo	76,8	21,2	0,0	2,0
	Habilidade	65,7	24,2	4,0	6,1

Questões	Aspecto avaliado	A	B	C	INV
18	Conteúdo	66,7	24,2	4,0	5,1
	Habilidade	62,6	31,3	2,0	4,0
19	Conteúdo	49,5	40,4	6,1	4,0
	Habilidade	49,5	39,4	6,1	5,1
20	Conteúdo	69,7	23,2	2,0	5,1
	Habilidade	65,7	26,3	3,0	5,1
21	Conteúdo	63,6	29,3	3,0	4,0
	Habilidade	61,6	27,3	7,1	4,0
22	Conteúdo	69,7	23,2	2,0	5,1
	Habilidade	59,6	27,3	8,1	5,1
23	Conteúdo	79,8	15,2	1,0	4,0
	Habilidade	72,7	21,2	2,0	4,0
24	Conteúdo	64,7	26,3	5,1	4,0
	Habilidade	49,5	38,4	8,1	4,0
25	Conteúdo	62,6	24,2	9,1	4,0
	Habilidade	54,6	29,3	12,1	4,0
26	Conteúdo	55,6	37,4	3,0	4,0
	Habilidade	53,5	36,4	6,1	4,0
27	Conteúdo	59,6	32,3	4,0	4,0
	Habilidade	49,5	37,4	9,1	4,0
28	Conteúdo	68,7	24,2	3,0	4,0
	Habilidade	59,6	30,3	5,1	5,1
29	Conteúdo	69,7	24,2	2,0	4,0
	Habilidade	62,6	25,3	6,1	6,1
30	Conteúdo	69,7	23,2	2,0	5,1
	Habilidade	54,6	36,4	4,0	5,1
31	Conteúdo	60,6	26,3	9,1	4,0
	Habilidade	45,5	40,4	10,1	4,0
32	Conteúdo	64,7	26,3	5,1	4,0
	Habilidade	56,6	34,3	5,1	4,0
33	Conteúdo	68,7	20,2	7,1	4,0
	Habilidade	53,5	35,4	8,1	3,0
34	Conteúdo	80,8	13,1	3,0	3,0
	Habilidade	65,7	28,3	3,0	3,0
35	Conteúdo	69,7	22,2	4,0	4,0
	Habilidade	59,6	29,3	8,1	3,0
36	Conteúdo	76,8	17,2	3,0	3,0
	Habilidade	68,7	24,2	4,0	3,0
37	Conteúdo	64,7	23,2	9,1	3,0
	Habilidade	53,5	29,3	14,1	3,0
38	Conteúdo	65,7	27,3	3,0	4,0
	Habilidade	62,6	26,3	7,1	4,0
39	Conteúdo	66,7	21,2	7,1	5,1
	Habilidade	61,6	26,3	8,1	4,0
40	Conteúdo	69,7	20,2	5,1	5,1
	Habilidade	61,6	27,3	7,1	4,0

Fonte DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Na avaliação das questões discursivas, a maioria dos coordenadores que responderam o questionário concordou com a adequação das questões para avaliar os conteúdos e habilidades pretendidos, com maior percentual na questão 5 e com menor percentual na primeira questão.


Tabela 27
Respostas (%) dos coordenadores quanto à adequação total (A), parcial (B) ou à inadequação das
questões discursivas – Direito – ENC/2000

Questões	Aspecto avaliado	A	B	C	INV
1	Conteúdo	61,6	31,3	4,0	3,0
	Habilidade	60,6	33,3	4,0	2,0
2	Conteúdo	69,7	23,2	3,0	4,0
	Habilidade	66,7	27,3	3,0	3,0
3	Conteúdo	73,7	22,2	2,0	2,0
	Habilidade	67,7	27,3	3,0	2,0
4	Conteúdo	64,7	30,3	2,0	3,0
	Habilidade	63,6	28,3	5,1	3,0
5	Conteúdo	80,8	15,2	2,0	2,0
	Habilidade	70,7	25,3	2,0	2,0

Fonte: DAES/INEP/MEC – ENC/2000

Capítulo 5

Tabulação das Respostas dos Alunos ao Questionário- Pesquisa



Distribuição dos Graduandos que Responderam o Questionário-Pesquisa

São apresentadas a seguir as distribuições de freqüência obtidas a partir das respostas dos graduandos de Direito ao questionário-pesquisa que integra o ENC/2000.

A Tabela 28 mostra como estão distribuídos os 34.985 graduandos que responderam o questionário socioeconômico do ENC/2000, por região, dependência administrativa e natureza da instituição. Este número corresponde a cerca de 76,8% do total de graduandos presentes ao Exame.

Observa-se que a grande maioria dos graduandos de Direito que responderam o questionário concentra-se na Região Sudeste, com cerca de um décimo nas Regiões Sul e Nordeste e baixos percentuais no Norte e no Centro-Oeste.

Considerando-se a dependência administrativa da instituição de ensino, observa-se que os graduandos que responderam o questionário estão majoritariamente concentrados nos estabelecimentos privados, com percentuais abaixo de 10% nas demais instituições.

Quando se leva em conta a natureza da instituição, nota-se que a grande maioria é proveniente de universidades, com cerca de 15% de estabelecimentos isolados e percentuais abaixo de 10% nos demais.

Tabela 28
Distribuição dos graduandos que responderam o questionário-pesquisa

Regiões/ Dependência/ Natureza	Graduandos	
	Nº	%
Regiões		
Norte	1.022	2,9
Nordeste	3.487	10,0
Sudeste	25.175	72,0
Sul	4.018	11,5
Centro-Oeste	1.283	3,7
Dependência		0,0
Federal	2.988	8,5
Estadual	1.827	5,2
Municipal	2.202	6,3
Privada	27.968	79,9
Natureza		0,0
Universidade	24.257	69,3
Centro	3.251	9,3
Universitário		
Faculdade	2.264	6,5
Integrada		
Estabelecimento Isolado	5.213	14,9
Total Brasil	34.985	100,0

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabulação das Respostas

Nas Tabelas 29 a 106, são apresentadas as respostas dos graduandos, em números percentuais, a cada uma das alternativas das questões propostas.

Tabela 29
Em relação ao Exame Nacional de Cursos, você gostaria de receber o resultado de seu desempenho na prova? (Questão 1)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	93,0	5,5	1,6
Nordeste	93,9	5,3	0,8
Sudeste	94,9	3,9	1,2
Sul	93,8	5,1	1,1
Centro-Oeste	94,2	4,2	1,6
Dependência			
Federal	93,2	6,0	0,8
Estadual	93,7	5,4	0,9
Municipal	96,0	3,2	0,8
Privada	94,7	4,0	1,3
Natureza			
Universidade	94,3	4,6	1,2
Centro Universitário	95,6	3,2	1,3
Faculdade Integrada	95,2	3,4	1,4
Estabelecimento Isolado	95,3	3,5	1,2
Total Brasil	94,6	4,2	1,2

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 30
Qual o seu estado civil? (Questão 2)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Solteiro(a)	Casado(a)	Separado(a)/ desquitado(a)/ divorciado(a)	Viúvo(a)	Outro	SI
Regiões						
Norte	58,2	30,0	6,2	0,4	4,8	0,4
Nordeste	69,0	24,4	4,0	0,3	1,7	0,5
Sudeste	69,4	21,7	5,1	0,8	2,2	0,7
Sul	65,1	25,2	5,2	0,7	3,1	0,8
Centro-Oeste	68,6	23,2	4,4	1,0	2,2	0,6
Dependência						
Federal	73,1	19,7	3,6	0,3	2,5	0,6
Estadual	72,5	21,0	3,6	0,5	1,6	0,8
Municipal	71,4	21,5	3,8	0,7	2,0	0,6
Privada	67,6	23,2	5,4	0,8	2,4	0,6
Natureza						
Universidade	69,1	22,2	5,0	0,7	2,4	0,6
Centro Universitário	67,5	23,4	5,5	1,0	2,2	0,4
Faculdade Integrada	64,4	25,8	5,5	0,9	2,7	0,7
Estabelecimento Isolado	68,3	23,3	4,7	0,7	2,2	0,8
Total Brasil	68,5	22,7	5,0	0,8	2,3	0,6

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 31
Quantos irmãos você tem? (Questão 3)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhum	Um	Dois	Três	Quatro ou mais	SI
Regiões						
Norte	4,6	16,6	26,7	16,8	34,7	0,5
Nordeste	4,8	17,6	34,2	18,5	24,5	0,4
Sudeste	7,9	29,7	32,5	13,0	16,4	0,5
Sul	7,5	27,0	32,1	14,2	18,8	0,4
Centro-Oeste	5,2	19,6	38,0	16,8	19,8	0,5
Dependência						
Federal	6,0	23,8	33,0	16,3	20,5	0,3
Estadual	7,4	24,9	33,5	14,6	19,0	0,5
Municipal	6,4	24,2	34,7	15,0	19,2	0,4
Privada	7,6	28,2	32,4	13,6	17,8	0,5
Natureza						
Universidade	7,7	28,1	32,2	13,7	17,8	0,5
Centro Universitário	7,8	28,3	33,7	13,2	16,5	0,5
Faculdade Integrada	6,1	27,3	32,5	15,3	18,2	0,5
Estabelecimento Isolado	6,2	23,5	34,4	14,8	20,8	0,4
Total Brasil	7,4	27,4	32,7	13,9	18,1	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 32
Quantos filhos você tem? (Questão 4)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhum	Um	Dois	Três	Quatro ou mais	SI
Regiões						
Norte	61,9	14,2	13,9	6,6	2,9	0,5
Nordeste	73,7	11,1	9,1	4,1	1,6	0,4
Sudeste	76,4	10,6	8,6	3,1	1,0	0,3
Sul	73,2	12,9	9,0	3,4	1,2	0,3
Centro-Oeste	75,0	10,7	9,0	3,3	1,4	0,6
Dependência						
Federal	79,3	9,2	7,3	2,5	1,3	0,4
Estadual	78,9	8,6	7,6	3,1	1,4	0,5
Municipal	78,1	10,8	6,7	2,9	1,1	0,4
Privada	74,4	11,4	9,3	3,5	1,1	0,3
Natureza						
Universidade	75,8	10,8	8,6	3,3	1,1	0,3
Centro Universitário	74,2	11,4	9,7	3,2	1,3	0,3
Faculdade Integrada	71,6	12,1	11,0	3,8	1,1	0,5
Estabelecimento Isolado	75,5	11,4	8,4	3,3	1,1	0,3
Total Brasil	75,3	11,0	8,8	3,3	1,1	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 33
Como você se considera? (Questão 5)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Branco(a)	Negro(a)	Pardo(a)/ mulato(a)	Amarelo(a) (de origem oriental)	Indígena ou caboclo(a)	SI
Regiões						
Norte	53,8	2,3	34,9	1,1	7,7	0,2
Nordeste	72,2	1,8	23,8	0,5	1,3	0,4
Sudeste	85,6	2,1	9,0	2,5	0,6	0,3
Sul	95,1	1,4	2,5	0,2	0,6	0,2
Centro-Oeste	76,5	2,5	18,9	1,2	0,5	0,3
Dependência						
Federal	74,3	2,7	19,7	0,8	2,1	0,4
Estadual	80,5	1,6	13,4	3,0	0,9	0,5
Municipal	88,5	1,0	7,9	1,9	0,5	0,2
Privada	85,0	2,0	9,9	2,0	0,8	0,2
Natureza						
Universidade	84,4	2,0	10,6	1,9	0,9	0,3
Centro Universitário	82,4	2,4	11,1	2,6	1,1	0,3
Faculdade Integrada	84,4	1,9	11,3	1,5	0,6	0,4
Estabelecimento Isolado	83,5	1,7	11,7	1,8	1,0	0,2
Total Brasil	84,1	2,0	10,8	1,9	0,9	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 34
**Com quem você morou durante a maior parte do tempo em que frequentou este curso superior?
(Questão 6)**

Regiões/ Dependência/ Natureza	Com os pais e/ou outros parentes	Com espos(a) e/ou filho(s)	Com amigos (as)	Com colegas em alojamento universitário	Sozinho	SI
Regiões						
Norte	59,9	31,3	2,7	0,4	5,5	0,2
Nordeste	70,8	19,7	4,2	1,0	4,1	0,3
Sudeste	68,9	20,2	5,4	0,6	4,6	0,3
Sul	58,5	25,1	7,0	0,8	8,4	0,2
Centro-Oeste	69,1	20,2	4,1	1,0	5,4	0,2
Dependência						
Federal	68,6	17,2	6,6	2,1	5,2	0,3
Estadual	60,0	17,0	14,2	1,8	6,4	0,6
Municipal	68,0	19,8	6,2	0,6	5,2	0,2
Privada	68,0	21,8	4,6	0,5	4,9	0,2
Natureza						
Universidade	67,2	20,4	6,0	0,8	5,3	0,3
Centro Universitário	70,1	22,5	2,6	0,4	4,2	0,3
Faculdade Integrada	67,1	24,8	3,5	0,4	4,0	0,2
Estabelecimento Isolado	68,2	21,8	4,9	0,4	4,5	0,2
Total Brasil	67,6	21,1	5,3	0,7	5,0	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 35

Em qual das faixas abaixo você calcula estar a soma da renda mensal dos membros da sua família que moram em sua casa? (Questão 7)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Até R\$ 453,00	De R\$ 454,00 a R\$ 1.510,00	De R\$ 1.511,00 a R\$ 3.020,00	De R\$ 3.021,00 a R\$ 7.550,00	Mais de R\$ 7.550,00	SI
Regiões						
Norte	2,1	24,2	34,5	27,0	11,9	0,3
Nordeste	4,3	22,8	30,4	29,4	12,7	0,4
Sudeste	3,1	25,1	32,8	27,3	11,0	0,7
Sul	6,1	30,8	33,1	22,0	7,6	0,4
Centro-Oeste	4,1	20,7	26,2	32,0	16,8	0,3
Dependência						
Federal	5,4	24,8	30,8	29,0	9,8	0,2
Estadual	4,5	27,4	28,3	27,2	12,0	0,7
Municipal	3,7	27,6	33,1	25,8	9,1	0,7
Privada	3,3	25,1	32,8	26,9	11,3	0,6
Natureza						
Universidade	3,7	24,9	32,1	27,4	11,4	0,6
Centro Universitário	2,6	22,4	30,8	29,2	14,1	0,9
Faculdade Integrada	3,6	29,8	34,6	23,6	7,8	0,6
Estabelecimento Isolado	3,5	27,6	33,8	25,8	8,7	0,5
Total Brasil	3,5	25,4	32,4	27,1	11,0	0,6

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 36

Qual o meio de transporte mais utilizado por você para chegar à sua instituição? (Questão 8)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Carro ou motocicleta próprios	Carro ou motocicleta dos pais	Carona com amigos e vizinhos	Transporte coletivo (ônibus, trem, metrô)	Outro	SI
Regiões						
Norte	53,4	11,6	4,6	28,1	2,2	0,1
Nordeste	44,1	18,5	5,8	27,1	4,3	0,2
Sudeste	37,0	10,0	4,7	40,2	8,0	0,2
Sul	35,4	9,2	5,4	42,3	7,5	0,3
Centro-Oeste	58,1	12,2	3,7	20,9	4,9	0,2
Dependência						
Federal	35,4	12,3	4,9	40,6	6,5	0,3
Estadual	31,3	10,2	6,6	39,2	12,4	0,4
Municipal	38,1	14,3	5,7	30,3	11,5	0,1
Privada	39,7	10,5	4,7	38,3	6,7	0,2
Natureza						
Universidade	38,6	10,3	4,7	39,4	6,8	0,2
Centro Universitário	42,8	9,9	3,6	38,2	5,4	0,2
Faculdade Integrada	39,9	14,2	6,6	31,1	7,8	0,4
Estabelecimento Isolado	36,5	12,5	5,6	35,0	10,3	0,1
Total Brasil	38,8	10,9	4,8	38,1	7,3	0,2

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 37
Durante a maior parte do seu curso, qual foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio remunerado)? (Questão 9)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Não exerci atividade remunerada	Trabalhei eventualmente, sem vínculo trabalhista	Trabalhei até 20 horas semanais	Trabalhei mais de 20 horas e menos de 40 horas semanais	Trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais	SI
Regiões						
Norte	30,2	7,6	7,8	21,9	32,2	0,2
Nordeste	42,8	11,9	8,5	16,2	20,2	0,4
Sudeste	31,7	9,8	5,3	15,9	36,9	0,4
Sul	30,7	9,8	5,8	14,7	38,6	0,4
Centro-Oeste	34,1	9,9	7,9	21,6	26,3	0,2
Dependência						
Federal	42,6	10,3	7,0	16,5	23,4	0,2
Estadual	43,6	9,9	6,6	16,9	22,4	0,7
Municipal	29,4	10,5	6,6	15,2	37,7	0,5
Privada	31,3	9,9	5,6	16,2	36,7	0,4
Natureza						
Universidade	34,1	10,1	6,0	15,6	33,8	0,4
Centro Universitário	30,2	8,8	6,0	17,8	37,0	0,3
Faculdade Integrada	28,2	10,8	5,5	13,9	40,9	0,8
Estabelecimento Isolado	30,0	9,5	5,4	18,8	36,1	0,3
Total Brasil	32,8	9,9	5,9	16,2	34,9	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 38
Que tipo de bolsa de estudos ou de financiamento você recebeu para custeio das despesas do curso? (Questão 10)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhum	Crédito Educativo (Caixa Econômica Federal)	Bolsa integral oferecida pela instituição	Bolsa parcial oferecida pela instituição ou desconto nas anuidades	Bolsa, parcial ou integral, oferecida por entidades externas (empresas, organismos de apoio ao estudante, etc.)	SI
Regiões						
Norte	90,2	2,4	1,8	3,6	1,6	0,4
Nordeste	85,2	7,5	1,2	3,2	2,6	0,3
Sudeste	79,5	4,8	1,9	10,1	3,4	0,3
Sul	70,8	14,7	0,7	7,2	6,0	0,5
Centro-Oeste	82,9	5,1	1,0	7,1	3,8	0,1
Dependência						
Federal	95,8	0,4	1,1	0,8	1,7	0,2
Estadual	88,4	2,8	1,1	2,7	4,4	0,5
Municipal	82,1	4,5	0,7	6,1	6,1	0,5
Privada	77,0	7,1	1,8	10,3	3,5	0,3
Natureza						
Universidade	78,7	6,9	1,8	8,6	3,7	0,4
Centro Universitário	83,2	5,0	1,7	6,9	2,9	0,3
Faculdade Integrada	76,1	4,0	1,3	15,5	2,7	0,4
Estabelecimento Isolado	82,6	4,1	1,3	7,9	3,8	0,2
Total Brasil	79,5	6,1	1,7	8,8	3,6	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 39
Qual o grau de escolaridade do seu pai? (Questão 11)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhuma escolaridade	Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série do primeiro grau)	Ensino fundamental completo (até a 8ª série do primeiro grau)	Ensino médio completo (segundo grau)	Superior	SI
Regiões						
Norte	3,1	24,7	14,2	22,4	35,2	0,4
Nordeste	2,8	16,0	9,3	21,8	49,8	0,4
Sudeste	3,0	25,1	13,0	20,4	38,1	0,4
Sul	2,7	28,8	13,0	21,5	33,3	0,7
Centro-Oeste	2,3	17,2	11,4	21,7	47,1	0,2
Dependência						
Federal	2,4	18,5	9,5	20,7	48,5	0,4
Estadual	3,2	23,7	10,9	20,0	41,6	0,6
Municipal	2,5	24,8	12,2	22,2	37,7	0,6
Privada	3,0	25,0	13,1	20,7	37,9	0,4
Natureza						
Universidade	3,0	24,2	12,3	20,5	39,6	0,5
Centro Universitário	2,9	22,9	12,7	19,4	41,8	0,4
Faculdade Integrada	3,5	25,6	13,7	20,8	36,0	0,4
Estabelecimento Isolado	2,5	25,5	13,4	22,9	35,5	0,3
Total Brasil	2,9	24,3	12,6	20,8	38,9	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 40
Qual o grau de escolaridade de sua mãe? (Questão 12)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhuma escolaridade	Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série do primeiro grau)	Ensino fundamental completo (até a 8ª série do primeiro grau)	Ensino médio completo (segundo grau)	Superior	SI
Regiões						
Norte	3,5	21,7	16,4	31,8	26,4	0,1
Nordeste	2,1	13,9	10,2	30,4	43,1	0,3
Sudeste	3,3	25,5	15,7	26,8	28,5	0,3
Sul	2,5	27,9	15,5	24,9	28,9	0,3
Centro-Oeste	2,3	16,0	12,4	30,9	38,3	0,2
Dependência						
Federal	2,6	16,4	12,4	29,0	39,1	0,4
Estadual	2,6	21,3	11,2	28,5	35,9	0,5
Municipal	2,2	26,1	13,7	29,2	28,5	0,3
Privada	3,2	25,0	15,6	26,8	29,1	0,3
Natureza						
Universidade	3,1	23,7	15,0	27,1	30,8	0,3
Centro Universitário	3,1	23,9	15,3	26,6	30,7	0,4
Faculdade Integrada	3,8	26,2	16,5	25,9	27,3	0,4
Estabelecimento Isolado	2,8	25,3	14,4	28,5	28,8	0,3
Total Brasil	3,1	24,1	15,0	27,2	30,3	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 41
Em que tipo de escola você cursou o ensino médio (segundo grau)?
(Questão 13)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Todo em escola pública	Todo em escola privada	A maior parte do tempo em escola pública	A maior parte do tempo em escola privada	Metade em escola pública e metade em escola privada	SI
Regiões						
Norte	32,6	51,0	6,5	6,3	3,3	0,4
Nordeste	15,0	74,0	3,8	4,3	2,5	0,4
Sudeste	34,8	47,6	7,0	6,6	3,7	0,3
Sul	38,0	42,9	7,7	7,2	3,8	0,4
Centro-Oeste	21,8	63,1	5,1	7,7	2,2	0,1
Dependência						
Federal	29,1	58,7	5,3	4,9	1,6	0,4
Estadual	28,4	54,5	7,3	7,5	1,9	0,5
Municipal	33,2	49,6	7,1	7,2	2,5	0,4
Privada	33,2	49,3	6,8	6,6	3,9	0,3
Natureza						
Universidade	31,8	51,5	6,5	6,3	3,6	0,3
Centro Universitário	30,4	53,3	6,2	6,4	3,4	0,3
Faculdade Integrada	38,9	43,0	7,4	6,2	4,1	0,4
Estabelecimento Isolado	35,1	46,5	7,9	7,5	2,9	0,2
Total Brasil	32,6	50,4	6,7	6,5	3,5	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 42
Que tipo de curso de ensino médio (segundo grau) você concluiu?
(Questão 14)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Comum ou de educação geral, no ensino regular	Técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.), no ensino regular	Magistério de primeira a quarta séries (curso normal), no ensino regular	Supletivo	Outro curso	SI
Regiões						
Norte	67,2	18,5	7,6	2,5	3,9	0,2
Nordeste	83,5	10,5	2,6	1,5	1,6	0,3
Sudeste	66,3	19,5	7,4	5,1	1,4	0,3
Sul	61,5	21,3	6,0	8,0	2,8	0,3
Centro-Oeste	79,8	11,9	3,2	3,5	1,4	0,2
Dependência						
Federal	78,4	14,6	3,2	2,0	1,5	0,3
Estadual	77,1	14,0	4,9	2,1	1,4	0,5
Municipal	69,7	19,4	6,0	2,8	1,8	0,4
Privada	66,2	19,1	7,2	5,6	1,7	0,2
Natureza						
Universidade	68,1	18,3	6,3	5,5	1,6	0,3
Centro Universitário	66,2	20,4	7,4	4,0	1,6	0,3
Faculdade Integrada	70,0	16,4	6,6	4,9	1,9	0,2
Estabelecimento Isolado	68,0	19,2	7,8	3,0	1,8	0,2
Total Brasil	68,0	18,5	6,6	4,9	1,7	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 43

Durante o seu curso de graduação, quantos livros você leu em média por ano, excetuando-se os livros escolares obrigatórios? (Questão 15)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhum	Um	Dois a três	Quatro a cinco	Seis ou mais	SI
Regiões						
Norte	3,9	11,3	40,9	14,2	29,6	0,1
Nordeste	6,2	13,9	40,1	16,9	22,7	0,3
Sudeste	7,1	14,7	38,2	17,1	22,6	0,3
Sul	6,4	13,2	37,2	17,5	25,4	0,2
Centro-Oeste	7,6	15,6	36,7	17,3	22,8	0,1
Dependência						
Federal	4,9	14,3	36,7	17,0	26,9	0,3
Estadual	5,8	13,1	35,5	17,6	27,5	0,5
Municipal	7,4	16,4	39,1	15,5	21,3	0,3
Privada	7,1	14,3	38,6	17,1	22,7	0,2
Natureza						
Universidade	6,3	14,2	37,9	17,1	24,2	0,3
Centro Universitário	6,8	15,1	39,6	16,9	21,2	0,3
Faculdade Integrada	9,6	15,1	38,6	16,7	19,7	0,2
Estabelecimento Isolado	8,3	14,3	38,9	16,9	21,4	0,1
Total Brasil	6,9	14,4	38,3	17,0	23,2	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 44

Quando você costuma ler jornais? (Questão 16)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nunca	Raramente	Somente aos domingos	Duas vezes por semana	Diariamente	SI
Regiões						
Norte	0,9	16,6	19,2	23,5	39,7	0,1
Nordeste	0,9	19,7	15,5	22,6	41,1	0,1
Sudeste	1,4	18,6	17,5	20,3	42,0	0,2
Sul	1,1	13,1	6,6	18,0	60,8	0,4
Centro-Oeste	2,6	20,0	17,7	22,1	37,6	0,0
Dependência						
Federal	1,2	17,8	14,4	23,4	42,9	0,2
Estadual	1,5	19,8	13,7	21,0	43,6	0,4
Municipal	1,8	22,4	16,6	21,4	37,5	0,4
Privada	1,3	17,7	16,4	20,0	44,4	0,2
Natureza						
Universidade	1,4	17,7	15,5	20,4	44,7	0,2
Centro Universitário	1,7	18,7	18,8	19,4	41,2	0,2
Faculdade Integrada	1,1	20,1	15,1	20,6	42,8	0,3
Estabelecimento Isolado	1,2	18,5	17,6	20,8	41,7	0,1
Total Brasil	1,4	18,1	16,1	20,4	43,8	0,2

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 45
Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo? (Questão 17)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Jornais	Revistas	TV	Rádio	Internet	SI
Regiões						
Norte	21,2	17,5	52,8	1,1	6,9	0,4
Nordeste	18,6	16,8	54,7	0,9	8,6	0,4
Sudeste	28,4	11,8	46,1	5,1	8,1	0,5
Sul	35,7	8,2	44,6	4,5	6,4	0,6
Centro-Oeste	20,7	18,7	46,2	3,4	10,4	0,6
Dependência						
Federal	25,3	15,6	48,3	1,7	8,7	0,5
Estadual	29,4	15,3	43,6	2,7	8,5	0,5
Municipal	22,4	15,5	49,1	4,2	8,4	0,3
Privada	28,3	11,5	46,9	4,8	7,9	0,5
Natureza						
Universidade	28,3	11,8	46,8	4,6	7,9	0,5
Centro Universitário	27,0	12,5	45,6	4,8	9,5	0,6
Faculdade Integrada	26,7	12,1	47,8	4,5	8,3	0,6
Estabelecimento Isolado	26,1	14,6	48,5	3,1	7,5	0,2
Total Brasil	27,8	12,3	47,0	4,4	8,0	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 46
Como é seu conhecimento de língua inglesa? (Questão 18)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Praticamente nulo	Leio, mas não escrevo nem falo	Leio e escrevo, mas não falo	Leio, escrevo e falo razoavelmente	Leio, escrevo e falo bem	SI
Regiões						
Norte	35,0	15,5	7,5	30,2	11,6	0,1
Nordeste	28,4	16,3	9,6	33,5	12,1	0,2
Sudeste	34,5	15,3	7,8	29,4	12,6	0,3
Sul	44,4	15,3	7,1	24,8	8,1	0,3
Centro-Oeste	29,9	14,0	7,8	32,5	15,7	0,2
Dependência						
Federal	22,9	13,6	8,7	32,4	22,2	0,2
Estadual	28,1	13,3	8,1	28,7	21,5	0,3
Municipal	34,0	16,9	8,6	30,5	9,7	0,4
Privada	36,7	15,6	7,7	29,1	10,7	0,2
Natureza						
Universidade	34,3	15,0	7,8	29,1	13,5	0,3
Centro Universitário	32,9	15,3	7,9	32,1	11,5	0,2
Faculdade Integrada	41,4	15,5	7,6	28,4	6,8	0,3
Estabelecimento Isolado	36,3	16,9	8,6	29,6	8,4	0,2
Total Brasil	34,9	15,4	7,9	29,4	12,1	0,2

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 47
Como é seu conhecimento de língua espanhola? (Questão 19)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Praticamente nulo	Leio, mas não escrevo nem falo	Leio e escrevo, mas não falo	Leio, escrevo, e falo razoavelmente	Leio, escrevo e falo bem	SI
Regiões						
Norte	48,1	31,9	3,6	13,3	2,7	0,3
Nordeste	52,5	32,7	2,4	9,8	2,5	0,2
Sudeste	55,9	27,3	2,4	10,8	3,3	0,3
Sul	38,5	38,5	3,4	15,5	3,8	0,3
Centro-Oeste	54,4	27,3	2,3	12,2	3,5	0,2
Dependência						
Federal	38,1	39,4	3,2	14,1	5,1	0,2
Estadual	48,1	33,2	3,0	11,2	3,9	0,6
Municipal	55,2	29,9	2,2	9,7	2,6	0,4
Privada	55,1	27,9	2,5	11,2	3,1	0,3
Natureza						
Universidade	51,0	30,6	2,7	11,8	3,6	0,3
Centro Universitário	58,3	25,9	2,3	10,5	2,8	0,2
Faculdade Integrada	57,3	27,3	2,3	10,4	2,2	0,4
Estabelecimento Isolado	59,1	25,9	2,3	10,4	2,1	0,2
Total Brasil	53,3	29,3	2,5	11,4	3,2	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 48
Existe microcomputador em sua casa? (Questão 20)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim, e eu o utilizo bastante	Sim, mas eu pouco o utilizo	Sim, mas eu nunca o utilizo	Não, mas eu utilizo microcomputador fora do meu ambiente doméstico	Não, e eu nunca utilizo microcomputador	SI
Regiões						
Norte	51,6	19,6	1,7	25,0	2,2	0,1
Nordeste	51,8	19,8	1,4	22,5	3,9	0,6
Sudeste	50,8	22,8	1,5	21,4	3,1	0,4
Sul	50,0	21,6	0,9	23,9	3,1	0,5
Centro-Oeste	50,8	20,3	1,8	22,9	3,8	0,3
Dependência						
Federal	57,5	18,3	0,6	20,8	2,5	0,2
Estadual	49,3	21,1	1,4	23,9	3,8	0,5
Municipal	47,5	23,5	0,7	24,9	2,8	0,5
Privada	50,4	22,6	1,6	21,7	3,2	0,4
Natureza						
Universidade	51,6	22,1	1,5	21,2	3,1	0,4
Centro Universitário	52,8	22,7	1,8	19,2	3,1	0,3
Faculdade Integrada	47,7	22,9	1,4	24,2	3,2	0,5
Estabelecimento Isolado	47,0	22,2	1,0	26,2	3,2	0,4
Total Brasil	50,8	22,2	1,5	22,0	3,1	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 49
Como você aprendeu a operar o microcomputador? (Questão 21)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sozinho, por tentativas	Sozinho, com bibliografia especializada	Com orientação, na minha instituição de ensino superior	Com orientação, no meu local de trabalho	Em cursos especializados	SI
Regiões						
Norte	27,1	5,2	5,7	19,8	42,0	0,2
Nordeste	35,2	4,6	3,6	13,7	42,1	0,7
Sudeste	38,8	4,8	3,1	19,6	33,2	0,6
Sul	39,2	4,5	1,6	18,8	35,1	0,6
Centro-Oeste	36,6	4,5	1,7	17,4	39,1	0,7
Dependência						
Federal	42,8	4,8	2,2	15,1	34,7	0,4
Estadual	41,1	4,7	4,9	13,1	35,4	0,8
Municipal	37,1	3,7	1,2	19,1	38,3	0,6
Privada	37,4	4,8	3,1	19,6	34,5	0,6
Natureza						
Universidade	39,8	4,7	3,1	18,5	33,3	0,6
Centro Universitário	36,0	5,3	3,7	20,8	33,8	0,5
Faculdade Integrada	34,7	5,1	3,4	19,4	36,4	0,9
Estabelecimento Isolado	32,7	4,1	1,8	19,2	41,7	0,5
Total Brasil	38,0	4,7	3,0	18,9	34,8	0,6

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 50
Em qual das situações abaixo você utiliza mais o microcomputador?
(Questão 22)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Entretenimento	Trabalhos escolares	Trabalhos profissionais	Pesquisa	Comunicação via e-mail	SI
Regiões						
Norte	2,5	39,0	42,0	14,2	2,0	0,2
Nordeste	5,4	35,0	40,8	13,9	4,1	0,8
Sudeste	5,2	34,7	44,7	10,3	4,3	0,7
Sul	3,7	41,6	42,6	8,1	3,6	0,5
Centro-Oeste	6,2	36,1	40,0	11,8	5,4	0,6
Dependência						
Federal	5,9	36,6	40,9	11,7	4,4	0,4
Estadual	5,7	33,7	43,8	11,1	4,9	0,8
Municipal	4,8	34,4	46,8	9,2	4,1	0,6
Privada	4,9	35,9	43,9	10,6	4,1	0,7
Natureza						
Universidade	5,0	35,5	43,8	10,6	4,3	0,7
Centro Universitário	4,8	34,6	44,0	10,7	5,0	0,8
Faculdade Integrada	5,0	40,3	40,0	11,0	2,6	1,0
Estabelecimento Isolado	4,9	35,5	45,3	10,2	3,6	0,5
Total Brasil	5,0	35,7	43,8	10,6	4,2	0,7

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 51

Caso utilize microcomputador em seus trabalhos escolares e profissionais, que tipo de programa você opera? (Questão 23)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Processadores de texto	Processadores de texto e planilhas eletrônicas	Os dois tipos de programas acima, além de programas de apresentação gráfica (power point, harvard graphics ou outros congêneres)	Todos os programas acima, programas desenvolvidos por mim e programas específicos da área de meu curso	Não utilizo microcomputador em meus trabalhos escolares e profissionais	SI
Regiões						
Norte	53,9	20,9	19,7	4,8	0,7	0,0
Nordeste	63,7	19,0	11,6	4,1	0,8	0,7
Sudeste	56,6	23,4	13,1	4,9	1,3	0,7
Sul	64,4	19,1	10,7	4,3	0,9	0,6
Centro-Oeste	66,0	18,2	10,8	3,6	0,8	0,6
Dependência						
Federal	64,4	18,9	12,2	3,3	0,7	0,5
Estadual	62,9	20,3	9,6	4,9	1,3	1,0
Municipal	59,0	23,4	12,0	4,1	0,9	0,6
Privada	57,4	22,6	13,1	4,9	1,3	0,7
Natureza						
Universidade	58,5	22,1	12,7	4,7	1,3	0,7
Centro Universitário	56,8	22,4	14,4	4,7	1,0	0,8
Faculdade Integrada	56,8	22,8	12,9	5,3	1,5	0,7
Estabelecimento Isolado	59,8	22,0	12,0	4,5	1,0	0,6
Total Brasil	58,4	22,2	12,8	4,7	1,2	0,7

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 52

A partir de que equipamento você tem predominantemente acessado à Internet? (Questão 24)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Daquele colocado à minha disposição pela minha instituição de ensino superior	Daquele disponível na minha residência	Daquele disponível no meu local de trabalho	Daquele colocado à disposição em outro local	Nunca tive oportunidade de acessar à Internet	SI
Regiões						
Norte	11,6	42,7	26,4	10,0	8,9	0,4
Nordeste	13,2	45,5	24,1	8,8	7,5	0,8
Sudeste	16,3	43,6	25,4	6,6	7,3	0,8
Sul	20,2	36,7	27,0	6,6	8,8	0,8
Centro-Oeste	7,3	45,3	33,1	6,8	6,8	0,8
Dependência						
Federal	8,9	46,6	28,4	8,0	7,1	1,0
Estadual	16,8	38,3	24,2	8,8	10,9	1,0
Municipal	11,7	38,7	30,6	8,7	9,7	0,6
Privada	17,0	43,3	25,2	6,5	7,2	0,8
Natureza						
Universidade	15,4	43,3	26,3	6,9	7,2	0,8
Centro Universitário	13,3	47,8	25,9	5,3	6,9	0,8
Faculdade Integrada	19,3	42,1	22,3	7,4	8,1	0,7
Estabelecimento Isolado	18,7	39,0	25,0	7,5	9,1	0,6
Total Brasil	16,0	43,0	25,8	6,9	7,5	0,8

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 53

Durante a maior parte do seu curso, considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número médio de alunos por turma? (Questão 25)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Até 30	Entre 31 e 50	Entre 51 e 70	Entre 71 e 100	Mais de 100	SI
Regiões						
Norte	11,9	68,0	18,3	1,2	0,5	0,1
Nordeste	13,8	49,9	26,6	6,8	2,7	0,3
Sudeste	4,1	24,8	33,9	26,5	10,4	0,4
Sul	8,2	53,5	32,7	4,8	0,4	0,5
Centro-Oeste	3,4	41,2	42,4	12,5	0,4	0,2
Dependência						
Federal	13,9	56,3	22,5	6,4	0,4	0,5
Estadual	13,5	38,7	24,1	11,4	11,7	0,7
Municipal	4,0	37,1	27,3	17,7	13,6	0,3
Privada	4,5	29,1	35,0	23,2	7,9	0,3
Natureza						
Universidade	6,3	36,0	34,2	18,8	4,3	0,4
Centro Universitário	6,0	17,7	27,5	27,0	21,6	0,2
Faculdade Integrada	3,1	24,6	36,2	23,1	12,7	0,3
Estabelecimento Isolado	4,4	28,3	28,4	25,2	13,5	0,2
Total Brasil	5,8	32,4	32,9	20,8	7,8	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 54

Como você considera as aulas práticas do seu curso? (Questão 26)

Regiões/ Dependência/ Natureza	As aulas práticas não são necessárias no meu curso e por isso não são oferecidas	As aulas práticas são necessárias, mas não são oferecidas	Raramente são oferecidas aulas práticas	As aulas práticas são oferecidas com frequência, mas não são suficiente	As aulas práticas são oferecidas na frequência necessária e suficiente ao curso	SI
Regiões						
Norte	6,8	14,0	35,5	24,5	17,9	1,3
Nordeste	9,9	17,1	33,4	24,7	13,4	1,5
Sudeste	8,6	8,0	20,7	36,9	24,5	1,2
Sul	5,8	10,0	30,4	31,8	21,0	1,0
Centro-Oeste	10,1	10,6	25,3	34,3	18,6	1,2
Dependência						
Federal	18,7	18,0	30,1	20,4	11,3	1,5
Estadual	17,2	12,5	24,6	24,7	20,0	1,0
Municipal	5,6	9,2	27,4	36,7	20,0	1,0
Privada	7,0	8,3	22,6	36,7	24,2	1,2
Natureza						
Universidade	10,0	10,1	24,9	32,6	21,1	1,3
Centro Universitário	6,9	11,1	25,4	36,0	19,3	1,4
Faculdade Integrada	3,4	5,7	19,2	41,9	28,9	1,0
Estabelecimento Isolado	4,2	6,6	18,7	40,5	29,1	0,9
Total Brasil	8,4	9,4	23,7	34,7	22,6	1,2

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 55

As aulas práticas comportam um número adequado de alunos em relação aos equipamentos, material e espaço pedagógico disponíveis? (Questão 27)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim, todas elas	A maior parte delas	Apenas metade delas	Poucas	Não, nenhuma	SI
Regiões						
Norte	27,7	27,6	6,7	23,6	11,9	2,6
Nordeste	25,6	27,2	7,1	25,9	10,5	3,7
Sudeste	34,0	27,8	6,7	19,7	9,6	2,1
Sul	30,5	30,2	5,5	24,2	7,6	2,0
Centro-Oeste	21,8	29,1	7,1	26,7	12,3	2,9
Dependência						
Federal	24,6	22,8	5,4	28,5	14,6	4,0
Estadual	27,1	27,2	6,5	25,1	11,9	2,2
Municipal	29,3	27,8	6,6	22,9	11,4	2,1
Privada	33,4	28,5	6,7	20,2	8,9	2,2
Natureza						
Universidade	32,3	27,8	6,8	21,4	9,2	2,5
Centro Universitário	24,4	26,1	6,9	25,9	14,1	2,5
Faculdade Integrada	34,3	31,7	6,8	19,0	6,7	1,6
Estabelecimento Isolado	35,6	28,7	5,7	18,6	9,9	1,6
Total Brasil	32,2	28,0	6,6	21,2	9,6	2,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 56

Como são os equipamentos do(s) laboratório(s) utilizado(s) durante o seu curso? (Questão 28)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Atualizados e bem conservados	Atualizados, mas mal conservados	Desatualizados, mas bem conservados	Desatualizados e mal conservados	O(s) laboratório(s) é(são) inoperante(s) ou inexistente(s) no meu curso	SI
Regiões						
Norte	36,8	5,0	9,0	5,8	38,0	5,5
Nordeste	30,7	3,9	10,0	6,8	42,8	5,8
Sudeste	43,3	3,4	8,5	3,9	36,1	4,8
Sul	44,5	4,1	11,4	4,8	32,0	3,2
Centro-Oeste	28,7	5,1	11,0	8,0	40,1	7,2
Dependência						
Federal	14,1	3,2	11,5	9,9	54,0	7,3
Estadual	24,5	3,1	13,5	7,2	45,5	6,1
Municipal	34,0	3,2	14,7	5,4	39,3	3,5
Privada	46,1	3,8	8,1	3,6	33,8	4,6
Natureza						
Universidade	39,5	3,9	9,3	4,9	37,2	5,2
Centro Universitário	37,3	4,5	8,5	4,5	39,5	5,8
Faculdade Integrada	54,4	2,8	8,8	3,2	27,8	3,0
Estabelecimento Isolado	47,5	2,5	8,3	3,2	35,1	3,4
Total Brasil	41,4	3,7	9,1	4,5	36,5	4,8

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 57

Os equipamentos do(s) laboratório(s) são em número suficiente para todos os alunos nas práticas desenvolvidas durante o seu curso? (Questão 29)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim, na maioria ou em todas as práticas	Sim, na metade das práticas	Sim, em algumas práticas	Não, são insuficientes em todas as práticas	O(s) laboratório(s) é(são) inoperante(s) ou inexistente(s) no meu curso	SI
Regiões						
Norte	23,8	8,3	9,8	15,9	36,6	5,7
Nordeste	19,7	5,2	11,6	15,6	41,6	6,3
Sudeste	27,7	6,5	12,4	13,0	35,4	5,0
Sul	29,4	6,9	13,3	15,6	31,3	3,5
Centro-Oeste	15,7	5,5	12,2	20,7	38,4	7,6
Dependência						
Federal	9,1	2,8	9,1	17,7	53,8	7,5
Estadual	16,9	4,8	11,5	15,7	44,6	6,5
Municipal	20,8	6,5	13,3	17,2	38,8	3,4
Privada	29,5	6,9	12,6	13,2	32,9	4,9
Natureza						
Universidade	26,0	6,3	11,9	13,7	36,7	5,5
Centro Universitário	20,8	6,1	13,3	16,6	37,0	6,2
Faculdade Integrada	33,5	7,5	14,8	14,0	26,9	3,2
Estabelecimento Isolado	29,7	6,8	12,6	13,4	34,0	3,5
Total Brasil	26,5	6,4	12,3	13,9	35,7	5,1

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 58

A sua instituição viabiliza o acesso dos alunos de graduação aos microcomputadores, conforme as necessidades do curso? (Questão 30)

Regiões/ Dependência/ Natureza	O curso não necessita de microcomputadores	A instituição não possui microcomputadores	Não, os alunos de graduação não têm acesso a eles	Em termos, pois é limitado pelo número insuficiente ou pelo horário em que estão disponíveis	Sim, plenamente	SI
Regiões						
Norte	8,2	3,0	11,3	51,1	25,9	0,5
Nordeste	6,7	1,9	7,6	56,9	25,9	1,1
Sudeste	9,2	1,9	6,8	49,2	32,1	0,8
Sul	5,3	0,8	5,1	50,6	37,4	0,8
Centro-Oeste	11,8	1,9	12,2	53,6	19,4	0,9
Dependência						
Federal	6,5	6,0	19,1	55,4	12,2	0,8
Estadual	6,7	2,3	9,3	60,4	20,6	0,7
Municipal	6,7	3,2	10,7	59,1	19,7	0,5
Privada	9,1	1,2	5,3	48,4	35,1	0,8
Natureza						
Universidade	9,3	1,9	7,1	49,0	31,9	0,9
Centro Universitário	10,7	0,7	5,2	54,1	28,5	0,7
Faculdade Integrada	4,7	1,7	6,4	50,4	36,0	0,8
Estabelecimento Isolado	5,6	2,3	8,2	54,3	29,1	0,5
Total Brasil	8,6	1,8	7,0	50,3	31,4	0,8

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 59
Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição? (Questão 31)

Regiões/ Dependência/ Natureza	A instituição não tem biblioteca	Nunca a utilizo	Utilizo raramente	Utilizo com razoável frequência	Utilizo frequentemente	SI
Regiões						
Norte	0,4	6,4	27,5	31,8	33,4	0,6
Nordeste	2,5	5,1	24,4	36,2	31,4	0,4
Sudeste	0,4	3,1	24,0	40,7	31,4	0,4
Sul	0,5	2,7	23,6	37,3	35,6	0,3
Centro-Oeste	0,3	7,9	38,4	29,9	23,1	0,3
Dependência						
Federal	0,6	4,4	28,3	36,0	30,4	0,5
Estadual	0,5	2,5	23,9	39,6	33,1	0,4
Municipal	3,2	3,9	18,3	39,6	34,7	0,2
Privada	0,5	3,5	24,8	39,5	31,4	0,4
Natureza						
Universidade	0,5	3,3	25,4	39,2	31,1	0,5
Centro Universitário	0,2	5,2	29,1	38,5	26,5	0,6
Faculdade Integrada	3,2	4,3	18,7	41,0	32,7	0,1
Estabelecimento Isolado	0,3	3,1	20,8	38,9	36,6	0,3
Total Brasil	0,6	3,5	24,6	39,2	31,6	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 60
Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca face às necessidades curriculares do seu curso? (Questão 32)

Regiões/ Dependência/ Natureza	É atualizado	É medianamente atualizado	É pouco atualizado	Não é atualizado	Não sei responder	SI
Regiões						
Norte	20,7	34,6	22,8	17,1	4,6	0,2
Nordeste	16,6	36,2	29,9	14,1	2,9	0,3
Sudeste	29,3	37,3	20,6	8,4	4,1	0,3
Sul	18,9	38,3	27,2	13,1	2,2	0,3
Centro-Oeste	10,6	33,0	32,8	18,8	4,7	0,2
Dependência						
Federal	6,9	29,0	38,7	23,0	2,1	0,2
Estadual	21,7	35,7	28,7	11,2	2,0	0,7
Municipal	19,8	39,7	25,8	12,2	2,2	0,3
Privada	28,7	37,8	20,5	8,6	4,2	0,3
Natureza						
Universidade	24,4	36,4	24,1	11,2	3,6	0,3
Centro Universitário	23,9	39,4	21,2	8,9	6,3	0,3
Faculdade Integrada	31,7	39,3	17,9	6,8	4,1	0,2
Estabelecimento Isolado	31,9	37,4	19,9	7,5	3,0	0,2
Total Brasil	25,9	37,0	22,8	10,2	3,8	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 61

O número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado do curso? (Questão 33)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Atende plenamente	Atende razoavelmente	Atende precarosamente	Não atende	Não sei responder	SI
Regiões						
Norte	12,4	38,1	23,7	20,9	4,5	0,4
Nordeste	5,6	36,6	29,7	24,7	3,1	0,3
Sudeste	15,3	42,9	20,6	17,0	4,0	0,3
Sul	7,4	39,6	27,2	22,9	2,5	0,3
Centro-Oeste	4,8	32,3	29,1	27,6	5,9	0,2
Dependência						
Federal	4,2	32,1	35,5	25,4	2,5	0,3
Estadual	14,7	41,4	23,3	18,5	1,8	0,3
Municipal	6,8	41,8	25,0	23,6	2,4	0,4
Privada	14,3	42,3	21,0	17,9	4,2	0,3
Natureza						
Universidade	12,9	40,3	23,4	19,4	3,6	0,3
Centro Universitário	12,9	41,0	20,2	18,8	6,9	0,2
Faculdade Integrada	12,0	45,7	21,4	17,2	3,5	0,2
Estabelecimento Isolado	13,9	44,5	21,1	17,3	3,1	0,1
Total Brasil	13,0	41,3	22,6	18,9	3,8	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 62

Como você avalia a atualização do acervo de periódicos especializados disponíveis na biblioteca? (Questão 34)

Regiões/ Dependência/ Natureza	É bastante atualizado	É razoavelmente atualizado	É desatualizado	Não existe acervo de periódicos especializados	Não sei responder	SI
Regiões						
Norte	19,0	39,9	17,0	8,5	15,1	0,5
Nordeste	14,7	42,7	18,3	6,6	17,3	0,5
Sudeste	24,5	46,5	10,8	3,2	14,5	0,4
Sul	21,8	47,1	13,9	2,5	14,2	0,4
Centro-Oeste	10,3	40,1	21,2	4,4	23,5	0,5
Dependência						
Federal	10,0	37,1	28,5	8,1	15,9	0,3
Estadual	25,1	41,0	15,0	6,6	11,7	0,6
Municipal	22,2	48,2	11,9	3,4	13,8	0,4
Privada	23,8	46,8	10,6	3,0	15,4	0,4
Natureza						
Universidade	21,4	45,1	13,8	3,9	15,3	0,5
Centro Universitário	20,5	46,0	10,6	3,1	19,4	0,4
Faculdade Integrada	26,0	48,0	8,4	3,8	13,3	0,5
Estabelecimento Isolado	27,8	47,5	8,9	3,0	12,4	0,3
Total Brasil	22,6	45,8	12,5	3,7	15,1	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 63
A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros? (Questão 35)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim, para todo o acervo	Sim, mas apenas para obras de caráter didático	Sim, mas apenas para obras de interesse geral	Não há empréstimo	Não sei responder	SI
Regiões						
Norte	66,3	21,9	4,8	1,9	4,8	0,3
Nordeste	63,3	26,9	4,5	1,4	3,4	0,4
Sudeste	61,6	25,6	5,5	3,0	4,0	0,3
Sul	69,1	22,6	4,6	0,4	3,0	0,3
Centro-Oeste	65,7	22,5	5,9	0,2	5,5	0,2
Dependência						
Federal	63,8	27,7	4,7	0,4	3,0	0,3
Estadual	62,8	27,1	7,4	0,4	1,5	0,8
Municipal	62,5	26,5	5,0	1,6	4,0	0,5
Privada	62,9	24,7	5,2	2,8	4,1	0,3
Natureza						
Universidade	64,5	24,5	5,2	1,7	3,7	0,4
Centro Universitário	62,2	25,1	4,8	1,2	6,4	0,2
Faculdade Integrada	57,1	29,3	6,8	2,1	4,4	0,3
Estabelecimento Isolado	58,4	26,7	5,3	6,5	2,8	0,3
Total Brasil	62,9	25,2	5,3	2,4	3,9	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 64
Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido? (Questão 36)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Utiliza apenas processos manuais	Dispõe apenas de sistema informatizado local	Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas universitárias	Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional de bibliotecas universitárias e internacional de bibliotecas	Não sei responder	SI
Regiões						
Norte	21,1	46,0	9,1	10,0	13,3	0,5
Nordeste	20,0	49,5	8,7	5,0	16,4	0,5
Sudeste	17,4	47,2	12,2	6,8	15,8	0,5
Sul	14,3	47,9	12,7	10,4	14,3	0,5
Centro-Oeste	32,8	38,4	5,2	3,5	19,7	0,4
Dependência						
Federal	39,7	34,8	8,2	3,6	13,2	0,5
Estadual	33,1	28,8	15,0	8,1	14,2	0,7
Municipal	30,3	43,6	7,1	3,5	15,1	0,4
Privada	13,7	50,0	12,0	7,6	16,2	0,5
Natureza						
Universidade	18,3	46,4	11,9	7,5	15,3	0,5
Centro Universitário	8,6	53,2	11,1	6,3	20,3	0,5
Faculdade Integrada	12,1	53,2	11,3	6,6	16,3	0,5
Estabelecimento Isolado	24,8	44,3	10,2	5,4	14,9	0,4
Total Brasil	18,0	47,2	11,6	7,0	15,8	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 65
Como é o horário de funcionamento da biblioteca? (Questão 37)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Plenamente adequado	Parcialmente adequado	Pouco adequado	Inadequado	Não sei responder	SI
Regiões						
Norte	67,1	23,6	3,4	2,4	3,4	0,1
Nordeste	66,9	25,2	2,9	1,2	3,6	0,2
Sudeste	69,8	22,5	3,2	1,3	2,9	0,3
Sul	72,0	21,6	2,8	1,2	2,1	0,3
Centro-Oeste	55,5	31,0	5,6	1,6	5,9	0,3
Dependência						
Federal	57,1	32,5	5,6	2,1	2,6	0,2
Estadual	63,3	28,7	4,3	1,6	1,8	0,4
Municipal	67,3	24,3	3,5	1,2	3,2	0,4
Privada	71,0	21,5	2,9	1,3	3,1	0,3
Natureza						
Universidade	70,1	22,3	3,1	1,2	2,9	0,3
Centro Universitário	66,3	23,4	3,4	1,3	5,3	0,3
Faculdade Integrada	66,7	25,9	2,6	1,5	3,1	0,2
Estabelecimento Isolado	67,6	24,6	3,8	1,8	1,9	0,2
Total Brasil	69,2	23,0	3,2	1,3	3,0	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 66
Que condições as instalações da biblioteca oferecem para leitura e estudo? (Questão 38)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Plenamente adequadas	Parcialmente adequadas	Pouco adequadas	Inadequadas	Não sei responder	SI
Regiões						
Norte	44,3	39,5	9,9	4,7	1,6	0,0
Nordeste	43,7	37,4	11,8	5,1	1,7	0,3
Sudeste	56,7	30,5	7,9	3,5	1,2	0,2
Sul	51,7	34,3	9,1	3,8	0,9	0,2
Centro-Oeste	31,2	42,5	15,6	8,1	2,5	0,2
Dependência						
Federal	31,7	44,8	15,9	6,4	1,1	0,2
Estadual	52,1	33,7	8,9	4,1	0,8	0,4
Municipal	43,7	38,1	10,9	5,5	1,5	0,4
Privada	56,7	30,4	7,8	3,5	1,3	0,2
Natureza						
Universidade	53,5	32,3	8,9	3,8	1,2	0,3
Centro Universitário	51,2	33,1	8,5	4,5	2,5	0,2
Faculdade Integrada	58,8	31,0	5,6	2,9	1,4	0,2
Estabelecimento Isolado	53,1	32,1	9,5	4,4	0,7	0,2
Total Brasil	53,5	32,3	8,7	3,9	1,3	0,2

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 67

Durante o seu curso, quantas horas por semana você tem dedicado, em média, aos estudos, excetuando-se as horas de aula? (Questão 39)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhuma, apenas assisto às aulas	Uma a duas	Três a cinco	Seis a oito	Mais de oito	SI
Regiões						
Norte	4,5	35,2	35,2	14,7	10,3	0,1
Nordeste	4,4	29,6	35,2	16,0	14,5	0,3
Sudeste	12,5	42,9	27,8	9,1	7,4	0,3
Sul	8,7	39,7	31,7	11,1	8,5	0,3
Centro-Oeste	7,1	37,9	34,8	10,2	9,7	0,4
Dependência						
Federal	5,3	28,6	34,3	15,7	15,7	0,4
Estadual	7,0	33,0	33,4	12,8	13,3	0,5
Municipal	10,9	40,9	29,7	11,0	7,2	0,3
Privada	11,7	42,6	28,7	9,4	7,4	0,3
Natureza						
Universidade	10,5	40,7	29,6	10,2	8,6	0,3
Centro Universitário	12,2	42,6	29,1	8,4	7,5	0,2
Faculdade Integrada	14,4	42,1	26,9	9,7	6,5	0,4
Estabelecimento Isolado	10,1	39,5	30,3	11,5	8,4	0,2
Total Brasil	10,8	40,8	29,5	10,2	8,4	0,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 68

Que tipo de atividade acadêmica você desenvolveu por mais tempo durante o seu curso, além daquelas obrigatórias? (Questão 40)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhuma atividade	Atividades de iniciação científica ou tecnológica	Atividades de monitoria	Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da instituição	Atividades de extensão promovidas pela instituição	SI
Regiões						
Norte	61,6	5,7	3,2	10,2	18,9	0,4
Nordeste	65,3	5,7	3,7	6,2	18,6	0,5
Sudeste	59,0	5,4	5,0	10,6	19,5	0,5
Sul	59,4	5,0	3,4	5,9	25,8	0,5
Centro-Oeste	69,9	4,2	3,6	5,8	15,8	0,7
Dependência						
Federal	66,5	5,4	5,0	5,9	16,7	0,5
Estadual	57,3	6,0	6,9	6,2	22,8	0,8
Municipal	64,3	6,7	2,2	7,6	18,7	0,5
Privada	59,3	5,2	4,6	10,1	20,3	0,5
Natureza						
Universidade	61,1	5,2	5,4	8,4	19,4	0,5
Centro Universitário	60,6	5,9	3,3	12,1	17,3	0,8
Faculdade Integrada	54,9	6,1	2,5	11,2	25,0	0,4
Estabelecimento Isolado	57,9	5,6	2,5	11,5	22,0	0,5
Total Brasil	60,1	5,4	4,6	9,4	20,0	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 69

Por qual entidade foi promovida a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, cursos de extensão) de que você participou no decorrer do seu curso? (Questão 41)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Pela minha instituição de ensino superior	Por outras instituições de ensino superior	Por diretórios estudantis ou centros acadêmicos	Por associações científicas ou profissionais da área	Não participei de eventos	SI
Regiões						
Norte	40,4	8,7	11,8	27,6	11,2	0,3
Nordeste	24,0	8,8	25,0	29,6	12,1	0,4
Sudeste	54,3	4,7	12,7	12,4	15,5	0,4
Sul	56,8	7,8	20,7	5,3	9,1	0,4
Centro-Oeste	33,5	6,8	26,7	17,8	14,8	0,4
Dependência						
Federal	29,9	5,3	30,3	22,6	11,6	0,3
Estadual	46,3	4,3	29,2	12,0	7,8	0,4
Municipal	50,9	8,0	16,8	12,3	11,5	0,5
Privada	52,9	5,6	12,7	13,3	15,1	0,4
Natureza						
Universidade	48,2	5,0	18,0	13,5	14,9	0,4
Centro Universitário	50,0	6,2	8,9	18,0	16,4	0,5
Faculdade Integrada	68,6	4,9	4,9	9,7	11,3	0,6
Estabelecimento Isolado	53,4	8,3	11,5	15,2	11,3	0,3
Total Brasil	50,4	5,6	15,3	13,9	14,2	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 70

Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolveu durante o período de realização de seu curso? (Questão 42)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhuma	Atividades artísticas (teatro, música, etc.)	Atividades culturais (palestras, conferências, etc.)	Atividades desportivas	Estudo de línguas estrangeiras	SI
Regiões						
Norte	39,6	1,5	54,8	2,3	1,8	0,1
Nordeste	45,9	1,9	42,9	5,1	3,7	0,5
Sudeste	38,3	1,6	52,9	4,1	2,6	0,5
Sul	39,2	2,0	51,2	4,2	2,9	0,5
Centro-Oeste	46,4	2,0	42,4	6,1	2,6	0,5
Dependência						
Federal	42,5	2,0	42,8	5,8	6,5	0,4
Estadual	32,6	2,6	53,1	7,1	4,1	0,5
Municipal	40,1	1,9	50,5	5,0	1,8	0,7
Privada	39,6	1,6	52,3	3,8	2,3	0,5
Natureza						
Universidade	39,8	1,8	50,4	4,5	3,0	0,5
Centro Universitário	42,8	1,5	50,3	3,1	1,8	0,5
Faculdade Integrada	34,1	1,3	59,1	3,4	1,4	0,6
Estabelecimento Isolado	38,3	1,4	53,3	3,9	2,8	0,5
Total Brasil	39,5	1,7	51,4	4,2	2,7	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 71
Qual a carga horária do estágio curricular supervisionado de seu curso? (Questão 43)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Não é oferecido estágio curricular supervisionado	Menos de 200 horas	Entre 200 e 299 horas	Entre 300 e 399 horas	Mais de 400 horas	SI
Regiões						
Norte	19,4	18,7	15,0	30,8	11,4	4,8
Nordeste	41,4	17,4	14,9	15,6	3,8	6,9
Sudeste	13,1	21,1	23,1	30,7	7,6	4,4
Sul	27,5	27,2	19,8	13,5	7,4	4,7
Centro-Oeste	18,4	21,0	22,7	25,2	7,2	5,5
Dependência						
Federal	35,0	14,9	15,2	23,8	6,0	5,2
Estadual	21,1	18,9	20,8	28,2	7,6	3,4
Municipal	13,7	29,6	24,0	23,4	5,1	4,1
Privada	16,3	21,6	22,2	27,6	7,6	4,8
Natureza						
Universidade	20,4	21,1	21,1	25,2	7,0	5,1
Centro Universitário	13,4	16,5	23,3	32,6	9,7	4,4
Faculdade Integrada	8,8	22,7	31,6	22,3	11,1	3,6
Estabelecimento Isolado	13,2	24,8	18,7	34,1	5,4	3,8
Total Brasil	17,9	21,4	21,6	27,0	7,3	4,7

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 72
Qual foi, no seu entender, a maior contribuição do seu estágio curricular supervisionado? (Questão 44)

Regiões/ Dependência/ Natureza	O aperfeiçoamento técnico- profissional	O conhecimento do mercado de trabalho	O conhecimento de novas áreas de atuação para os graduados do curso	A reafirmação da escolha profissional feita	A demonstração da necessidade de estudo contínuo para eficiente exercício profissional	SI
Regiões						
Norte	35,7	6,1	2,8	5,7	44,1	5,7
Nordeste	36,2	6,0	2,2	4,5	40,2	11,1
Sudeste	37,1	6,2	3,3	5,8	43,6	3,9
Sul	38,2	6,3	1,9	5,8	42,6	5,1
Centro-Oeste	36,2	7,0	2,9	4,7	43,7	5,5
Dependência						
Federal	38,8	5,5	2,5	4,7	41,9	6,6
Estadual	40,4	6,7	2,5	6,1	40,3	4,1
Municipal	34,6	6,1	1,8	5,5	48,5	3,6
Privada	36,9	6,3	3,2	5,8	43,2	4,6
Natureza						
Universidade	37,9	6,7	3,2	5,6	41,4	5,2
Centro Universitário	33,9	5,4	2,9	7,1	45,7	5,0
Faculdade Integrada	35,2	5,8	2,8	5,8	48,4	2,1
Estabelecimento Isolado	36,2	5,0	2,6	5,2	47,5	3,4
Total Brasil	37,1	6,3	3,1	5,7	43,3	4,7

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 73
Como você avalia a composição das disciplinas do seu curso? (Questão 45)

Regiões/ Dependência/ Natureza	O currículo pleno do curso está perfeito	O currículo deveria incorporar novas disciplinas	Algumas disciplinas poderiam ter seu conteúdo integrado ao de outras	Algumas disciplinas deveriam ser eliminadas	O currículo necessita de reformulação geral	SI
Regiões						
Norte	11,9	40,1	14,4	15,3	17,5	0,8
Nordeste	10,7	41,1	9,9	16,7	20,6	0,9
Sudeste	14,9	33,1	15,3	18,1	17,8	0,8
Sul	9,1	28,8	15,2	25,8	20,0	1,1
Centro-Oeste	9,5	37,6	14,0	17,6	20,1	1,2
Dependência						
Federal	11,9	39,5	12,2	12,6	22,7	1,0
Estadual	17,2	35,5	16,1	13,8	16,2	1,2
Municipal	8,9	31,4	18,3	21,8	18,8	0,7
Privada	13,9	33,2	14,6	19,5	18,1	0,8
Natureza						
Universidade	13,5	33,4	14,3	19,1	18,7	0,9
Centro Universitário	12,9	35,0	16,2	15,9	19,1	0,8
Faculdade Integrada	14,0	31,1	17,7	20,8	15,9	0,7
Estabelecimento Isolado	14,0	35,5	14,2	18,0	17,6	0,6
Total Brasil	13,6	33,7	14,7	18,8	18,4	0,8

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 74
Como você avalia o equilíbrio entre quantidade de conteúdo e carga horária das disciplinas do seu curso? (Questão 46)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Há muitas disciplinas desequilibradas: muito tempo para pouco conteúdo ou muito conteúdo para pouco tempo	Algumas disciplinas estão desequilibradas: muito conteúdo e pouco tempo para o seu desenvolvimento	Algumas disciplinas estão desequilibradas: muito tempo para pouco conteúdo a ser desenvolvido	As disciplinas do curso estão razoavelmente equilibradas	As disciplinas do curso estão muito bem equilibradas	SI
Regiões						
Norte	19,2	43,4	3,0	26,6	7,2	0,5
Nordeste	24,1	50,1	3,9	17,9	3,4	0,6
Sudeste	22,3	40,3	5,1	24,8	7,0	0,4
Sul	27,6	42,8	3,9	20,7	4,4	0,6
Centro-Oeste	26,7	39,7	4,1	24,2	4,7	0,5
Dependência						
Federal	25,5	44,6	3,8	22,1	3,5	0,4
Estadual	21,8	38,5	5,5	26,6	6,7	0,8
Municipal	24,7	43,2	4,7	23,3	3,3	0,8
Privada	22,9	41,4	4,8	23,7	6,8	0,5
Natureza						
Universidade	23,8	42,4	4,7	22,6	6,1	0,5
Centro Universitário	21,7	44,3	4,3	23,3	5,6	0,7
Faculdade Integrada	21,2	41,8	4,5	26,0	6,1	0,5
Estabelecimento Isolado	22,1	36,0	5,6	27,9	7,9	0,5
Total Brasil	23,2	41,6	4,8	23,7	6,3	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 75

Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes apresentam plano de ensino, contendo objetivos, metodologia, critérios de avaliação, cronograma e bibliografia? (Questão 47)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhum apresenta	Poucos apresentam	Metade apresenta	A maior parte apresenta	Todos apresentam	SI
Regiões						
Norte	4,2	29,1	6,6	38,9	20,6	0,6
Nordeste	4,0	25,4	8,8	41,8	19,4	0,5
Sudeste	4,2	26,7	8,3	38,1	22,1	0,6
Sul	2,0	15,6	7,1	40,6	34,1	0,6
Centro-Oeste	2,1	17,5	7,4	47,2	25,3	0,4
Dependência						
Federal	4,0	30,6	9,7	41,1	14,2	0,4
Estadual	3,9	32,9	8,1	39,6	15,0	0,5
Municipal	3,2	24,6	7,0	40,7	23,7	0,8
Privada	3,9	24,0	8,0	38,8	24,7	0,6
Natureza						
Universidade	3,6	24,2	8,3	39,8	23,5	0,6
Centro Universitário	5,7	26,0	7,4	37,4	22,7	0,7
Faculdade Integrada	4,0	25,3	7,5	37,1	25,2	0,9
Estabelecimento Isolado	3,9	28,2	7,7	38,0	21,8	0,4
Total Brasil	3,8	25,0	8,1	39,1	23,3	0,6

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 76

Esses planos de ensino apresentam com clareza todas as informações necessárias para orientar bem os alunos durante o curso? (Questão 48)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhum apresenta	Poucos apresentam	Metade apresenta	A maior parte apresenta	Todos apresentam	SI
Regiões						
Norte	2,7	28,1	10,4	42,9	15,0	0,9
Nordeste	2,7	29,3	11,8	43,2	12,2	0,8
Sudeste	2,7	28,4	11,2	42,2	14,7	0,8
Sul	1,2	18,9	9,7	49,4	20,2	0,7
Centro-Oeste	2,1	23,0	11,5	48,2	14,6	0,6
Dependência						
Federal	3,3	31,3	11,5	43,1	10,0	0,8
Estadual	2,7	32,4	9,5	42,0	12,6	0,7
Municipal	2,5	26,5	10,4	45,6	14,0	1,0
Privada	2,4	26,5	11,2	43,3	15,9	0,7
Natureza						
Universidade	2,2	26,6	11,3	44,0	15,2	0,7
Centro Universitário	3,7	30,9	10,7	40,3	13,4	1,0
Faculdade Integrada	2,6	26,8	11,2	43,9	14,7	0,9
Estabelecimento Isolado	3,0	27,9	10,4	42,5	15,7	0,6
Total Brasil	2,5	27,2	11,1	43,4	15,1	0,7

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 77

Seus professores têm demonstrado empenho, assiduidade e pontualidade? (Questão 49)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhum deles tem demonstrado	Poucos têm demonstrado	Metade deles tem demonstrado	A maior parte deles tem demonstrado	Todos têm demonstrado	SI
Regiões						
Norte	1,6	21,2	16,0	46,1	14,7	0,4
Nordeste	1,2	24,5	21,5	46,4	5,9	0,5
Sudeste	1,2	15,1	13,1	51,8	18,3	0,4
Sul	0,6	12,1	12,9	55,9	18,0	0,5
Centro-Oeste	0,8	17,3	19,5	52,5	9,4	0,5
Dependência						
Federal	2,1	32,0	22,8	39,3	3,2	0,6
Estadual	1,0	21,6	17,0	48,7	11,0	0,7
Municipal	0,7	18,1	16,0	52,6	12,1	0,5
Privada	1,1	13,7	13,0	53,0	18,8	0,4
Natureza						
Universidade	1,2	17,3	14,9	50,8	15,3	0,5
Centro Universitário	1,3	15,2	14,6	50,9	17,5	0,5
Faculdade Integrada	0,9	14,0	11,8	53,1	19,7	0,4
Estabelecimento Isolado	0,8	11,3	11,9	54,9	20,7	0,3
Total Brasil	1,1	16,0	14,2	51,6	16,6	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 78

Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas? (Questão 50)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nenhum deles demonstra	Poucos demonstram	Metade deles demonstra	A maior parte deles demonstra	Todos demonstram	SI
Regiões						
Norte	0,4	11,4	13,7	54,5	19,8	0,2
Nordeste	0,8	13,9	19,9	53,0	12,1	0,3
Sudeste	0,9	8,9	12,4	53,1	24,3	0,4
Sul	0,6	8,6	13,8	58,3	18,1	0,5
Centro-Oeste	0,5	12,1	18,5	54,1	14,3	0,6
Dependência						
Federal	1,2	14,3	19,9	54,3	10,0	0,4
Estadual	1,0	11,7	14,3	52,2	20,2	0,7
Municipal	0,6	10,9	15,4	55,7	16,8	0,5
Privada	0,8	8,8	12,7	53,7	23,6	0,4
Natureza						
Universidade	0,9	9,5	13,8	53,8	21,6	0,4
Centro Universitário	0,9	11,5	13,9	50,4	22,7	0,6
Faculdade Integrada	0,9	9,3	13,9	55,9	19,6	0,5
Estabelecimento Isolado	0,8	8,5	12,3	54,8	23,3	0,2
Total Brasil	0,9	9,5	13,6	53,8	21,8	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 79

Durante o seu curso, que técnicas de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente? (Questão 51)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Aulas expositivas	Aulas expositivas e aulas práticas	Trabalhos de grupo desenvolvidos em sala de aula	Aulas expositivas e trabalhos de grupo	Aulas expositivas, aulas práticas, trabalhos de grupo e outras	SI
Regiões						
Norte	38,6	4,9	1,9	30,4	23,9	0,3
Nordeste	56,0	3,4	1,7	27,0	11,6	0,3
Sudeste	45,7	5,9	2,8	24,9	20,3	0,4
Sul	50,8	4,2	1,4	25,5	17,6	0,4
Centro-Oeste	57,3	3,0	1,0	25,5	12,9	0,2
Dependência						
Federal	56,1	2,3	1,0	31,9	8,3	0,3
Estadual	57,0	3,6	1,4	22,9	14,4	0,5
Municipal	56,0	4,2	1,4	24,0	13,8	0,6
Privada	45,3	5,8	2,8	24,9	20,8	0,3
Natureza						
Universidade	47,0	5,6	2,4	25,9	18,7	0,4
Centro Universitário	54,6	4,4	3,3	23,6	13,7	0,3
Faculdade Integrada	40,2	4,6	3,4	28,4	23,1	0,4
Estabelecimento Isolado	49,1	5,0	1,7	22,6	21,4	0,2
Total Brasil	47,5	5,3	2,5	25,4	19,0	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 80

Ao longo do seu curso, você foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem? (Questão 52)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Não, em nenhuma disciplina	Sim, em poucas disciplinas	Sim, em metade das disciplinas	Sim, na maior parte das disciplinas	Sim, em todas as disciplinas	SI
Regiões						
Norte	12,8	46,0	11,9	23,6	5,3	0,4
Nordeste	20,8	53,7	11,4	12,6	1,1	0,4
Sudeste	15,4	43,7	12,9	22,8	4,7	0,5
Sul	14,8	46,1	14,1	22,0	2,4	0,5
Centro-Oeste	18,6	51,9	11,3	16,3	1,6	0,3
Dependência						
Federal	17,1	52,0	12,8	16,7	1,0	0,4
Estadual	16,7	47,9	11,6	19,3	3,9	0,7
Municipal	16,5	47,2	12,2	21,3	2,2	0,6
Privada	15,7	44,3	12,9	22,1	4,5	0,5
Natureza						
Universidade	16,3	45,0	13,2	21,1	3,8	0,5
Centro Universitário	18,4	50,8	10,2	16,6	3,5	0,5
Faculdade Integrada	13,2	40,2	13,8	27,1	5,3	0,5
Estabelecimento Isolado	13,9	45,6	11,9	23,7	4,5	0,3
Total Brasil	15,9	45,3	12,8	21,5	4,0	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 81

Ao realizar atividades de pesquisa para as disciplinas de seu curso, que fonte(s) você utilizou mais frequentemente? (Questão 53)

Regiões/ Dependência/ Natureza	O acervo da biblioteca da minha instituição	O acervo da biblioteca de outra instituição	Livros e/ou periódicos de minha propriedade	A Internet	Não realizei pesquisas no meu curso	SI
Regiões						
Norte	42,8	10,4	35,4	8,6	2,5	0,3
Nordeste	44,6	6,3	35,4	8,9	4,2	0,6
Sudeste	55,2	7,4	25,7	8,8	2,3	0,6
Sul	61,0	6,1	23,9	6,0	2,3	0,7
Centro-Oeste	35,5	16,1	36,8	7,3	3,3	1,0
Dependência						
Federal	46,2	11,7	30,4	7,1	3,9	0,7
Estadual	57,2	5,4	27,4	6,3	2,9	0,8
Municipal	59,9	5,6	23,8	7,5	2,6	0,6
Privada	53,8	7,4	27,0	8,8	2,4	0,6
Natureza						
Universidade	53,6	7,5	27,5	8,2	2,6	0,7
Centro Universitário	46,9	10,0	29,1	9,9	3,3	0,8
Faculdade Integrada	57,9	5,4	23,7	10,7	1,6	0,6
Estabelecimento Isolado	56,9	6,8	25,8	7,8	2,4	0,3
Total Brasil	53,7	7,5	27,1	8,4	2,5	0,6

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 82

Qual tipo de material, dentre os abaixo relacionados, tem sido mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso? (Questão 54)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Apostilas e resumos	Livros-texto e/ou manuais	Cópias de trechos de livros	Artigos de periódicos especializados	Anotações manuais e cadernos de notas	SI
Regiões						
Norte	13,3	68,5	11,2	1,4	5,3	0,4
Nordeste	5,2	80,7	6,4	1,7	5,6	0,4
Sudeste	12,2	71,0	5,1	2,2	8,9	0,6
Sul	9,8	70,1	8,0	3,1	8,5	0,6
Centro-Oeste	6,2	74,5	6,5	2,3	9,8	0,6
Dependência						
Federal	4,1	79,6	10,2	1,6	4,0	0,4
Estadual	10,5	74,3	6,6	2,5	5,3	0,8
Municipal	10,7	73,9	4,1	1,6	9,2	0,5
Privada	11,9	70,8	5,4	2,3	9,1	0,5
Natureza						
Universidade	11,0	71,5	6,6	2,4	8,0	0,6
Centro Universitário	12,7	68,5	4,5	1,5	12,1	0,7
Faculdade Integrada	12,7	70,8	4,4	1,9	9,5	0,7
Estabelecimento Isolado	9,4	76,4	3,8	2,1	8,0	0,3
Total Brasil	11,1	71,9	5,8	2,2	8,4	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 83
Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?
(Questão 55)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Provas escritas discursivas	Testes objetivos	Trabalhos de grupo	Trabalhos individuais	Provas práticas	SI
Regiões						
Norte	92,8	2,1	2,4	0,7	1,6	0,5
Nordeste	90,4	6,2	0,7	0,8	1,5	0,3
Sudeste	87,9	5,9	1,7	0,7	3,3	0,5
Sul	85,7	10,1	0,9	0,5	2,4	0,4
Centro-Oeste	92,8	3,3	1,6	0,4	1,2	0,7
Dependência						
Federal	94,5	2,0	1,8	0,6	0,7	0,4
Estadual	90,0	5,8	0,7	1,2	1,6	0,7
Municipal	87,9	7,7	1,0	0,4	2,5	0,5
Privada	87,5	6,5	1,6	0,7	3,2	0,5
Natureza						
Universidade	88,5	5,8	1,7	0,7	2,9	0,5
Centro Universitário	92,8	2,6	1,0	0,5	2,5	0,6
Faculdade Integrada	85,6	6,7	2,8	1,0	3,3	0,6
Estabelecimento Isolado	85,5	9,9	0,9	0,6	2,7	0,3
Total Brasil	88,3	6,2	1,6	0,7	2,9	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 84
Você procurou orientação extraclasse do corpo docente durante o seu curso? (Questão 56)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Nunca procurei orientação extraclasse	Procurei, mas nunca encontrei	Procurei, mas raramente encontrei	Procurei e encontrei na maioria das vezes	Sempre há disponibilidade e do corpo docente para orientação extraclasse	SI
Regiões						
Norte	31,4	2,9	12,0	32,9	20,3	0,5
Nordeste	33,2	3,3	12,2	33,0	17,8	0,5
Sudeste	39,5	3,3	9,2	26,8	20,7	0,5
Sul	43,4	2,6	9,2	25,7	18,4	0,6
Centro-Oeste	38,4	4,1	11,2	31,6	14,0	0,6
Dependência						
Federal	39,8	3,4	11,8	30,6	13,9	0,5
Estadual	35,1	2,8	9,8	32,1	19,4	0,8
Municipal	40,2	3,0	8,4	28,0	20,2	0,4
Privada	39,1	3,3	9,6	27,0	20,5	0,5
Natureza						
Universidade	40,1	3,2	9,9	27,5	18,8	0,5
Centro Universitário	39,7	4,5	11,9	26,4	17,1	0,5
Faculdade Integrada	35,6	2,8	8,0	29,3	23,8	0,5
Estabelecimento Isolado	35,4	3,1	8,0	28,3	24,9	0,4
Total Brasil	39,1	3,3	9,7	27,6	19,9	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 85
Como você avalia o nível de exigência do seu curso? (Questão 57)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Deveria ter exigido muito mais de mim	Deveria ter exigido um pouco mais de mim	Exigiu de mim na medida certa	Deveria ter exigido um pouco menos de mim	Deveria ter exigido muito menos de mim	SI
Regiões						
Norte	29,2	38,2	29,3	2,5	0,4	0,5
Nordeste	29,5	41,0	24,9	3,4	0,8	0,4
Sudeste	21,8	37,3	35,0	4,8	0,8	0,4
Sul	22,2	42,9	31,3	2,9	0,4	0,4
Centro-Oeste	34,2	38,0	25,1	1,9	0,5	0,3
Dependência						
Federal	29,5	40,1	27,2	2,3	0,3	0,5
Estadual	26,1	38,5	31,4	2,6	0,4	0,9
Municipal	24,3	41,1	26,8	6,2	1,0	0,5
Privada	22,3	38,0	34,2	4,4	0,7	0,4
Natureza						
Universidade	24,6	39,3	31,5	3,5	0,6	0,5
Centro Universitário	22,1	35,1	34,4	6,9	1,1	0,4
Faculdade Integrada	19,1	39,5	35,9	4,8	0,4	0,4
Estabelecimento Isolado	19,5	35,4	37,9	5,8	1,0	0,3
Total Brasil	23,2	38,4	33,0	4,2	0,7	0,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 86
Qual você considera a principal contribuição do curso que está concluindo? (Questão 58)

Regiões/ Dependência/ Natureza	A obtenção de diploma de nível superior	A aquisição de cultura geral	A aquisição de formação profissional	A aquisição de formação teórica	Melhores perspectivas de ganhos materiais	SI
Regiões						
Norte	8,2	10,5	58,6	10,3	12,0	0,4
Nordeste	8,7	9,0	58,2	12,1	11,6	0,4
Sudeste	10,5	10,9	59,6	9,8	8,6	0,5
Sul	12,4	10,8	57,9	10,2	8,0	0,6
Centro-Oeste	14,7	7,4	54,4	11,1	11,6	0,7
Dependência						
Federal	12,5	8,8	51,9	14,9	11,4	0,5
Estadual	9,0	11,1	54,3	14,8	10,0	0,8
Municipal	10,9	11,4	58,2	11,3	7,7	0,5
Privada	10,5	10,6	60,2	9,3	8,9	0,5
Natureza						
Universidade	10,9	10,8	58,6	10,5	8,6	0,5
Centro Universitário	12,1	10,2	57,8	9,9	9,3	0,8
Faculdade Integrada	7,6	10,8	60,3	9,2	11,5	0,5
Estabelecimento Isolado	9,8	9,3	61,5	9,2	9,8	0,4
Total Brasil	10,6	10,5	59,1	10,2	9,1	0,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 87

Qual das habilidades abaixo foi mais bem desenvolvida por você durante o seu curso? (Questão 59)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Capacidade de comunicação	Capacidade de trabalhar em equipe	Capacidade de raciocínio lógico/análise crítica	Capacidade de tomar iniciativa	Senso ético	SI
Regiões						
Norte	15,0	6,9	57,9	7,7	11,7	0,7
Nordeste	18,2	4,4	55,3	8,9	12,4	0,7
Sudeste	15,1	5,5	57,9	7,9	12,8	0,7
Sul	16,7	4,7	58,5	7,1	12,1	0,9
Centro-Oeste	20,6	3,5	52,6	8,7	13,5	1,2
Dependência						
Federal	16,3	5,1	58,6	8,4	10,8	0,8
Estadual	16,5	3,2	59,3	8,3	11,7	1,0
Municipal	16,7	4,0	55,9	8,4	14,3	0,8
Privada	15,6	5,5	57,4	7,9	12,8	0,7
Natureza						
Universidade	16,0	5,3	57,4	8,1	12,4	0,8
Centro Universitário	17,1	4,9	55,5	7,8	13,8	0,9
Faculdade Integrada	15,7	7,0	56,4	7,7	12,5	0,8
Estabelecimento Isolado	14,0	4,5	59,8	7,6	13,6	0,5
Total Brasil	15,8	5,3	57,5	8,0	12,7	0,8

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 88

Monografias complementares aos conteúdos desenvolvidos em sala de aula? (Questão 60)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	49,5	48,9	1,6
Nordeste	40,7	58,0	1,3
Sudeste	55,7	42,9	1,4
Sul	49,2	49,6	1,2
Centro-Oeste	38,2	60,6	1,2
Dependência			
Federal	53,7	45,2	1,1
Estadual	49,6	48,2	2,1
Municipal	41,8	56,9	1,3
Privada	53,6	45,1	1,4
Natureza			
Universidade	54,5	44,1	1,4
Centro Universitário	50,0	48,8	1,2
Faculdade Integrada	50,1	48,3	1,6
Estabelecimento Isolado	46,6	52,3	1,1
Total Brasil	52,6	46,0	1,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 89
Relatório sobre seminários? (Questão 61)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	53,7	45,5	0,8
Nordeste	48,3	50,9	0,8
Sudeste	56,6	42,4	1,0
Sul	46,5	52,3	1,2
Centro-Oeste	50,0	49,2	0,9
Dependência			
Federal	52,7	46,4	0,9
Estadual	57,6	40,9	1,5
Municipal	47,5	51,2	1,3
Privada	54,8	44,3	1,0
Natureza			
Universidade	55,5	43,5	1,1
Centro Universitário	50,4	48,7	0,8
Faculdade Integrada	49,7	49,2	1,1
Estabelecimento Isolado	53,2	46,0	0,8
Total Brasil	54,3	44,7	1,0

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 90
Elaboração de trabalhos parciais e respostas a questionários? (Questão 62)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	75,5	23,5	1,0
Nordeste	80,4	18,9	0,7
Sudeste	82,7	16,2	1,1
Sul	80,2	18,7	1,1
Centro-Oeste	77,8	21,0	1,2
Dependência			
Federal	78,7	20,4	0,9
Estadual	77,7	20,7	1,6
Municipal	79,5	19,5	1,0
Privada	82,6	16,4	1,1
Natureza			
Universidade	81,3	17,5	1,1
Centro Universitário	77,7	21,1	1,1
Faculdade Integrada	83,8	15,0	1,2
Estabelecimento Isolado	85,5	13,7	0,7
Total Brasil	81,8	17,1	1,1

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 91

Solução de problemas por meio da pesquisa sobre a legislação e a jurisprudência? (Questão 63)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	82,0	17,0	1,0
Nordeste	80,6	18,6	0,8
Sudeste	85,0	14,0	1,0
Sul	85,0	13,9	1,0
Centro-Oeste	81,2	17,6	1,2
Dependência			
Federal	85,2	13,9	0,9
Estadual	79,6	18,6	1,8
Municipal	84,0	15,0	1,0
Privada	84,6	14,4	0,9
Natureza			
Universidade	84,7	14,2	1,1
Centro Universitário	79,6	19,6	0,9
Faculdade Integrada	86,4	12,5	1,1
Estabelecimento Isolado	84,8	14,4	0,7
Total Brasil	84,4	14,6	1,0

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 92

Relatórios sobre audiências e júris simulados? (Questão 64)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	55,6	43,4	1,0
Nordeste	49,1	49,9	1,0
Sudeste	69,1	30,0	1,0
Sul	65,0	33,9	1,0
Centro-Oeste	71,0	28,4	0,6
Dependência			
Federal	47,1	51,9	1,0
Estadual	50,0	48,5	1,5
Municipal	64,7	34,2	1,2
Privada	69,5	29,6	0,9
Natureza			
Universidade	64,3	34,6	1,0
Centro Universitário	66,4	32,8	0,8
Faculdade Integrada	72,7	26,2	1,1
Estabelecimento Isolado	72,5	26,7	0,8
Total Brasil	66,3	32,7	1,0

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 93
Relatórios sobre audiências e júris reais? (Questão 65)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	57,0	41,6	1,4
Nordeste	52,7	46,4	1,0
Sudeste	73,1	26,0	0,9
Sul	80,4	18,5	1,0
Centro-Oeste	82,2	17,2	0,5
Dependência			
Federal	57,3	41,7	1,0
Estadual	57,2	40,9	1,9
Municipal	80,6	18,4	1,0
Privada	73,6	25,6	0,9
Natureza			
Universidade	69,2	29,7	1,0
Centro Universitário	73,0	26,3	0,7
Faculdade Integrada	82,9	16,3	0,8
Estabelecimento Isolado	77,9	21,4	0,7
Total Brasil	71,8	27,3	0,9

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 94
Elaboração de peças jurídicas? (Questão 66)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	87,1	11,9	1,0
Nordeste	84,7	14,3	0,9
Sudeste	90,5	8,6	0,8
Sul	91,1	8,0	0,9
Centro-Oeste	87,9	11,4	0,7
Dependência			
Federal	83,4	15,6	1,0
Estadual	78,2	20,1	1,7
Municipal	90,5	8,5	1,0
Privada	91,2	8,0	0,8
Natureza			
Universidade	89,0	10,1	0,9
Centro Universitário	87,2	12,1	0,8
Faculdade Integrada	92,6	6,6	0,8
Estabelecimento Isolado	94,1	5,3	0,6
Total Brasil	89,8	9,3	0,9

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 95
Relatório sobre visitas a órgãos do Poder Judiciário? (Questão 67)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	45,0	54,2	0,8
Nordeste	44,3	54,9	0,8
Sudeste	62,3	36,8	0,9
Sul	53,3	45,8	0,9
Centro-Oeste	59,9	39,3	0,9
Dependência			
Federal	43,3	55,7	1,0
Estadual	42,1	56,3	1,6
Municipal	61,8	37,2	1,0
Privada	61,4	37,8	0,8
Natureza			
Universidade	57,1	42,0	0,9
Centro Universitário	66,4	32,7	0,9
Faculdade Integrada	68,7	30,6	0,7
Estabelecimento Isolado	58,3	41,0	0,7
Total Brasil	58,9	40,2	0,9

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 96
Relatório sobre visitas a órgãos públicos? (Questão 68)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	32,8	65,7	1,6
Nordeste	29,4	69,6	1,0
Sudeste	49,7	49,2	1,1
Sul	34,9	64,2	0,9
Centro-Oeste	34,0	65,2	0,8
Dependência			
Federal	31,5	67,5	1,0
Estadual	33,1	65,4	1,5
Municipal	43,8	55,1	1,1
Privada	47,2	51,7	1,1
Natureza			
Universidade	42,8	56,1	1,2
Centro Universitário	56,7	42,3	1,0
Faculdade Integrada	53,9	45,0	1,1
Estabelecimento Isolado	43,4	55,7	0,8
Total Brasil	44,9	54,0	1,1

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 97
Apresentação de monografia final perante Banca Examinadora? (Questão 69)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Sim	Não	SI
Regiões			
Norte	60,6	37,7	1,8
Nordeste	22,9	75,3	1,8
Sudeste	60,7	37,7	1,6
Sul	51,2	47,1	1,8
Centro-Oeste	25,2	72,5	2,3
Dependência			
Federal	38,8	59,4	1,8
Estadual	39,5	58,1	2,4
Municipal	49,9	48,3	1,8
Privada	57,6	40,8	1,6
Natureza			
Universidade	55,2	43,0	1,8
Centro Universitário	65,9	32,7	1,4
Faculdade Integrada	45,5	52,7	1,8
Estabelecimento Isolado	48,4	50,3	1,3
Total Brasil	54,5	43,8	1,7

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 98
Como tem sido desenvolvido o estágio de prática jurídica, supervisionado pela instituição? (Questão 70)

Regiões/ Dependência/ Natureza	De forma simulada em sala de aula	Em situação real	Em Escritório Modelo, com atendimento ao público	Por meio de convênios com instituições e organizações	Não tem ocorrido	SI
Regiões						
Norte	3,7	9,2	53,8	23,0	9,4	0,9
Nordeste	16,4	12,0	29,9	16,7	23,4	1,6
Sudeste	28,0	10,8	46,5	6,3	7,2	1,1
Sul	13,0	17,9	47,2	5,5	15,2	1,2
Centro-Oeste	10,3	12,2	64,5	4,8	7,0	1,2
Dependência						
Federal	10,6	10,2	44,5	14,9	18,5	1,2
Estadual	5,7	16,1	48,8	14,1	13,3	2,0
Municipal	24,7	8,5	53,5	4,3	8,1	0,8
Privada	26,3	11,8	45,1	6,8	8,8	1,2
Natureza						
Universidade	21,9	11,8	45,5	7,9	11,6	1,3
Centro Universitário	28,2	8,2	53,7	3,4	5,4	1,2
Faculdade Integrada	32,5	10,8	43,1	6,4	6,4	0,8
Estabelecimento Isolado	25,7	13,9	43,3	10,3	5,9	0,9
Total Brasil	23,8	11,7	45,8	7,7	9,8	1,2

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 99
Em qual das grandes áreas do Direito você entende que o seu curso de graduação melhor o habilito? (Questão 71)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Direito do Trabalho	Direito Civil e Comercial	Direito Penal	Direito Administrativo e Tributário	Outra	SI
Regiões						
Norte	19,4	28,6	30,6	7,5	12,9	1,0
Nordeste	13,8	41,2	23,8	8,7	11,7	0,8
Sudeste	8,8	39,7	31,9	6,8	12,0	0,8
Sul	11,8	48,2	23,8	3,6	11,7	1,0
Centro-Oeste	13,9	37,2	30,7	4,6	12,4	1,2
Dependência						
Federal	10,6	42,1	21,1	12,8	12,6	0,8
Estadual	9,0	44,1	25,2	5,6	14,7	1,5
Municipal	10,6	41,4	31,0	6,9	9,3	0,8
Privada	10,1	39,9	31,3	5,9	12,0	0,8
Natureza						
Universidade	9,9	41,3	29,2	6,9	11,9	0,9
Centro Universitário	8,7	45,8	29,4	3,4	11,9	0,9
Faculdade Integrada	16,5	27,3	38,1	5,4	11,8	0,9
Estabelecimento Isolado	9,2	38,9	31,2	7,5	12,8	0,5
Total Brasil	10,1	40,4	30,1	6,6	12,0	0,9

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 100
Quanto ao exercício profissional, logo após a conclusão deste curso, o que você pretende fazer? (Questão 72)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Não pretendo trabalhar	Pretendo procurar emprego na área de Direito	Já estou empregado na área de Direito e pretendo continuar na mesma atividade	Pretendo começar a trabalhar ou continuar trabalhando em outra área	Pretendo abrir negócio próprio na área de Direito	SI
Regiões						
Norte	3,0	50,0	17,3	3,6	22,4	3,6
Nordeste	2,8	53,9	17,9	4,2	17,1	4,2
Sudeste	3,3	47,6	24,6	5,8	15,6	3,2
Sul	4,3	44,9	22,2	7,2	17,7	3,6
Centro-Oeste	3,6	54,4	21,6	6,2	10,8	3,4
Dependência						
Federal	3,3	55,9	21,1	5,4	10,4	3,9
Estadual	3,7	50,6	21,2	5,9	15,7	3,0
Municipal	3,2	48,5	22,2	6,5	16,2	3,4
Privada	3,3	47,2	23,8	5,7	16,6	3,3
Natureza						
Universidade	3,4	47,0	24,2	5,9	16,1	3,4
Centro Universitário	3,5	47,8	24,3	5,0	15,5	3,9
Faculdade Integrada	3,5	51,4	19,5	5,9	15,9	3,8
Estabelecimento Isolado	3,0	52,9	20,4	5,4	15,8	2,5
Total Brasil	3,4	48,2	23,3	5,7	16,0	3,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 101

Qual a sua preferência para iniciar o exercício profissional na área jurídica, logo após a conclusão do curso? (Questão 73)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Atividade jurídica pública	Advocacia privada	Magistério superior	Pretendo trabalhar em pelo menos duas das modalidades acima, concomitantemente	Não pretendo trabalhar na área	SI
Regiões						
Norte	34,6	22,7	2,1	36,3	0,8	3,5
Nordeste	38,3	24,4	2,4	30,1	0,5	4,3
Sudeste	37,2	33,1	2,5	23,1	0,7	3,4
Sul	35,5	31,0	2,7	25,4	1,3	4,0
Centro-Oeste	46,5	23,9	1,9	23,4	0,8	3,5
Dependência						
Federal	42,5	23,2	1,5	28,2	0,5	4,1
Estadual	37,0	30,3	3,2	25,8	0,5	3,1
Municipal	39,9	31,3	2,0	22,4	0,7	3,7
Privada	36,7	32,3	2,5	24,2	0,8	3,5
Natureza						
Universidade	36,0	32,5	2,6	24,4	0,8	3,6
Centro Universitário	39,1	31,8	2,2	22,7	0,4	3,8
Faculdade Integrada	40,7	26,3	2,4	25,7	1,1	3,8
Estabelecimento Isolado	41,4	27,7	2,0	25,4	0,7	2,8
Total Brasil	37,4	31,3	2,5	24,5	0,8	3,5

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 102

Caso você pretenda trabalhar na atividade jurídica pública, logo após a conclusão do curso, qual a sua preferência? (Questão 74)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Advocacia pública (procuradorias, defensorias e consultorias)	Magistratura	Ministério público	Atividade policial	Não pretendo trabalhar em atividade jurídica pública, logo após a conclusão do curso	SI
Regiões						
Norte	27,9	23,1	23,4	6,1	14,7	4,9
Nordeste	23,5	24,1	26,1	4,5	15,2	6,6
Sudeste	24,1	16,5	20,2	8,8	25,3	5,1
Sul	18,0	23,2	17,6	9,6	26,0	5,6
Centro-Oeste	23,1	17,3	28,4	8,5	17,5	5,2
Dependência						
Federal	25,8	20,4	25,8	4,8	17,8	5,4
Estadual	19,1	18,5	25,4	6,9	25,0	5,1
Municipal	20,4	19,5	20,1	8,9	26,0	5,1
Privada	23,7	17,9	20,2	8,9	24,2	5,3
Natureza						
Universidade	23,0	18,2	20,2	8,3	24,8	5,6
Centro Universitário	25,2	17,5	21,2	7,5	23,3	5,4
Faculdade Integrada	22,6	18,6	22,2	10,6	21,2	4,9
Estabelecimento Isolado	24,5	18,5	23,7	8,6	20,7	4,0
Total Brasil	23,4	18,2	20,9	8,4	23,8	5,3

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 103

Caso você pretenda trabalhar na advocacia privada, logo após a conclusão do curso, qual a sua preferência? (Questão 75)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Abrir escritório próprio, sozinho(a)	Reunir-me com outros colegas e abrir escritório	Ingressar em uma sociedade de advogados já existente	Conseguir emprego no departamento jurídico de uma organização privada	Não pretendo trabalhar na advocacia privada, logo após a conclusão do curso	SI
Regiões						
Norte	6,6	32,5	17,3	8,0	29,2	6,5
Nordeste	5,3	26,1	22,4	5,6	31,2	9,4
Sudeste	7,2	18,8	23,0	14,0	30,3	6,8
Sul	6,9	20,9	25,1	9,8	30,7	6,6
Centro-Oeste	4,3	16,1	22,8	7,5	40,7	8,5
Dependência						
Federal	3,9	19,3	21,9	8,0	38,3	8,6
Estadual	6,8	16,8	25,9	9,2	34,4	6,9
Municipal	5,3	20,4	24,2	11,9	31,1	7,0
Privada	7,3	20,3	22,8	12,9	29,7	7,0
Natureza						
Universidade	7,0	20,3	23,4	12,3	29,8	7,2
Centro Universitário	7,3	19,5	20,3	13,2	31,4	8,3
Faculdade Integrada	6,0	19,8	21,1	12,1	33,4	7,6
Estabelecimento Isolado	6,1	19,5	23,4	11,3	33,6	6,0
Total Brasil	6,8	20,1	23,0	12,2	30,8	7,1

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 104

Caso você pretenda trabalhar no magistério superior, logo após a conclusão do curso, qual a sua intenção? (Questão 76)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Começar a lecionar desde logo em uma instituição de ensino superior, buscando, depois, os estudos de pós-graduação	Fazer um curso de especialização e, depois, começar a lecionar em uma instituição de ensino superior	Cursar o mestrado, com bolsa de estudos, e, depois, lecionar em uma instituição de ensino superior	Cursar o mestrado e o doutorado, com bolsa de estudos, e, depois, lecionar em uma instituição de ensino superior	Não pretendo ingressar no magistério superior, no momento	SI
Regiões						
Norte	3,8	17,0	11,6	8,8	51,4	7,4
Nordeste	3,1	12,5	11,5	7,8	54,0	11,1
Sudeste	3,3	11,7	10,6	8,0	58,5	7,9
Sul	3,9	11,7	14,0	7,9	55,0	7,5
Centro-Oeste	2,4	11,4	10,1	6,0	60,3	9,8
Dependência						
Federal	4,2	9,7	13,7	7,7	55,5	9,3
Estadual	4,5	11,3	13,0	8,4	55,6	7,3
Municipal	2,3	11,4	9,1	7,1	62,4	7,7
Privada	3,3	12,3	10,8	7,9	57,5	8,2
Natureza						
Universidade	3,7	11,5	11,7	8,1	56,5	8,5
Centro Universitário	2,9	11,8	8,9	7,3	59,7	9,3
Faculdade Integrada	2,7	15,5	8,8	7,5	57,7	7,8
Estabelecimento Isolado	2,2	12,3	10,2	7,7	60,8	6,8
Total Brasil	3,3	11,9	11,1	7,9	57,5	8,2

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 105
Em qual área você gostaria de suplementar seu conhecimento, após o curso de graduação?
(Questão 77)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Direito do Trabalho	Direito Civil e Comercial	Direito Penal	Direito Administrativo e Tributário	Outra	SI
Regiões						
Norte	14,5	27,1	18,8	20,7	15,0	3,9
Nordeste	12,1	31,6	17,1	21,5	13,2	4,4
Sudeste	10,6	34,4	22,1	16,4	13,2	3,4
Sul	11,3	35,4	21,7	15,1	12,8	3,8
Centro-Oeste	12,1	29,4	20,8	19,9	14,3	3,5
Dependência						
Federal	10,1	28,2	15,3	26,6	15,4	4,5
Estadual	10,9	33,1	20,2	18,0	14,9	3,0
Municipal	10,8	33,1	20,5	18,9	12,8	3,9
Privada	11,1	34,5	22,2	15,8	12,9	3,5
Natureza						
Universidade	10,7	34,1	20,9	17,2	13,4	3,7
Centro Universitário	10,2	37,2	20,2	14,6	13,9	4,0
Faculdade Integrada	11,6	29,1	25,9	16,7	12,8	3,9
Estabelecimento Isolado	12,4	32,0	22,6	18,0	12,3	2,7
Total Brasil	11,0	33,8	21,4	17,0	13,2	3,6

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Tabela 106
Quanto aos estudos no ensino regular, após a conclusão deste curso, o que você pretende?
(Questão 78)

Regiões/ Dependência/ Natureza	Não fazer nenhum outro curso	Fazer outro curso de graduação	Fazer cursos de aperfeiçoamento e especialização	Fazer curso de mestrado e doutorado na área de Direito	Fazer curso de mestrado e doutorado em outra área	SI
Regiões						
Norte	2,0	5,3	44,5	41,0	1,4	5,9
Nordeste	3,7	6,4	47,3	35,1	1,5	6,1
Sudeste	4,0	7,7	42,8	38,4	1,8	5,3
Sul	3,9	5,9	45,3	37,5	2,0	5,4
Centro-Oeste	3,1	7,4	44,0	38,3	2,3	4,8
Dependência						
Federal	4,3	7,2	41,4	39,3	2,3	5,5
Estadual	4,5	7,3	36,5	44,9	2,6	4,2
Municipal	3,9	6,9	46,2	36,0	1,8	5,3
Privada	3,8	7,3	44,2	37,6	1,7	5,5
Natureza						
Universidade	3,9	7,4	42,8	38,5	1,9	5,5
Centro Universitário	3,8	7,5	44,5	36,6	1,7	5,9
Faculdade Integrada	3,8	7,3	48,6	33,1	1,2	6,0
Estabelecimento Isolado	3,8	6,9	44,8	38,7	1,5	4,3
Total Brasil	3,9	7,3	43,7	38,0	1,8	5,4

Fonte: DAES/INEP/MEC-ENC/2000

Capítulo 6

Prova



Instruções

Você está recebendo:

- este caderno com o enunciado das questões objetivas, discursivas e relativas às suas impressões sobre a prova, obedecendo à seguinte distribuição:

Partes	Questões	Páginas	Valor
Questões discursivas	1 a 5	2 a 3	100
Rascunho das questões discursivas	*	3	---
Questões objetivas	1 a 40	4 a 9	100
Impressões sobre a prova	41 a 49	10	---

* São apresentadas 5 (cinco) questões e devem ser respondidas somente 2 (duas).

- 1 Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas e de impressões sobre a prova. O desenvolvimento e as respostas das questões discursivas, a caneta esferográfica de tinta preta, deverão ser dispostos nos espaços especificados.

Verifique se este material está em ordem e se o seu nome na Folha de Respostas está correto. Caso contrário, notifique imediatamente a um dos Responsáveis pela sala.

Após a conferência, você deverá assinar a Folha de Respostas, a caneta esferográfica de tinta preta, e assinalar o gabarito correspondente à sua prova ①, ②, ③ ou ④.

Na Folha de Respostas, a marcação das letras, correspondentes às suas respostas (apenas uma resposta por questão), deve ser feita preenchendo todo o alvéolo a lápis preto nº2 ou a caneta esferográfica de tinta preta, com um traço contínuo e denso.

Exemplo: A B C **D** E

Tenha cuidado com a Folha de Respostas, para não a dobrar, amassar ou manchar.

Não são permitidas consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie, ou utilização de calculadora.

Você pode levar este Caderno de Questões.

Quando terminar, entregue a um dos Responsáveis pela sala a Folha de Respostas e assine a Lista de Presença. Cabe esclarecer que nenhum graduando deverá retirar-se da sala antes de decorridos 90 (noventa) minutos do início do Exame.

OBS.: Caso ainda não o tenha feito, entregue ao Responsável pela sala as respostas da Pesquisa e as eventuais correções dos seus dados cadastrais. Se não tiver trazido as respostas da Pesquisa você poderá enviá-las diretamente ao INEP (Edifício - Sede do MEC, Anexo I - Esplanada dos Ministérios, Bloco "L" - Brasília, DF - CEP 70047-900).

Você terá 4 (quatro) horas para responder às questões objetivas, discursivas e de impressões sobre a prova.

OBRIGADO PELA PARTICIPAÇÃO!

1ª PARTE

Atenção:

- Devem ser respondidas somente duas das cinco questões propostas.
- Uma das questões deverá ser respondida na frente da Folha de Respostas e a outra no verso.
- Assinale, na frente e no verso, o número correspondente à questão escolhida.
- Valor de cada questão 50,0 pontos.

Questão 1

"Em Portugal e no Brasil o papel da jurisprudência é significativo. Muitas soluções tidas por assentes, nos últimos tempos de vigência do Código Civil português de 1867, eram de facto muito mais de filiar na jurisprudência que no Código, a que formalmente se referiam. E o mesmo diremos de muitas das soluções hoje obtidas no Brasil.

Em todo o caso, devemos dizer que a relevância prática da jurisprudência nunca terá sido tão grande como noutros países.

Para isso terá contribuído em Portugal um certo alheamento da doutrina em relação à vida judiciária, bem como um excessivo individualismo dos nossos julgadores, que têm dificultado a criação de correntes jurisprudenciais estáveis.

A publicação do novo Código Civil diminuiu logicamente o relevo da jurisprudência civil.

*Quanto ao Brasil, há uma excessiva desenvoltura da jurisprudência perante a lei, que por vezes leva a soluções claramente **contra legem**. Mas essa tendência não tem levado à proclamação teórica da independência do juiz perante a lei. E até podemos dizer que essa mesma liberdade jurisprudencial se toma um óbice à formação de correntes jurisprudenciais estáveis, pois cada juiz facilmente põe de novo tudo em questão, impressionado sobretudo pelas particularidades do caso concreto.*" (ASCENSÃO, José de Oliveira. *O Direito*: introdução e teoria geral; uma perspectiva luso-brasileira. 10.ed. revista. Coimbra: Almedina, 1999. p. 314)

A partir do texto, analise a lei e a jurisprudência como fontes do Direito; a independência e a criatividade do juiz; a admissão, no direito brasileiro, de soluções jurisprudenciais *contra legem*; o significado de eventual súmula vinculante no que se refere às mencionadas *liberdade jurisprudencial* e *formação de correntes jurisprudenciais estáveis*.

Padrão de resposta esperado:

O tema proposto comporta diferentes enfoques. Resumidamente, o próprio conceito de direito pode se transformar no objeto da resposta. As sugestões aqui arroladas apresentam apenas parte dos possíveis tópicos a serem explorados:

- Discussão sobre as fontes do direito, especialmente lei e Jurisprudência.
- Exame das relações entre direito e Justiça: a "Justiça" no caso concreto; a "Justiça" contra a lei; a "Justiça alternativa".
- Análise de figuras da dogmática jurídica, como a adesão ao direito positivo, a completude do ordenamento jurídico e a proibição de denegação de justiça.
- A independência do Juiz e a criatividade jurisprudencial.
- Adequação das decisões judiciais às novas demandas da sociedade: limites do direito positivo, expansão dos poderes do Juiz e "hiperjuridificação" das relações sociais.
- Debate sobre os métodos de interpretação do direito.
- Compatibilidade ou não das "súmulas vinculantes" com o ordenamento jurídico brasileiro.
- **Relação entre a independência judicial e a democracia.** **(valor: 50,0 pontos)**

Questão 2

O jornal "A Tribuna Mineira", impresso em Belo Horizonte, Minas Gerais, e de circulação restrita à Comarca de Toninhas, no mesmo Estado, no dia 31 de março de 2000, publicou: "Jonas de Melo, Professor da Escola Municipal Santo Ignácio do Município de Toninhas, afirmou que o Secretário de Finanças desse município, João Slovak da Silva, tem vendido material escolar destinado às escolas municipais à Papelaria do Estudante, desta cidade, pertencente a seu primo."

No dia seguinte, ao ser procurado pelo Secretário, que queria explicação a respeito da notícia jornalística, o professor Jonas, na Escola Municipal Santo Ignácio e na presença de várias pessoas, disse ao Secretário que ele era "safado e ladrão".

O secretário João Slovak da Silva procurou um advogado a quem afirmou ser falsa a notícia veiculada e a quem entregou, além de exemplar do jornal, declarações assinadas das pessoas que ouviram Jonas ter afirmado ser ele "safado e ladrão".

Na condição de advogado do secretário indique os crimes possivelmente cometidos por Jonas, a existência de eventual concurso, a medida judicial cabível e o juízo competente.

Padrão de resposta esperado:

O caso envolve crime contra a honra, protegida constitucionalmente e suscita interessantes questões de matéria penal, processual penal e constitucional, resumidas nas indagações feitas por Jonas de Melo ao seu advogado.

OS CRIMES POSSIVELMENTE COMETIDOS

Calúnia - Lei de Imprensa (Lei 5250, de 8.2.67) - Art. 20 - Causa de Aumento do Artigo 23, II

Pela imprensa, Jonas de Melo, refere práticas delituosas consistentes em peculatos, cometidas pelo Secretário de Finanças do Município, João Slovak da Silva. Afirmando este ser falsa a notícia veiculada, estaria configurado, em tese, o crime de calúnia.

Incide o artigo 23, II, da Lei de Imprensa porque o crime foi cometido contra funcionário público em razão de suas funções.

Injúria - Código Penal - art. 140 - Causa de Aumento Art. 141 - II e III.

A afirmação genérica de que João Slovak da Silva é "safado e ladrão" configura, em tese, crime de injúria definido no Código Penal.

Poderia também incidir o artigo 141 - II e III, porque a vítima era funcionário público e a afirmação desonrosa atingia-o em razão de sua atividade funcional, bem como porque o crime foi praticado na presença de várias pessoas.

EXISTÊNCIA DE EVENTUAL CONCURSO

Dois crimes praticados em continuidade.

MEDIDA JUDICIAL CABÍVEL

Há duas medidas cabíveis, segundo orientação do Supremo Tribunal Federal. A primeira seria a vítima representar ao Ministério Público para que este oferecesse denúncia contra Jonas de Melo. A ação, no caso, é pública condicionada, conforme o Código Penal. A segunda seria a vítima formular queixa em juízo. O Supremo passou a entender que a vítima poderia, diretamente, apresentar queixa. Fundamenta-se no artigo 5o, X, da Constituição Federal, que protege a intimidade e a honra. Assim, para a vítima, além da alternativa de se dirigir ao Ministério Público mediante representação, existiria outra, a de acusar diretamente.

O JUÍZO COMPETENTE

O correto é ajuizar a queixa ou oferecer a representação na comarca de Toninhas, não em Belo Horizonte. No tocante à calúnia pela imprensa, apesar de o artigo 42 da Lei de Imprensa fixar a competência do lugar da impressão do jornal, os tribunais vêm entendendo que, para jornais de pequena circulação, deve prevalecer o foro do local onde o jornal tem sede, redação e administração ou tem circulação. É onde as partes envolvidas exercem suas atividades e são conhecidas. Quanto ao crime de injúria, a competência é do local em que o delito foi cometido, ou seja, também no município de Toninhas. (valor: 50,0 pontos)

Questão 3

Um empregado bancário trabalha como escriturário em agência situada na cidade de Dourados no Mato Grosso do Sul. O contrato escrito, celebrado entre empregado e empregador, contém cláusula que prevê a possibilidade de transferência do empregado para qualquer agência no território nacional.

O empregado recebeu ordem escrita de transferência, devendo apresentar-se na agência da cidade de Gurupi, em Tocantins, para prestar os mesmos serviços, por período de seis meses. Não houve menção dos motivos que levaram o empregador a alterar o local de trabalho.

O empregado, não sabendo se está obrigado a acatar a ordem de transferência, se essa ordem é ilegal e se há a seu favor alguma providência jurídica em caso de recusa, além de eventual ressarcimento cabível, procura um advogado.

Como advogado do empregado oriente-o quanto aos seus direitos, considerando, dentre outros pontos, se o empregado está obrigado a aceitar a transferência; se, em caso de discordância, pode socorrer-se de alguma medida judicial, e se, aceita a transferência, tem direito a algum ressarcimento.

Padrão de resposta esperado:

O art. 469 da CLT veda ao empregador transferir o empregado para localidade diversa daquela que resultar do contrato de trabalho. Excepcionam-se da proibição os exercentes de cargo de confiança e aqueles cujos contratos tenham cláusula implícita ou explícita de transferência, condicionando-se, porém, o ato do empregador à comprovação da real necessidade de serviço. O Tribunal Superior do Trabalho, fixou o entendimento, pelo seu enunciado no 43, no sentido de que se presume abusiva a transferência de que trata o § 1o do art. 469 da CLT, sem comprovação da necessidade do serviço.

Apenas a existência de cláusula contratual expressa de transferência não dispensa o empregador de comprovar a real necessidade do serviço, conforme a lei e a jurisprudência, podendo o empregado recusar licitamente a ordem, se não houver aquela comprovação.

Diante do impacto da transferência, o art. 659, IX, da CLT atribui ao juiz titular da Vara do Trabalho a prerrogativa de conceder medida liminar, até decisão final do processo, em reclamação que vise a tornar sem efeito a transferência. Deverá o empregado ajuizar reclamação trabalhista, postulando a condenação do empregador na obrigação de não o transferir, com pedido de liminar para sustar a ordem.

Concretizada a transferência, que é provisória na hipótese, o empregado terá direito ao adicional de pelo menos 25% dos salários, nos termos do §3o do art. 469 da CLT. (valor: 50,0 pontos)

Questão 4

Caio levou seu veículo para conserto na oficina mecânica **Carro & Acessórios Ltda**, sociedade composta pelos sócios **João** e **Pedro**, que possuem, respectivamente, 10% e 90% das quotas, tendo ambos poderes de gerência. Foi atendido por **João**, que instalou pessoalmente a peça necessária para reparo do veículo. Vinte dias depois, por defeito de fabricação, a peça danificou o motor, que foi substituído, na mesma data, em uma concessionária.

Retornando imediatamente à oficina, **Caio**, como consumidor, exigiu a reparação do prejuízo financeiro. Atendido por **Pedro**, este esclareceu que **João** não era mais sócio, pois fora excluído em razão do desaparecimento da *affectio societatis*, tendo sido a alteração do contrato social encaminhada a registro na Junta Comercial. Também, no entender de **Pedro**, somente **João** era responsável pelos danos, por ter sido ele quem instalara a peça defeituosa. **Pedro** disse, ainda, que a sociedade não tinha recursos para ressarcir os prejuízos.

Caio comprovou que a oficina se arruinara por má administração do sócio **João**, e que deixara, por isso, de honrar suas obrigações. Porém, argumentou que a responsabilidade era solidária, da sociedade e dos sócios. **Pedro**, todavia, alegou que a sociedade era por quotas de responsabilidade limitada, acrescentando que, se a sociedade fosse demandada, promoveria a denúncia da lide ao fabricante da peça.

Analise a questão esclarecendo, dentre outros pontos, se a Junta Comercial pode registrar a alteração do contrato social excluindo sócio por decisão da maioria; quem responde pelos prejuízos de Caio em razão dos danos causados no motor pela peça defeituosa e se é possível a denúncia da lide referida por Pedro.

Padrão de resposta esperado:

Esta questão envolve conhecimentos das seguintes matérias: Direito Comercial, Direito do Consumidor, Direito Civil e Direito Processual Civil.

No campo do Direito Comercial, deverá conhecer a possibilidade de exclusão do sócio por deliberação majoritária do capital social e obrigatoriedade do registro pela Junta Comercial, salvo quando houver cláusula restritiva, conforme o artigo 35, VI, da Lei 8.934/94.

Quanto ao Direito do Consumidor, o examinando poderá optar por uma de duas soluções: a) se o fabricante da peça for conhecido deste será a responsabilidade (art. 12, do CDC). b) se o fabricante não for identificado ou se a peça tiver sido fornecida sem identificação adequada, responderá a pessoa jurídica e, se não tiver patrimônio, responderão os sócios, inclusive o excluído, solidariamente (Arts. 13 e 28 do CDC).

No tocante ao Direito Civil, deverá saber que a solidariedade não se presume, resultando da lei ou da vontade das partes (Art. 896 do Código Civil).

Finalmente, em matéria processual terá de conhecer a regra específica do artigo 88 do CDC, que veda a denúncia da lide no caso de o comerciante vir a ser demandado pelo consumidor. (valor: 50,0 pontos)

Questão 5

A Constituição Federal, em seu texto original, assegurou os direitos fundamentais (art. 5º) e prescreveu a intocabilidade dos "direitos e garantias individuais" (art. 60, §4º,). Entre os direitos fundamentais garantiu o respeito ao direito adquirido (art. 5º,). Por outro lado, no Capítulo da Administração Pública, assegurou aos servidores públicos a irredutibilidade de vencimentos (art. 37,) e o direito à acumulação remunerada de certos cargos e funções públicas (art. 37,).

Emenda Constitucional, alterando a Constituição Federal, preservou a garantia do respeito ao direito adquirido e manteve os direitos dos servidores públicos à acumulação remunerada de cargos e à irredutibilidade de vencimentos, limitando, porém, o total de vencimentos e subsídios percebidos a qualquer título, inclusive em um regime de acumulação, a um valor máximo correspondente a "X".

Mário, desde 1975, acumulava regularmente os cargos públicos de advogado da União e de professor e recebia, à época da promulgação da Emenda Constitucional, importância total superior ao valor "X", a título de vencimentos por ambos os cargos.

Análise o caso, considerando, dentre outros pontos, se Emenda Constitucional, no Brasil, está sujeita a limites; se pode modificar direitos de servidores públicos; se Mário, em razão de sua situação funcional, teria direitos adquiridos e se tais direitos poderiam ser afetados pela referida Emenda Constitucional.

Padrão de resposta esperado:

A questão formulada envolve Direito Constitucional, Direito Administrativo e Direitos Fundamentais e permite abordagem sob vários ângulos. Dentre esses, são pontos relevantes a serem enfrentados:

- A questão dos limites materiais do Poder de Reforma Constitucional ou das chamadas “cláusulas pétreas”, especialmente ante o art. 60, § 4º, inciso IV (“intocabilidade dos direitos e garantias individuais”).
- O sentido, o alcance e a abrangência do direito adquirido (art. 5º, XXXVI).
- Os efeitos de Emenda Constitucional sobre o direito anterior e sobre o direito adquirido na vigência da Constituição ou da legislação anterior.
- A possibilidade de Emenda Constitucional modificar ou restringir direitos de funcionários públicos (no caso, a irredutibilidade de vencimentos e o direito à acumulação de cargos) estabelecidos pelo Poder Constituinte Originário e o alcance de tais modificações com relação às situações funcionais preexistentes.
- A existência, ou não, de direitos adquiridos pelo funcionário, no caso relatado, e a possibilidade de Emenda Constitucional afetar tais direitos adquiridos. (valor: 50,0 pontos)

RASCUNHO

RASCUNHO

2ª PARTE

Instruções: Para responder às questões de números 1 a 6 considere este hipotético **Projeto de Lei**:

Art. 1º Esta lei disciplina o uso da Internet para difusão de informações, comunicação pessoal e empresarial, bem como as atividades econômicas e relações jurídicas vinculadas.

Art. 2º Antes de iniciar suas atividades, a empresa de comercialização de produtos ou serviços pela Internet deverá obter a aprovação do órgão federal competente, renovável a cada cinco anos, comprovando o atendimento das exigências de capacitação técnica e econômica previstas em lei específica.

Parágrafo único - A empresa que, na realização de seus objetivos sociais, utilize serviços de pessoas físicas para desenvolvimento de sua atividade fim, será considerada empregadora desde que comprovadas a personalidade e a fiscalização direta dos trabalhos, mesmo quando os serviços sejam realizados por empresa interposta, assegurando-se ao contratado todos os direitos decorrentes do contrato de trabalho.

Art. 3º A capacidade dos contratantes será condição de validade das transações efetuadas pela Internet para débito eletrônico em conta bancária.

Art. 4º Considera-se crime informático, punido com pena de um a três anos de reclusão e multa, o acesso, sem autorização, aos registros de computador alheio, com a finalidade de causar dano, alterar informações ou obter qualquer outra vantagem ilícita.

§ 1º - A pena será acrescida de um terço se o agente divulgar o conteúdo do registro.

§ 2º - A pena será reduzida de um terço se o agente não é reincidente e não houve perda dos registros.

§ 3º - O crime será punido com pena de dois a cinco anos de reclusão se:

- I - o agente ingressou em computador situado em outro país;
- II - o ingresso ocorreu em computador de órgão público.

Art. 5º A competência para o julgamento dos crimes informáticos é da Justiça Federal, só se procedendo mediante ação penal pública incondicionada, ficando vedada a ação penal privada subsidiária da pública.

§ 1º - O prazo de decadência para oferecimento da denúncia é de seis meses após o conhecimento da autoria pelo ofendido ou pela autoridade policial.

§ 2º - Se a comarca em que foi cometido o crime não for sede da Justiça Federal, a denúncia poderá ser oferecida por membro do Ministério Público Estadual perante juiz estadual, sendo o recurso julgado pelo Tribunal de Justiça do Estado.

§ 3º - O juiz poderá, em despacho fundamentado, determinar a quebra do sigilo dos dados constantes do computador do investigado ou acusado.

Art. 6º As disposições dessa lei deverão ser observadas estritamente pelos aplicadores, sendo vedada qualquer interpretação.

Art. 7º Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

1. O objetivo do art. 2º, *caput*, do Projeto, ao dispor sobre a empresa de comercialização de produtos ou serviços pela Internet, é

- (A) estabelecer uma condição para aquisição de personalidade jurídica.
- (B) impor a celebração de contrato de gestão entre essa empresa e o órgão federal.
- (C) sujeitar essa empresa ao poder de polícia da Administração Pública Federal.
- (D) submeter essa empresa ao regime das permissionárias de serviço público federal.
- (E) conferir à União competência discricionária para evitar o funcionamento das empresas que não atendam às exigências legais.

2. O reconhecimento do contrato de trabalho, no art. 2º, parágrafo único, do Projeto, deve ser considerado

- (A) incorreto, porque a empresa interposta é também pessoa jurídica.
- (B) incorreto, porque não havendo fiscalização direta é irrelevante tratar-se de atividade meio ou atividade fim.
- (C) incorreto, porque não pode haver contrato de trabalho ainda que uma das partes seja pessoa física.
- (D) correto, porque, estando presentes os requisitos que configuram o contrato de trabalho, são consideradas empregadoras a empresa interposta e a tomadora de serviços.
- (E) correto, porque, estando presentes os requisitos que configuram o contrato de trabalho, é considerada empregadora a empresa tomadora de serviços.

3. **A** com dezessete (17) anos de idade, tendo ocultado dolosamente sua idade, efetuou pela Internet diversas transações eletrônicas, com débito bancário, assumindo obrigações futuras que acabariam por lhe causar graves prejuízos, tudo em razão de sua inexperiência. Considerando-se o art. 3º do Projeto e a legislação geral sobre a capacidade, pode-se afirmar que **A**

- (A) celebrou contratos nulos de pleno direito.
- (B) não poderá eximir-se das obrigações assumidas invocando sua situação de pessoa relativamente incapaz.

- (C) poderá deixar de cumprir as obrigações que não lhe trouxeram qualquer vantagem.
- (D) poderá invocar o benefício da restituição, ao atingir a maioridade.
- (E) terá direito a obter, do Banco que efetivou os débitos, a restituição dos respectivos valores, compensando-se os lucros com os prejuízos.

4. É correto afirmar em relação ao art. 4º do Projeto:
- (A) No § 1º é previsto tipo qualificado e no § 3º é prevista causa de aumento da pena.
 - (B) O crime definido no *caput* é doloso, sendo suficiente o dolo genérico.
 - (C) Nos § 1º e 3º são previstos tipos qualificados.
 - (D) Pode-se aplicar o § 2º quando, apesar de condenação por crime anterior, o novo crime não foi cometido após sentença condenatória transitada em julgado.
 - (E) O crime definido no *caput* poderá ser punido como culposo, quando o acesso ao computador alheio não foi intencional.

5. O art. 5º do Projeto
- (A) não podia, no *caput*, vedar a ação penal privada subsidiária da pública.
 - (B) podia estabelecer no *caput* a competência da Justiça Federal para todos os crimes informáticos.
 - (C) podia delegar ao Tribunal Estadual, conforme § 2º, o julgamento do recurso.
 - (D) podia prever, no § 1º, prazo de decadência para a ação penal pública, em consonância com o sistema já adotado pelo Código de Processo Penal.
 - (E) usou corretamente o vocábulo "despacho", no § 3º, porque o ato de concessão da medida cautelar nele prevista não tem conteúdo decisório.

6. A disposição do art. 6º do Projeto
- (A) exemplifica o que é uma norma jurídica vaga e ambígua.
 - (B) promove economia processual e elimina a ambigüidade normativa.
 - (C) ignora que o sentido das palavras ou signos lingüísticos só pode ser definido por interpretação.
 - (D) prevê hipótese de aplicação do direito intertemporal.
 - (E) confere absoluta certeza às relações jurídicas regulamentadas.

7. O Pacto de São José da Costa Rica, ratificado no Brasil por Decreto Legislativo de 26/05/92 e promulgado por Decreto Presidencial de 6/11/92, proíbe a prisão por dívidas, admitindo apenas a decorrente de inadimplemento de obrigação alimentar. A Constituição Federal no art. 5º, LXVII, estabelece que não haverá prisão civil por dívidas, salvo a do responsável pelo inadimplemento voluntário e inescusável de obrigação alimentícia e a do depositário infiel.

Considerando a questão da soberania dos Estados e o entendimento do Supremo Tribunal Federal, no que se refere a documentos internacionais incorporados ao ordenamento brasileiro e eventualmente conflitantes com a Constituição, pode-se afirmar:

- O Pacto de São José, por ser documento internacional promulgado posteriormente à Constituição Federal, a revoga em tudo o que lhe é contrário.
- Aplica-se, no caso do depositário infiel, o Pacto de São José e não a Constituição Federal, porque no Brasil se adota o princípio da prevalência dos tratados internacionais (*pacta sunt servanda*) definitivamente incorporados ao sistema jurídico nacional.
- Aplica-se a Constituição Federal porque o Pacto de São José integra o ordenamento jurídico brasileiro como lei ordinária que não revoga a Constituição.
- Aplica-se a Constituição Federal porque o Pacto de São José, embora promulgado posteriormente à Constituição, não é formalmente emenda constitucional modificadora da Constituição.

São corretas as afirmações

- (A) e
- (B) e
- (C) e
- (D) e
- (E) e

8. É da índole do princípio federativo clássico a
- (A) descentralização vertical do poder político.
 - (B) subordinação hierárquica das leis estaduais e municipais à lei federal.
 - (C) padronização das constituições estaduais.
 - (D) tríplice estrutura federativa, com três níveis de governo: federal, estadual e municipal.
 - (E) adoção do regime presidencialista de governo.

9. Prestigiando soluções próprias da democracia participativa, a Constituição Federal estabelece, em condições que especifica,

- (A) a participação do cidadão, como membro, nas comissões parlamentares de inquérito.
- (B) a apresentação de propostas de emenda à Constituição por iniciativa popular.
- (C) o veto popular a projetos de lei contrários ao interesse da comunidade.
- (D) a legitimação do cidadão para denunciar ilegalidades perante o órgão fiscalizador das despesas públicas.
- (E) o referendo prévio para a aprovação, pelo Senado Federal, de operações externas de natureza financeira.

10. O art. 5º, inciso II, da Constituição Federal estabelece que "ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei."

Considerando a teoria clássica da aplicabilidade das normas constitucionais, defendida entre nós inclusive por Rui Barbosa, esta norma constitucional é

- (A) programática.
- (B) auto-executável.
- (C) de eficácia limitada.
- (D) de eficácia contida.
- (E) de eficácia condicionada.

11. Projeto de Lei complementar, de iniciativa de Deputado Federal, disciplinando o exercício de direitos constitucionais, é aprovado por maioria simples em ambas as Casas do Congresso Nacional e sancionado pelo Presidente da República. Do ângulo do processo legislativo, a lei complementar em que se converteu o projeto é

- (A) formalmente inconstitucional por usurpação de iniciativa exclusiva do Presidente da República.
- (B) materialmente constitucional porque a sanção presidencial convalida o vício de iniciativa.
- (C) formalmente inconstitucional por inobservância do *quorum* previsto na Constituição para aprovação de lei complementar.
- (D) materialmente inconstitucional porque disciplina matéria que a Constituição reserva de modo expresso à lei ordinária.
- (E) formalmente constitucional porque somente por lei complementar pode ser disciplinado o exercício de direitos constitucionais.

12. Segundo o sistema tributário estabelecido pela atual Constituição Federal,

- (A) pode a União, mediante lei complementar e atendendo a relevante interesse econômico

nacional, conceder isenção de tributos estaduais e municipais.

- (B) pode a União condicionar a entrega dos percentuais da arrecadação tributária destinados aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, ao pagamento de seus créditos.
- (C) podem a União e os Estados instituir empréstimos compulsórios, nos casos especiais definidos em lei complementar.
- (D) pode a União regular o comércio interestadual, estabelecendo, se necessário, limitações ao tráfego de mercadorias, por meio de tributos interestaduais.
- (E) podem a União, os Estados e os Municípios instituir impostos e taxas sobre o patrimônio, a renda e os serviços uns dos outros.

13. A Constituição Federal estabelece, no art. 5º, LVII, que "ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória". Considere as seguintes afirmações, à luz do artigo transcrito:

- A orientação fixada no Supremo Tribunal Federal é de que a regra constitucional citada não afastou a exigência de recolhimento do réu à prisão para apelar, conforme determina o art. 594 do Código de Processo Penal.
- A regra constitucional citada dá ao acusado o *status* de inocente e, por isso, incumbe ao Ministério Público provar a sua culpa.
- O Superior Tribunal de Justiça, em face da regra constitucional citada, admite efeito suspensivo no recurso especial.
- É consagrado o entendimento de que a regra constitucional citada não permite mais prisão durante o processo, só sendo possível prisão após o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.

SOMENTE é correto o que se afirma em

- (A) e
- (B) e
- (C) e
- (D) e
- (E) e

14. Com as mudanças em curso na sociedade – especialmente a globalização econômica e a propalada crise da soberania dos Estados nacionais – algumas correntes da sociologia jurídica tiveram, nos últimos dez anos, renovado impulso. Dentre elas, podemos destacar

- (A) as abordagens marxistas de crítica ao direito burguês.
- (B) o jusnaturalismo católico.
- (C) as análises neweberianas do direito material.

(D) o "psicologismo" social.

(E) as correntes defensoras do pluralismo jurídico.

-
15. Considere o seguinte texto de Miguel Reale "Se desejarmos alcançar um conceito geral de regra jurídica, é preciso, por conseguinte, abandonar a sua redução a um juízo hipotético, para situar o problema segundo outro prisma. A concepção formalista do Direito de Kelsen, para quem o Direito é norma, e nada mais do que norma, se harmoniza com a compreensão da regra jurídica como simples enlace lógico que, de maneira hipotética, correlaciona, através do verbo *dever ser*, uma consequência C ao fato F, mas não vemos como se possa vislumbrar qualquer relação condicional ou hipotética em normas jurídicas como estas: a) "Compete privativamente à União legislar sobre serviço postal" (Constituição, art. 22, V); b) "Brasília é a Capital Federal" (Constituição, art. 18, parágrafo 1º); c) "Todo homem é capaz de direitos e obrigações na vida civil" (Código Civil, art. 2º); ..." (REALE, Miguel. Lições preliminares de Direito. São Paulo: Saraiva, 2000. p. 94)

Na passagem transcrita, o autor procura

- (A) defender a noção de norma como juízo hipotético.
- (B) aderir à concepção positiva de Kelsen.
- (C) demonstrar a origem jusnaturalista de todas as normas.
- (D) mostrar que existem normas jurídicas que não podem ser pensadas como juízos hipotéticos.
- (E) deixar claro que não existe relação de consequência entre as normas constitucionais e as do Código Civil.

-
16. José e João são irmãos. Pedro, neto de José, e Maria, neta de João, desejam casar-se. Neste caso, o casamento será

- (A) inexistente.
- (B) nulo.
- (C) anulável.
- (D) ineficaz.
- (E) válido.

-
17. Ficará isento de indenizar a vítima com fundamento na responsabilidade civil, o agente que for

- (A) absolvido no juízo criminal, porque o fato de que foi acusado não constitui crime.
- (B) absolvido no juízo criminal, porque negada peremptoriamente a autoria.
- (C) absolvido no juízo criminal por insuficiência de provas.
- (D) condenado no juízo criminal, mas em seguida anistiado.

(E) impronunciado no caso de homicídio doloso tentado.

-
18. Em relação à hipoteca é correto afirmar:

- (A) É nula a cláusula contratual que autoriza o credor hipotecário a ficar com o bem, se a dívida não for paga no vencimento.
- (B) A hipoteca não se extingue pela arrematação do bem.
- (C) O homem casado sob o regime da separação total de bens não necessita da anuência do cônjuge para hipotecar imóvel adquirido antes do casamento.
- (D) A hipoteca pode ser celebrada somente por instrumento particular.
- (E) A hipoteca pode ter por objeto todas as coisas móveis e imóveis.

-
19. X celebrou contrato de seguro de seu automóvel com a seguradora Y. Decorre de lei que o segurado não pode agravar os riscos. Igualmente, Z celebrou contrato de seguro, nas mesmas condições com Y. Ambos os veículos foram furtados. O de X, em via pública de uma grande cidade, onde fora deixado aberto e com as chaves em seu interior. O de Z, também deixado aberto, em uma pequena cidade, onde era costume deixar os veículos abertos. Negando-se a seguradora a pagar a indenização a ambos, embora os prêmios estivessem quitados, cada qual ajuizou ação de cobrança, sendo que o Tribunal, julgando as apelações, determinou que Z fosse ressarcido, mas X não o fosse, entendendo que, quanto a este, houve efetivo agravamento do risco. A solução que beneficiou Z está amparada em dispositivo legal que manda aplicar, na avaliação dos riscos,

- (A) a legalidade estrita.
- (B) os princípios gerais de direito.
- (C) a equidade.
- (D) a analogia.
- (E) os costumes.

-
20. A sociedade anônima

- (A) pode ser adotada por sociedade de advogados.
- (B) pode ser adotada por cooperativas.
- (C) não pode obter concordata.
- (D) é sempre mercantil e se rege pelas leis e usos do comércio.
- (E) não se sujeita à falência.

-
21. Em sociedade por quotas de responsabilidade limitada, a omissão da palavra "limitada" na denominação social acarreta a responsabilidade ilimitada e solidária

- (A) de todos os sócios.
- (B) apenas dos sócios-gerentes.
- (C) de todos os sócios-gerentes e dos que fizerem uso da firma social.
- (D) apenas dos que fizerem uso da firma social.
- (E) apenas dos sócios que tiverem seus nomes inseridos na firma social.

22. É correto afirmar que o aval

- (A) transfere e garante o título de crédito.
- (B) transfere a propriedade do título de crédito.
- (C) garante o pagamento do título de crédito e não pode ser parcial.
- (D) é obrigação acessória em relação ao título de crédito.
- (E) garante o pagamento do título de crédito e pode ser parcial.

23. Se um credor promover ação de cobrança contra dois devedores solidários, haverá, no pólo passivo,

- (A) litisconsórcio facultativo.
- (B) assistência simples.
- (C) assistência litisconsorcial.
- (D) denúncia da lide.
- (E) litisconsórcio necessário.

24. O art. 216 e seu parágrafo único do Código de Processo Civil dispõem:

Art. 216. A citação efetuar-se-á em qualquer lugar em que se encontre o réu.

Parágrafo único. O militar, em serviço ativo, será citado na unidade em que estiver servindo, se não for conhecida a sua residência ou nela não for encontrado.

A norma do **parágrafo único**

- (A) é inconstitucional por violação ao princípio da igualdade.
- (B) revoga a norma constante do *caput* do artigo.
- (C) amplia a extensão da norma constante do *caput* do artigo.
- (D) contém exceção à norma expressa no *caput* do artigo.
- (E) estabelece o princípio de não haver pessoa ou lugar imune à citação inicial.

25. Considerando a seguinte ementa de acórdão do Superior Tribunal de Justiça:

"EMENTA: Processual Civil — Recurso ordinário em mandado de segurança — Licença para exploração e extração de minérios — Impetração posterior ao prazo decadencial de 120 (cento e vinte) dias — Violação ao art. 18 da Lei Mandamental nº 1.533/51 — Extinção do feito, pelo mérito (art. 269, , do CPC)." (RSTJ126/69)

é possível afirmar que o direito à licença para exploração e extração de minérios

- (A) não poderá ser discutido em ação própria, se a verdade dos fatos foi o fundamento do acórdão, pois, então, haveria coisa julgada material contra o impetrante.
- (B) poderá ser discutido em outro processo, por ação própria, porque, declarada a decadência para o exercício da ação mandamental, a decisão não fez coisa julgada material contra o impetrante.
- (C) não poderá ser discutido em outro processo, porque a parte dispositiva do acórdão fez coisa julgada material contra o impetrante, impedindo-lhe o uso da ação própria.
- (D) poderá ser rediscutido nos mesmos autos, porque em mandado de segurança não há coisa julgada formal nem material contra o impetrante, faltando-lhe interesse de agir mediante a ação própria.
- (E) não poderá ser discutido em outro processo, porque a decisão, proferida em recurso ordinário em mandado de segurança, sempre faz coisa julgada material contra o impetrante, impedindo-lhe o uso da ação própria.

26. As estratégias para restringir a concorrência não compor-tam análises simplistas. Apesar disso, algumas ações em-presariais são claramente identificadas como limitadoras da rivalidade entre empresas. Dentre elas, podem-se apontar a

- (A) prática de preços predatórios, as vendas casadas e o controle das fontes de suprimentos.
- (B) elevação de preços, as vendas livres e o controle das fontes de suprimentos.
- (C) prática de preços predatórios, as vendas livres e a propaganda abusiva.
- (D) elevação de preços, as vendas casadas e a propaganda abusiva.
- (E) prática de preços predatórios, as vendas aleatórias e o controle das fontes de suprimentos.

27. O conceito de Economia está relacionado

- (A) ao equilíbrio entre necessidades limitadas e recursos ilimitados.
- (B) à produção constante de mercadorias que rechacem a escassez.

- (C) à conjugação de necessidades infinitas e recursos escassos.
- (D) à eliminação da escassez pela eficiência do mercado.
- (E) à administração da riqueza pública.

28. O processo de negociação coletiva constitui

- (A) o único pressuposto necessário à elaboração da convenção coletiva.
- (B) etapa necessária à celebração da convenção coletiva, sempre nos estritos termos da lei ordinária.
- (C) pressuposto para a convenção coletiva, desde que previsto nas normas estatutárias.
- (D) pressuposto essencial, salvo se não se tratar de processo bilateral de elaboração da convenção coletiva.
- (E) um dos pressupostos fundamentais da convenção coletiva, já que o processo de negociação é sempre bilateral.

29. Determinada empresa e o sindicato de trabalhadores, representando este todos os empregados do setor de produção desta empresa, ajustam novas condições de trabalho e estabelecem reajuste salarial, num processo de negociação coletiva. O documento subscrito pela empresa e pelo sindicato é

- (A) um contrato coletivo de trabalho, porque as novas condições ajustadas são fruto de negociação direta entre as partes.
- (B) um acordo coletivo, porque tem caráter normativo, sendo aplicável aos contratos individuais de trabalho, alcançando apenas uma parcela da categoria.
- (C) uma decisão normativa, porque as partes decidem ajustar, com força imperativa, novas condições de trabalho e de salário.
- (D) uma convenção coletiva, porque estabelece normas gerais, de observância obrigatória no âmbito de sua aplicação.
- (E) um acordo individual plúrimo, porque não ajustado com a totalidade da categoria.

30. Leia atentamente as seguintes proposições relacionadas com a Administração Pública:

- . Os servidores que não sejam dotados de poder de decisão também são obrigados a agir de acordo com princípios da Administração.
- . A Administração pode deixar de observar a lei, quando esse for o meio mais eficiente para realização do interesse público.

- . Um decreto do Presidente da República não pode regulamentar a forma de cobrança de tributos exigidos por lei federal.

- . A Secretaria de Acompanhamento Econômico do Ministério da Fazenda é exemplo de órgão público.

SOMENTE é correto o que se afirma em

- (A) e
- (B) e
- (C) e
- (D) e
- (E) e

31. O art. 1º e seu § 1º da Lei Federal nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Federal, dispõem:

Art. 1º Esta Lei estabelece normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração.

§ 1º Os preceitos desta Lei também se aplicam aos órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário da União, quando no desempenho de função administrativa.

É exemplo de ato cuja edição NÃO está vinculada ao texto da Lei 9.784/99 transcrito:

- (A) concessão, por Juiz Federal de primeiro grau, de medida liminar suspendendo o curso de processo licitatório.
- (B) revogação, pelo Presidente do Senado Federal, de ato funcional praticado por seu antecessor no cargo.
- (C) anulação, por Superintendente de autarquia da União, de autorização por ele expedida.
- (D) ato de delegação interna de competência em matéria de execução orçamentária, expedido pelo Presidente do Superior Tribunal de Justiça.
- (E) concessão, pelo Ministro de Estado da Justiça, do efeito suspensivo requerido pelo recorrente em processo em trâmite pelo Ministério.

32. A União pretende desapropriar determinada área por utilidade pública, para atender a projeto do Ministério dos Transportes. Para tanto solicita parecer à sua consultoria jurídica que, entre outras orientações, fixa as seguintes:

- . é pressuposto da desapropriação a declaração de utilidade pública da área por meio de decreto, que, no presente caso, pode ser editado pelo Ministro dos Transportes ou pelo Presidente da República;

- uma vez declarada a utilidade pública do imóvel, ficam as autoridades administrativas autorizadas a nele penetrar, podendo recorrer, em caso de oposição, ao auxílio de força policial;
- a desapropriação deverá efetivar-se amigável ou judicialmente dentro de 5 anos contados da data da expedição do decreto expropriatório, sob pena de caducidade deste;
- caso venha a caducar o decreto expropriatório, um novo decreto, sobre o mesmo imóvel, apenas poderá ser expedido decorridos 10 anos.

SOMENTE é correto o que se afirma em

- (A) e
- (B) e
- (C) e
- (D) , e
- (E) , e

33. O ofendido, como assistente do Ministério Público, pode interpor

- (A) apelação, agravo de execução e recurso extraordinário.
- (B) agravo de execução, embargos de declaração e embargos infringentes.
- (C) protesto por novo júri, apelação e recurso em sentido estrito.
- (D) recurso especial, recurso em sentido estrito e embargos infringentes.
- (E) recurso especial, apelação e embargos de declaração.

34. Durante a execução de pena privativa de liberdade, o

- (A) condenado tem direito à remição à razão de um dia de pena por cinco dias de trabalho.
- (B) condenado deve, necessariamente, ser submetido a exame criminológico.
- (C) juiz poderá determinar a substituição da pena por medida de segurança, se sobrevier doença mental.
- (D) juiz não poderá, se o condenado progrediu para regime semi-aberto, determinar o seu retorno ao regime fechado.
- (E) condenado, se tiver cumprido dois terços da pena e tiver bom comportamento, terá direito à conversão da pena em multa ou em pena restritiva.

35. A respeito da Lei Antitóxicos (Lei n.º 6.368, de 21 de outubro de 1976) considere as seguintes afirmações:

- O crime de cultivar plantas destinadas à preparação de substância entorpecente, para uso próprio, está expressamente definido na Lei.
- As normas incriminadoras, que na Lei se referem a substância que cause dependência física ou psíquica, são normas penais em branco.
- A Lei incrimina a violação do sigilo assegurado aos autos de inquérito policial instaurado para apurar crimes nela definidos.
- A Lei permite que, em acusação pelo crime de trazer consigo substância entorpecente para uso próprio, o juiz conceda perdão ao acusado se estiver fazendo tratamento.

SOMENTE é correto o que se afirma em

- (A) e
- (B) e
- (C) e
- (D) e
- (E) e

36. Para fixar o acréscimo de pena em virtude de crimes cometidos em continuação (art. 71, *caput*, do Código Penal), deve o juiz levar em conta

- (A) os tipos de crimes.
- (B) as distâncias entre os locais dos crimes.
- (C) o tempo abrangido pelos crimes.
- (D) a gravidade dos crimes.
- (E) o número de crimes.

Instruções: As questões de números 37 a 40 contêm duas afirmações. Assinale, na folha de respostas,

- (A) se as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- (B) se as duas são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- (C) se a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) se a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- (E) se as duas são falsas.

37. O crime de quadrilha ou bando é multitudinário

PORQUE

quadrilha ou bando é crime que exige mais de três pessoas para ser cometido.

38. A prescrição civil será interrompida, mesmo com a extinção do processo sem julgamento do mérito por inércia do autor

PORQUE

a citação válida interrompe a prescrição.

39. A sentença que concluir pela improcedência da ação popular está sujeita ao duplo grau de jurisdição obrigatório

PORQUE

a rejeição da ação popular poderá ser prejudicial ao patrimônio público eventualmente lesado pelo ato impugnado.

40. Empregado que trabalha em sistema de turnos ininterruptos de revezamento tem direito ao cumprimento de jornada de trabalho de seis horas

PORQUE

o artigo 7º, da Constituição Federal assegura a duração do trabalho normal não superior a 8 horas diárias e 44 horas semanais.

Impressões sobre a Prova

As questões abaixo visam a levantar sua opinião sobre a qualidade e a adequação da prova que você acabou de realizar e também sobre o seu desempenho na prova.

Assinale as alternativas correspondentes à sua opinião e à razão que explica o seu desempenho nos espaços próprios (parte inferior) da Folha de Respostas. Agradecemos sua colaboração.

41. Qual o ano de conclusão deste seu curso de graduação?

- (A) 2000.
 - (B) 1999.
 - (C) 1998.
 - (D) 1997.
 - (E) Outro.
-

42. Qual o grau de dificuldade desta prova?

- (A) Muito fácil.
 - (B) Fácil.
 - (C) Médio.
 - (D) Difícil.
 - (E) Muito Difícil.
-

43. Quanto à extensão, como você considera a prova?

- (A) Muito longa.
 - (B) Longa.
 - (C) Adequada.
 - (D) Curta.
 - (E) Muito curta.
-

44. Para você, como foi o tempo destinado à resolução da prova?

- (A) Excessivo.
 - (B) Pouco mais que suficiente.
 - (C) Suficiente.
 - (D) Quase suficiente.
 - (E) Insuficiente.
-

45. As questões da prova apresentam enunciados claros e objetivos?

- (A) Sim, todas apresentam.
- (B) Sim, a maioria apresenta.
- (C) Sim, mas apenas cerca de metade apresenta.
- (D) Não, poucas apresentam.
- (E) Não, nenhuma apresenta.

46. Como você considera as informações fornecidas em cada questão para a sua resolução?

- (A) Sempre excessivas.
 - (B) Sempre suficientes.
 - (C) Suficientes na maioria das vezes.
 - (D) Suficientes somente em alguns casos.
 - (E) Sempre insuficientes.
-

47. Como você avalia a adequação da prova aos conteúdos definidos para o Provão/2000, desse curso?

- (A) Totalmente adequada.
 - (B) Medianamente adequada.
 - (C) Pouco adequada.
 - (D) Totalmente inadequada.
 - (E) Desconheço os conteúdos definidos para o Provão/2000.
-

48. Como você avalia a adequação da prova para verificar as habilidades que deveriam ter sido desenvolvidas durante o curso, conforme definido para o Provão/2000?

- (A) Plenamente adequada.
 - (B) Medianamente adequada.
 - (C) Pouco adequada.
 - (D) Totalmente inadequada.
 - (E) Desconheço as habilidades definidas para o Provão/2000.
-

49. Com que tipo de problema você se deparou *mais freqüentemente* ao responder a esta prova?

- (A) Desconhecimento do conteúdo.
- (B) Forma de abordagem do conteúdo diferente daquela a que estou habituado.
- (C) Falta de motivação para fazer a prova.
- (D) Espaço insuficiente para responder às questões.
- (E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova.

Capítulo 7

Questionário de Avaliação da Prova



PROVAO 2000

EXAME NACIONAL DE CURSOS

Sempre buscando o aprimoramento do Exame Nacional de Cursos, mecanismo integrante do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, estamos procedendo, junto com os coordenadores de curso, a avaliação da prova de DIREITO aplicada este ano.

Sugerimos, para termos uma visão mais ampla de como a prova foi avaliada pela comunidade acadêmica, que os professores do curso analisem a prova em conjunto.

Ressaltamos que sua participação é fundamental para que o Exame se torne cada vez mais adequado à avaliação dos cursos de graduação em DIREITO, visando a que seus resultados possam fornecer informações relevantes para a orientação de ações voltadas à melhoria da qualidade desses cursos.

Preencha a folha apropriada com as suas respostas, utilizando para tanto caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas devem ser marcadas na folha de leitura ótica anexa, assinalando-se somente uma alternativa para cada questão. Em seguida, devem ser encaminhadas, até o dia 25 de agosto, para:

INEP - Diretoria de Avaliação e Acesso ao Ensino Superior
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo I, sala 431
Brasília - DF

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIREITO

A – Nas questões de 1 a 7 assinale a alternativa que corresponde à avaliação que o seu curso faz da prova quanto aos aspectos a seguir.

01 – Nível de dificuldade da prova para os graduandos do seu curso.

- (A) Fácil.
- (B) Médio.
- (C) Difícil.

02 – Extensão da prova como um todo.

- (A) Longa.
- (B) Adequada.
- (C) Curta.

03 – Tempo destinado à resolução da prova.

- (A) Insuficiente.
- (B) Suficiente.
- (C) Excessivo.

04 – Enunciados das questões quanto a clareza e objetividade.

- (A) Todos apresentam.
- (B) A maioria apresenta.
- (C) Poucos apresentam.

05 – Problema maior que os graduandos do seu curso podem ter enfrentado para resolver a prova, em relação aos conteúdos avaliados.

- (A) A prova tem muitas questões que exigem conteúdos que não constam na grade curricular do curso.
- (B) Os conteúdos foram ministrados no curso, mas com uma abordagem diferente da que se pede na prova.
- (C) Os graduandos não devem ter tido dificuldades em relação a esse aspecto.

06 – Problema maior que os graduandos do seu curso podem ter enfrentado para resolver a prova, em relação às habilidades avaliadas.

- (A) A prova tem muitas questões que exigem habilidades não desenvolvidas durante o curso.
- (B) A maioria das habilidades exigidas para resolução da prova foi tratada no curso com uma abordagem diferente.
- (C) Os graduandos não devem ter tido dificuldades em relação a esse aspecto.

07 – Adequação da prova em relação ao projeto pedagógico do seu curso.

- (A) Boa.
- (B) (B)Regular.
- (C) Fraca.

B – Nas questões de 8 a 97 é apresentado um quadro com as habilidades e conteúdos que se pretendeu avaliar em cada questão da prova. Assinale, no quadro, a alternativa que corresponde à análise que seu curso faz da adequação de cada questão para verificar as habilidades ou os conteúdos indicados, marcando na folha de resposta o resultado encontrado. (Atenção: a questão número 1 da prova corresponde às questões de números 8 e 9 deste questionário, e assim por diante).

Alternativas:

- (A) Questão adequada para verificar o conteúdo/a habilidade indicados.
- (B) Questão parcialmente adequada para verificar o conteúdo/a habilidade indicados.
- (C) Questão inadequada para verificar o conteúdo/a habilidade indicados.

(continua)

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DA PROVA		QUESTIONÁRIO			
Nº da questão da prova	Conteúdos (C) e Habilidades (H) Verificados na Questão	Nº da questão na folha de respostas	Alternativas		
			A	B	C
1	C – Direito Administrativo	08			
	H – Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico, da doutrina e de outras fontes do Direito.	09			
2	C – Direito do Trabalho	10			
	H – Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação e jurisprudência; utilização do raciocínio lógico.	11			
3	C – Direito Civil	12			
	H – Leitura e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação do Direito.	13			
4	C – Direito Penal	14			
	H – Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico; utilização de doutrina e de outras fontes do Direito.	15			
5	C – Direito Processual Penal	16			
	H – Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico, utilização de doutrina e de outras fontes do Direito.	17			
6	C – Introdução ao Direito	18			
	H – Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico.	19			
7	C – Teoria Geral do Estado Direito Internacional	20			
	H – Leitura e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação do Direito; utilização da jurisprudência e da doutrina.	21			
8	C – Teoria Geral do Estado	22			
	H – Utilização da doutrina.	23			
9	C – Direito Constitucional	24			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; utilização da legislação e da doutrina.	25			
10	C – Direito Constitucional	26			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; utilização da doutrina e de outras fontes do Direito.	27			

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DA PROVA		QUESTIONÁRIO			
Nº da questão da prova	Conteúdos (C) e Habilidades (H) Verificados na Questão	Nº da questão na folha de respostas	Alternativas		
			A	B	C
11	C – Direito Constitucional	28			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; utilização da doutrina e de instrumentos para conhecimento do Direito.	29			
12	C – Direito Constitucional Direito Tributário	30			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; utilização da legislação e doutrina; leitura e compreensão de textos.	31			
13	C – Direito Processual Penal	32			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina; utilização de reflexão crítica.	33			
14	C – Sociologia	34			
	H – Pesquisa e utilização de outras fontes do Direito; produção criativa do Direito; reflexão crítica; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais.	35			
15	C – Introdução ao Direito	36			
	H – Leitura e compreensão de texto; pesquisa da doutrina; reflexão crítica.	37			
16	C – Direito Civil	38			
	H – Pesquisa e utilização da legislação.	39			
17	C – Direito Civil	40			
	H – Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.	41			
18	C – Direito Civil	42			
	H – Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito.	43			
19	C – Direito Civil	44			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito.	45			
20	C – Direito Comercial	46			
	H – Pesquisa e utilização da legislação.	47			
21	C – Direito Comercial	48			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito.	49			
22	C – Direito Comercial	50			
	H – Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais, inclusive mediante o emprego de meios extrajudiciais de prevenção.	51			

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DA PROVA		QUESTIONÁRIO			
Nº da questão da prova	Conteúdos (C) e Habilidades (H) Verificados na Questão	Nº da questão na folha de respostas	Alternativas		
			A	B	C
23	C – Direito Processual Civil	52			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; leitura e compreensão de textos e documentos.	53			
24	C – Direito Processual Civil	54			
	H – Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito.	55			
25	C – Direito Processual Civil	56			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina.	57			
26	C – Economia	58			
	H – Utilização do raciocínio lógico e reflexão crítica; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais.	59			
27	C – Economia	60			
	H – Utilização do raciocínio lógico e reflexão crítica; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais.	61			
28	C – Direito do Trabalho	62			
	H – Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico.	63			
29	C – Direito do Trabalho	64			
	H – Leitura e compreensão do texto; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação.	65			
30	C – Direito Administrativo	66			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; utilização de instrumentos e técnicas para exercício do Direito.	67			
31	C – Direito Administrativo	68			
	H – Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico, da doutrina e de outras fontes do Direito.	69			
32	C – Direito Administrativo	70			
	H – Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; utilização do raciocínio lógico, da doutrina e de outras fontes do Direito.	71			
33	C – Direito Processual Penal	72			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e do direito; utilização de reflexão crítica.	73			
34	C – Direito Processual Penal	74			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação e da doutrina; utilização de reflexão crítica.	75			
35	C – Direito Penal	76			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina; utilização de reflexão crítica.	77			
36	C – Direito Penal	78			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina; utilização de reflexão crítica.	79			

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DA PROVA		QUESTIONÁRIO			
Nº da questão da prova	Conteúdos (C) e Habilidades (H) Verificados na Questão	Nº da questão na folha de respostas	Alternativas		
			A	B	C
37	C – Direito Penal	80			
	H – Interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência e da doutrina; utilização de reflexão crítica.	81			
38	C – Direito Civil	82			
	H – Utilização de reflexão crítica; pesquisa e utilização da legislação e da doutrina; utilização do raciocínio lógico.	83			
39	C – Direito Processual Civil	84			
	H – Utilização de reflexão crítica; pesquisa e utilização da legislação e da doutrina; utilização do raciocínio lógico.	85			
40	C – Direito do Trabalho	86			
	H – Leitura e compreensão de texto; interpretação e aplicação do Direito; correta utilização de linguagem; utilização do raciocínio lógico.	87			

(continua)

QUESTÕES DISCURSIVAS DA PROVA		QUESTIONÁRIO			
Nº da questão da prova	Conteúdos (C) e Habilidades (H) Verificados na Questão	Nº da questão na folha de respostas	Alternativas		
			A	B	C
1	C – Não dogmático Introdução ao direito Filosofia e Teoria do Direito Sociologia Jurídica	88			
	H – Leitura e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; produção criativa do Direito; correta utilização da linguagem – com clareza, precisão e propriedade – fluência verbal e riqueza de vocabulário; utilização do raciocínio lógico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais, inclusive mediante o emprego de meios extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos.	89			
2	C – Direito Penal Direito Processual Penal Direito Constitucional	90			
	H – Leitura e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; produção criativa do Direito; correta utilização da linguagem – com clareza, precisão e propriedade – fluência verbal e riqueza de vocabulário; utilização do raciocínio lógico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais, inclusive mediante o emprego de meios extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos.	91			

QUESTÕES DISCURSIVAS DA PROVA		QUESTIONÁRIO			
Nº da questão da prova	Conteúdos (C) e Habilidades (H) Verificados na Questão	Nº da questão na folha de respostas	Alternativas		
			A	B	C
3	C – Direito do Trabalho Direito Processual do Trabalho Direito Constitucional	92			
	H – Leitura e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; produção criativa do Direito; correta utilização da linguagem – com clareza, precisão e propriedade – fluência verbal e riqueza de vocabulário; utilização do raciocínio lógico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais, inclusive mediante o emprego de meios extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos.	93			
4	C – Direito do Consumidor Direito Comercial Direito Civil Direito Processual Civil	94			
	H – Leitura e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; produção criativa do Direito; correta utilização da linguagem – com clareza, precisão e propriedade – fluência verbal e riqueza de vocabulário; utilização do raciocínio lógico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais, inclusive mediante o emprego de meios extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos.	95			
5	C – Direito Constitucional Direito Administrativo Direitos Fundamentais	96			
	H – Leitura e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; produção criativa do Direito; correta utilização da linguagem – com clareza, precisão e propriedade – fluência verbal e riqueza de vocabulário; utilização do raciocínio lógico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica; utilização de instrumentos e técnicas para conhecimento e exercício do Direito; equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais, inclusive mediante o emprego de meios extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos.	97			

Capítulo 8

Questionário- Pesquisa



PROVÃO 2000

EXAME NACIONAL DE CURSOS

PESQUISA

Esta pesquisa é parte integrante do Exame Nacional de Cursos – o Provão – e tem por objetivo não só levantar informações que permitam traçar o perfil do conjunto de graduandos, mas também ouvir a voz dos graduandos sobre as condições de ensino no seu curso. Ela permitirá o planejamento de ações, na busca da melhoria da qualidade dos cursos. Para que essa meta seja alcançada, é importante sua participação. Procure responder a esta pesquisa de forma individual, conscienciosa e independente. A fidedignidade das suas respostas é fundamental.

Em cada questão, marque apenas **uma** resposta, ou seja, aquela que **melhor** corresponda às suas características pessoais, às condições de ensino vivenciadas por você e às suas perspectivas para o futuro. Os dados obtidos serão sempre tratados estatisticamente, de forma agregada, isto é, segundo grupos de indivíduos. Não haverá tratamento e divulgação de dados pessoais.

Preencha o cartão apropriado com as suas respostas, utilizando para tanto caneta esferográfica azul ou preta.

Entregue esse cartão na sala onde você vai realizar o Provão, no dia 11 de junho.

DIREITO

01 – Em relação ao Exame Nacional de Cursos, você gostaria de receber o resultado de seu desempenho na prova?

- (A) - Sim (B) - Não

Quem é você?

02 – Qual o seu estado civil?

- (A) Solteiro(a).
(B) Casado(a).
(C) Separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a).
(D) Viúvo(a).
(E) Outro.

03 – Quantos irmãos você tem?

- (A) Nenhum.
(B) Um.
(C) Dois.
(D) Três.
(E) Quatro ou mais.

04 – Quantos filhos você tem?

- (A) Nenhum.
(B) Um.

- (C) Dois.
(D) Três.
(E) Quatro ou mais.

05 – Como você se considera?

- (A) Branco(a).
(B) Negro(a).
(C) Pardo(a) / mulato(a).
(D) Amarelo(a) (de origem oriental).
(E) Indígena ou caboclo(a).

06 – Com quem você morou durante a maior parte do tempo em que frequentou este curso superior?

- (A) Com os pais e/ou outros parentes.
(B) Com esposo(a) e/ou filho(s).
(C) Com amigos(as).
(D) Com colegas em alojamento universitário.
(E) Sozinho(a).

07 – Em qual das faixas abaixo você calcula estar a soma da renda mensal dos membros da sua família que moram em sua casa?

- (A) Até R\$ 453,00.
(B) De R\$ 454,00 a R\$ 1.510,00.
(C) De R\$ 1.511,00 a R\$ 3.020,00.
(D) De R\$ 3.021,00 a R\$ 7.550,00.
(E) Mais de R\$ 7.550,00.

08 – Qual o meio de transporte mais utilizado por você para chegar à sua instituição?

- (A) Carro ou motocicleta próprios.
- (B) Carro ou motocicleta dos pais.
- (C) Carona com amigos e vizinhos.
- (D) Transporte coletivo (ônibus, trem, metrô).
- (E) Outro.

09 – Durante a maior parte do seu curso, qual foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio remunerado)?

- (A) Não exerci atividade remunerada.
- (B) Trabalhei eventualmente, sem vínculo trabalhista.
- (C) Trabalhei até 20 horas semanais.
- (D) Trabalhei mais de 20 horas e menos de 40 horas semanais.
- (E) Trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais.

10 – Que tipo de bolsa de estudos ou de financiamento você recebeu para custeio das despesas do curso?

- (A) Nenhum.
- (B) Crédito Educativo (Caixa Econômica Federal).
- (C) Bolsa integral oferecida pela instituição.
- (D) Bolsa parcial oferecida pela instituição ou desconto nas anuidades.
- (E) Bolsa, parcial ou integral, oferecida por entidades externas (empresas, organismos de apoio ao estudante, etc.).

11 – Qual o grau de escolaridade do seu pai?

- (A) Nenhuma escolaridade.
- (B) Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série do primeiro grau).
- (C) Ensino fundamental completo (até a 8ª série do primeiro grau).
- (D) Ensino médio completo (segundo grau).
- (E) Superior.

12 – Qual o grau de escolaridade de sua mãe?

- (A) Nenhuma escolaridade.
- (B) Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série do primeiro grau).
- (C) Ensino fundamental completo (até a 8ª série do primeiro grau).
- (D) Ensino médio completo (segundo grau).
- (E) Superior.

13 – Em que tipo de escola você cursou o ensino médio (segundo grau)?

- (A) Todo em escola pública.
- (B) Todo em escola privada.
- (C) A maior parte do tempo em escola pública.
- (D) A maior parte do tempo em escola privada.
- (E) Metade em escola pública e metade em escola privada.

14 – Que tipo de curso de ensino médio (segundo grau) você concluiu?

- (A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.
- (B) Técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.), no ensino regular.

(C) Magistério de Primeira a Quarta Séries (Curso Normal), no ensino regular.

- (D) Supletivo.
- (E) Outro curso.

15 – Durante o seu curso de graduação, quantos livros você leu em média por ano, excetuando-se os livros escolares obrigatórios?

- (A) Nenhum.
- (B) Um.
- (C) Dois a três.
- (D) Quatro a cinco.
- (E) Seis ou mais.

16 – Quando você costuma ler jornais?

- (A) Nunca.
- (B) Raramente.
- (C) Somente aos domingos.
- (D) Duas vezes por semana.
- (E) Diariamente.

17 – Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?

- (A) Jornais.
- (B) Revistas.
- (C) TV.
- (D) Rádio.
- (E) Internet.

18 – Como é seu conhecimento de língua inglesa?

- (A) Praticamente nulo.
- (B) Leio, mas não escrevo nem falo.
- (C) Leio e escrevo, mas não falo.
- (D) Leio, escrevo e falo razoavelmente.
- (E) Leio, escrevo e falo bem.

19 – Como é seu conhecimento de língua espanhola?

- (A) Praticamente nulo.
- (B) Leio, mas não escrevo nem falo.
- (C) Leio e escrevo, mas não falo.
- (D) Leio, escrevo e falo razoavelmente.
- (E) Leio, escrevo e falo bem.

Como você lida com o microcomputador?

20 – Existe microcomputador em sua casa?

- (A) Sim, e eu o utilizo bastante.
- (B) Sim, mas eu pouco o utilizo.
- (C) Sim, mas eu nunca o utilizo (nesse caso, passe para a questão 25).
- (D) Não, mas eu utilizo microcomputador fora do meu ambiente doméstico.
- (E) Não, e eu nunca utilizo microcomputador (nesse caso, passe para a questão 25).

21 – Como você aprendeu a operar o microcomputador?

- (A) Sozinho, por tentativas.
- (B) Sozinho, com bibliografia especializada.
- (C) Com orientação, na minha instituição de ensino superior.

- (D) Com orientação, no meu local de trabalho.
- (E) Em cursos especializados.

22 – Em qual das situações abaixo você utiliza mais o microcomputador?

- (A) Entretenimento.
- (B) Trabalhos escolares.
- (C) Trabalhos profissionais.
- (D) Pesquisa.
- (E) Comunicação via e-mail.

23 – Caso utilize microcomputador em seus trabalhos escolares e profissionais, que tipo de programa(s) você opera?

- (A) Processadores de texto.
- (B) Processadores de texto e planilhas eletrônicas.
- (C) Os dois tipos de programas acima, além de programas de apresentação gráfica (*power point*, *harvard graphics* ou outros congêneres).
- (D) Todos os programas acima, programas desenvolvidos por mim e programas específicos da área do meu curso.
- (E) Não utilizo microcomputador em meus trabalhos escolares e profissionais.

24 – A partir de que equipamento você tem predominantemente acessado a Internet?

- (A) Daquele colocado à minha disposição pela minha instituição de ensino superior.
- (B) Daquele disponível na minha residência.
- (C) Daquele disponível no meu local de trabalho.
- (D) Daquele colocado à disposição em outro local.
- (E) Nunca tive oportunidade de acessar a Internet.

Como você analisa as condições da instituição onde está concluindo o curso de graduação?

25 – Durante a maior parte do seu curso, considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número médio de alunos por turma?

- (A) Até 30.
- (B) De 31 a 50.
- (C) De 51 a 70.
- (D) De 71 a 100.
- (E) Mais de 100.

26 – Como você considera as aulas práticas do seu curso?

- (A) As aulas práticas não são necessárias no meu curso e por isso não são oferecidas (nesse caso, passe para a questão 28).
- (B) As aulas práticas são necessárias, mas não são oferecidas (nesse caso, passe para a questão 28).
- (C) Raramente são oferecidas aulas práticas.
- (D) As aulas práticas são oferecidas com frequência, mas não são suficientes.
- (E) As aulas práticas são oferecidas na frequência necessária e suficiente ao curso.

27 – As aulas práticas comportam um número adequado de alunos, em relação aos equipamentos, material e espaço pedagógico disponíveis?

- (A) Sim, todas elas.

- (B) A maior parte delas.
- (C) Apenas metade delas.
- (D) Poucas.
- (E) Não, nenhuma.

28 – Como são os equipamentos do(s) laboratório(s) utilizado(s) durante o seu curso?

- (A) Atualizados e bem conservados.
- (B) Atualizados, mas mal conservados.
- (C) Desatualizados, mas bem conservados.
- (D) Desatualizados e mal conservados.
- (E) O(s) laboratório(s) é(são) inoperante(s) ou inexistente(s) no meu curso.

29 – Os equipamentos do(s) laboratório(s) são em número suficiente para todos os alunos nas práticas desenvolvidas durante o seu curso?

- (A) Sim, na maioria ou em todas as práticas.
- (B) Sim, na metade das práticas.
- (C) Sim, em algumas práticas.
- (D) Não, são insuficientes em todas as práticas.
- (E) O(s) laboratório(s) é(são) inoperante(s) ou inexistente(s) no meu curso.

30 – A sua instituição viabiliza o acesso dos alunos de graduação aos microcomputadores, conforme as necessidades do curso?

- (A) O curso não necessita de microcomputadores.
- (B) A instituição não possui microcomputadores.
- (C) Não, os alunos de graduação não têm acesso a eles.
- (D) Em termos, pois é limitado pelo número insuficiente ou pelo horário em que estão disponíveis.
- (E) Sim, plenamente.

31 – Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição?

- (A) A instituição não tem biblioteca (nesse caso, passe para a questão 39).
- (B) Nunca a utilizo.
- (C) Utilizo raramente.
- (D) Utilizo com razoável frequência.
- (E) Utilizo frequentemente.

32 – Como você avalia a atualização do acervo da biblioteca, face às necessidades curriculares do seu curso?

- (A) É atualizado.
- (B) É medianamente atualizado.
- (C) É pouco atualizado.
- (D) Não é atualizado.
- (E) Não sei responder.

33 – O número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado do curso?

- (A) Atende plenamente.
- (B) Atende razoavelmente.
- (C) Atende precariamente.
- (D) Não atende.
- (E) Não sei responder.

34 – Como você avalia a atualização do acervo de periódicos especializados disponíveis na biblioteca?

- (A) É bastante atualizado.
- (B) É razoavelmente atualizado.
- (C) É desatualizado.
- (D) Não existe acervo de periódicos especializados.
- (E) Não sei responder.

35 – A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?

- (A) Sim, para todo o acervo.
- (B) Apenas para obras de caráter didático.
- (C) Apenas para obras de interesse geral.
- (D) Não há empréstimo.
- (E) Não sei responder.

36 – Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?

- (A) Utiliza apenas processos manuais.
- (B) Dispõe apenas de sistema informatizado local.
- (C) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas universitárias.
- (D) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional de bibliotecas universitárias e internacional de bibliotecas.
- (E) Não sei responder.

37 – Como é o horário de funcionamento da biblioteca?

- (A) Plenamente adequado.
- (B) Parcialmente adequado.
- (C) Pouco adequado.
- (D) Inadequado.
- (E) Não sei responder.

38 – Que condições as instalações da biblioteca oferecem para leitura e estudo?

- (A) Plenamente adequadas.
- (B) Parcialmente adequadas.
- (C) Pouco adequadas.
- (D) Inadequadas.
- (E) Não sei responder.

Como você avalia o currículo e o trabalho dos docentes do seu curso de graduação?

39 – Durante o seu curso, quantas horas por semana você tem dedicado, em média, aos estudos, excetuando-se as horas de aula?

- (A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.
- (B) Uma a duas.
- (C) Três a cinco.
- (D) Seis a oito.
- (E) Mais de oito.

40 – Que tipo de atividade acadêmica você desenvolveu por mais tempo durante o seu curso, além daquelas obrigatórias?

- (A) Nenhuma atividade.
- (B) Atividades de iniciação científica ou tecnológica.
- (C) Atividades de monitoria.
- (D) Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da instituição.
- (E) Atividades de extensão promovidas pela instituição.

41 – Por qual entidade foi promovida a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, cursos de extensão) de que você participou no decorrer do seu curso?

- (A) Pela minha instituição de ensino superior.
- (B) Por outras instituições de ensino superior.

- (C) Por diretórios estudantis ou centros acadêmicos.
- (D) Por associações científicas ou profissionais da área.
- (E) Não participei de eventos.

42 – Que atividade(s) extraclasse(s) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolveu durante o período de realização do seu curso?

- (A) Nenhuma.
- (B) Atividades artísticas (teatro, música, etc.).
- (C) Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).
- (D) Atividades desportivas.
- (E) Estudo de línguas estrangeiras.

43 – Qual a carga horária do estágio curricular supervisionado de seu curso?

- (A) Não é oferecido estágio curricular supervisionado (nesse caso, passe para a questão 45).
- (B) Menos de 200 horas.
- (C) De 200 a 299 horas.
- (D) De 300 a 399 horas.
- (E) Mais de 400 horas.

44 – Qual foi, no seu entender, a maior contribuição do seu estágio curricular supervisionado?

- (A) O aperfeiçoamento técnico-profissional.
- (B) O conhecimento do mercado de trabalho.
- (C) O conhecimento de novas áreas de atuação para os graduados do curso.
- (D) A reafirmação da escolha profissional feita.
- (E) A demonstração da necessidade de estudo contínuo para eficiente exercício profissional.

45 – Como você avalia a composição das disciplinas do seu curso?

- (A) O currículo pleno do curso está perfeito.
- (B) O currículo deveria incorporar novas disciplinas.
- (C) Algumas disciplinas poderiam ter seu conteúdo integrado ao de outras.
- (D) Algumas disciplinas deveriam ser eliminadas.
- (E) O currículo necessita de reformulação geral.

46 – Como você avalia o equilíbrio entre quantidade de conteúdo e carga horária das disciplinas do seu curso?

- (A) Há muitas disciplinas desequilibradas: muito tempo para pouco conteúdo ou muito conteúdo para pouco tempo.
- (B) Algumas disciplinas estão desequilibradas: muito conteúdo e pouco tempo para o seu desenvolvimento.
- (C) Algumas disciplinas estão desequilibradas: muito tempo para pouco conteúdo a ser desenvolvido.
- (D) As disciplinas do curso estão razoavelmente equilibradas.
- (E) As disciplinas do curso estão muito bem equilibradas.

47 – Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes apresentam plano de ensino, contendo objetivos, metodologia, critérios de avaliação, cronograma e bibliografia?

- (A) Nenhum apresenta (nesse caso, passe para a questão 49).
- (B) Poucos apresentam.
- (C) Metade apresenta.
- (D) A maior parte apresenta.
- (E) Todos apresentam.

48 – Esses planos de ensino apresentam com clareza todas as informações necessárias para orientar bem os alunos durante o curso?

- (A) Nenhum apresenta.
- (B) Poucos apresentam.
- (C) Metade apresenta.
- (D) A maior parte apresenta.
- (E) Todos apresentam.

49 – Seus professores têm demonstrado empenho, assiduidade e pontualidade?

- (A) Nenhum deles tem demonstrado.
- (B) Poucos têm demonstrado.
- (C) Metade deles tem demonstrado.
- (D) A maior parte deles tem demonstrado.
- (E) Todos têm demonstrado.

50 – Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?

- (A) Nenhum deles demonstra.
- (B) Poucos demonstram.
- (C) Metade deles demonstra.
- (D) A maior parte deles demonstra.
- (E) Todos demonstram.

51 – Durante o seu curso, que técnicas de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?

- (A) Aulas expositivas.
- (B) Aulas expositivas e aulas práticas.
- (C) Trabalhos de grupo desenvolvidos em sala de aula.
- (D) Aulas expositivas e trabalhos de grupo.
- (E) Aulas expositivas, aulas práticas, trabalhos de grupo e outras.

52 – Ao longo do seu curso, você foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?

- (A) Não, em nenhuma disciplina.
- (B) Sim, em poucas disciplinas.
- (C) Sim, em metade das disciplinas.
- (D) Sim, na maior parte das disciplinas.
- (E) Sim, em todas as disciplinas.

53 – Ao realizar atividades de pesquisa para as disciplinas de seu curso, que fonte(s) você utilizou mais frequentemente?

- (A) O acervo da biblioteca da minha instituição.
- (B) O acervo da biblioteca de outra instituição.
- (C) Livros e/ou periódicos de minha propriedade.
- (D) A Internet.
- (E) Não realizei pesquisas no meu curso.

54 – Qual tipo de material, dentre os abaixo relacionados, tem sido mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?

- (A) Apostilas e resumos.
- (B) Livros-texto e/ou manuais.
- (C) Cópias de trechos de livros.
- (D) Artigos de periódicos especializados.
- (E) Anotações manuais e cadernos de notas.

55 – Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?

- (A) Provas escritas discursivas.
- (B) Testes objetivos.
- (C) Trabalhos de grupo.
- (D) Trabalhos individuais.
- (E) Provas práticas.

56 – Você procurou orientação extraclasse do corpo docente durante o seu curso?

- (A) Nunca procurei orientação extraclasse.
- (B) Procurei, mas nunca encontrei.
- (C) Procurei, mas raramente encontrei.
- (D) Procurei e encontrei na maioria das vezes.
- (E) Sempre há disponibilidade do corpo docente para orientação extraclasse.

Quais as maiores contribuições do seu curso?

57 – Como você avalia o nível de exigência do seu curso?

- (A) Deveria ter exigido muito mais de mim.
- (B) Deveria ter exigido um pouco mais de mim.
- (C) Exigiu de mim na medida certa.
- (D) Deveria ter exigido um pouco menos de mim.
- (E) Deveria ter exigido muito menos de mim.

58 – Qual você considera a principal contribuição do curso que está concluindo?

- (A) A obtenção de diploma de nível superior.
- (B) A aquisição de cultura geral.
- (C) A aquisição de formação profissional.
- (D) A aquisição de formação teórica.
- (E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.

59 – Qual das habilidades abaixo foi mais bem desenvolvida por você durante o seu curso?

- (A) Capacidade de comunicação.
- (B) Capacidade de trabalhar em equipe.
- (C) Capacidade de raciocínio lógico/análise crítica.
- (D) Capacidade de tomar iniciativa.
- (E) Senso ético.

Responda agora às questões específicas para os graduandos de Direito

No decorrer de seu curso de Direito, que tipo de trabalhos escritos foram propostos, como avaliação?

60 – Monografias complementares aos conteúdos desenvolvidos em sala de aula?

- (A) Sim
- (B) Não

61 – Relatório sobre seminários?

- (A) Sim
- (B) Não

62 – Elaboração de trabalhos parciais e respostas a questionários?

- (A) Sim
- (B) Não

63 – Solução de problemas por meio da pesquisa sobre a legislação e a jurisprudência?

- (A) Sim
- (B) Não

64 – Relatórios sobre audiências e júris simulados?

- (A) Sim
- (B) Não

65 – Relatórios sobre audiências e júris reais?

- (A) Sim
- (B) Não

66 – Elaboração de peças jurídicas?

- (A) Sim
- (B) Não

67 – Relatório sobre visitas a órgãos do Poder Judiciário?

- (A) Sim
- (B) Não

68 – Relatório sobre visitas a órgãos públicos?

- (A) Sim
- (B) Não

69 – Apresentação de monografia final perante Banca Examinadora?

- (A) Sim
- (B) Não

70 – Como tem sido desenvolvido o estágio de prática jurídica, supervisionado pela instituição?

- (A) De forma simulada em sala de aula.
- (B) Em situação real.
- (C) Em Escritório Modelo, com atendimento ao público.
- (D) Por meio de convênios com instituições e organizações.
- (E) Não tem ocorrido.

71 – Em qual das grandes áreas do Direito você entende que o seu curso de graduação melhor o(a) habilitou?

- (A) Direito do Trabalho.
- (B) Direito Civil e Comercial.
- (C) Direito Penal.
- (D) Direito Administrativo e Tributário.
- (E) Outra.

Quais as suas perspectivas futuras?

72 – Quanto ao exercício profissional, logo após a conclusão deste curso, o que você pretende fazer?

- (A) Não pretendo trabalhar (nesse caso, passe para a questão 78).
- (B) Pretendo procurar emprego na área de Direito.
- (C) Já estou empregado na área de Direito e pretendo continuar na mesma atividade.
- (D) Pretendo começar a trabalhar ou continuar trabalhando em outra área (nesse caso, passe para a questão 78).
- (E) Pretendo abrir negócio próprio na área de Direito.

73 – Qual a sua preferência para iniciar o exercício profissional na área jurídica, logo após a conclusão do curso?

- (A) Atividade jurídica pública.
- (B) Advocacia privada.
- (C) Magistério superior.
- (D) Pretendo trabalhar em pelo menos duas das modalidades acima, concomitantemente.
- (E) Não pretendo trabalhar na área.

74 – Caso você pretenda trabalhar na atividade jurídica pública, logo após a conclusão do curso, qual a sua preferência?

- (A) Advocacia Pública (procuradorias, defensorias e consultorias).
- (B) Magistratura .
- (C) Ministério Público.
- (D) Atividade policial.
- (E) Não pretendo trabalhar em atividade jurídica pública, logo após a conclusão do curso.

75 – Caso você pretenda trabalhar na advocacia privada, logo após a conclusão do curso, qual a sua preferência?

- (A) Abrir escritório próprio, sozinho(a).
- (B) Reunir-me com outros colegas e abrir escritório.
- (C) Ingressar em uma sociedade de advogados já existente.
- (D) Conseguir emprego no departamento jurídico de uma organização privada.
- (E) Não pretendo trabalhar na advocacia privada, logo após a conclusão do curso.

76 – Caso você pretenda trabalhar no magistério superior, logo após a conclusão do curso, qual a sua intenção?

- (A) Começar a lecionar desde logo em uma instituição de ensino superior, buscando, depois, os estudos de pós-graduação.
- (B) Fazer um curso de especialização e, depois, começar a lecionar em uma instituição de ensino superior.
- (C) Cursar o mestrado, com bolsa de estudos, e, depois, lecionar em uma instituição de ensino superior.
- (D) Cursar o mestrado e o doutorado, com bolsa de estudos, e, depois, lecionar em uma instituição de ensino superior.
- (E) Não pretendo ingressar no magistério superior, no momento.

77 – Em qual área você gostaria de suplementar seu conhecimento, após o curso de graduação?

- (A) Direito do Trabalho.
- (B) Direito Civil e Comercial.
- (C) Direito Penal.
- (D) Direito Administrativo e Tributário.
- (E) Outra.

78 – Quanto aos estudos no ensino regular, após a conclusão deste curso, o que você pretende?

- (A) Não fazer nenhum outro curso.
- (B) Fazer outro curso de graduação.
- (C) Fazer cursos de aperfeiçoamento e especialização.
- (D) Fazer curso de mestrado e doutorado na área de Direito.
- (E) Fazer curso de mestrado e doutorado em outra área.